



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu pašvērtēšana pēc 2020./2021.māc.g.

2021.gada 23.jūlijs





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašvērtēšanas mērķi pēc 2020./2021.māc.g.

1. Iegūt nepieciešamos statistiskos datus pēc 2020./2021.māc.g. (publiskojamā daļa)
2. Iegūt īsu (3-4 teikumos) informāciju par 2020./2021.māc.g. prioritātēm/mērķiem un to sasniegtajiem rezultātiem, jaunajiem noteiktajiem mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem 2021./2022.māc.g. (publiskojamā daļa)
3. Iegūt informāciju par pašvērtēšanas rezultātiem kritērijos: (i) izglītības iestādes vadītāja profesionālajā darbībā - «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība», (ii) kritērija «Pedagogu profesionālā kapacitāte» kvalitatīvo izvērtējumu. (nepubliskojamā daļa)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašvērtēšanas veikšanai pieejamie materiāli

Pieejami izglītības kvalitātes valsts dienesta tīmekļa vietnē:

- ☐ <https://www.ikvd.gov.lv/lv/jaunums/pasvertesanas-metodika-visparejas-un-profesionalas-izglitibas-iestadem-pec-20202021-macibu-gada>
- ☐ Pašnovērtējuma ziņojuma sagatave
- ☐ Informācija par pašvērtēšanu (19.05.2021. kursu «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē» materiāls)
- ☐ Četru kritēriju kvalitātes līmeņu apraksti
- ☐ Informatīvs materiāls par četru kritēriju saturu
- ☐ Izglītības iestādes vadītāja pašvērtēšanas materiāls (situāciju analīze) trīs kritērijiem
- ☐ Informācija par valsts politikas prioritātēm



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašvērtēšanā pēc 2020./2021.māc.g.

- Nav jāveic visu kritēriju pašvērtēšana (visu kritēriju pašvērtēšana notiek reizi trīs gados)
 - ❑ Pēc 2020./2021.māc.g. - Joma «Laba pārvaldība (kritēriji – «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība», «Atbalsts un sadarbība), kritērijs «Pedagogu profesionālā kapacitāte, atkārtoti 2023./2024. māc.g.
 - ❑ Pēc 2021./2022. māc.g. – Joma «Iekļaujoša vide» (kritēriji – «Pieejamība», Drošība un psiholoģiskā labklājība», Infrastruktūra un resursi», kritēriji – «Kompetences un sasniegumi», «Vienlīdzība un iekļaušana»), atkārtoti «2024./2025.māc.g.
 - ❑ Pēc 2022./2023.māc.g. – Joma «Kvalitatīvas mācības» (kritēriji – «Mācīšana un mācīšanās», «Pedagogu profesionālā kapacitāte», «Izglītības programmu īstenošana», kritērijs «Izglītības turpināšana un nodarbinātība»), atkārtoti 2025./2026.māc.g.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Dibinātāja atbildība pašvērtēšanas procesā

1. Piedalīties pašvērtēšanas procesā (IL 29.panta 5.punkts – nav teikts, ka tas ir/var būt tikai novada / pilsētas izglītības pārvaldes darbinieks)
2. Saskaņot pašnovērtējuma ziņojumu, to elektroniski parakstot un tādējādi:
 - ☐ apliecinot, ka pašvērtēšanas process ir noticis atbilstoši prasībām;
 - ☐ pašvērtēšanas procesa rezultāti ir korekti.
3. Dibinātājs var deleģēt tiesības saskaņot pašnovērtējuma ziņojumu, un tas nav jādara domei.
4. Pašnovērtējuma ziņojuma nepubliskojamā daļā pieejamā informācija atspoguļo izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja pašvērtēšanas rezultātus attiecībā pret 2027.gadā sasniedzamajiem rezultātiem.
5. Būtiski vienoties par to, kam ir pieejama nepubliskojamā daļa, lai saglabātu informācijas un datu konfidencialitāti un lai iegūtu maksimāli objektīvus datus. Kopīgie dati valsts līmenī sniegs iespēju plānot metodisko un profesionālās pilnveides atbalstu izglītības iestāžu vadītājiem un izglītības iestādēm.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

IKVD sniegtais atbalsts pašvērtēšanai

- ❑ 2021.gada 23.jūlijs, 30.jūlijs un viena diena septembra otrajā pusē kursi izglītības iestāžu dibinātājiem un pašvaldībām
- ❑ 2021.gada 18.augusts, 19.augusts – refleksijas un pieredzes apmaiņas grupas 72h kursu «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē dalībniekiem»
- ❑ 2021.gada 23.augusts plkst. 15.00 publiskā konsultācija vispārējās izglītības iestādēm
- ❑ 2021.gada 30.augusts plkst. 15.00 publiskā konsultācija profesionālās izglītības iestādēm
- ❑ 2021.gada 16.septembris 10.30 – 16.30 kursu «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē» kārtējā diena
- ❑ 2021.gada 21. un 22.septembris refleksijas un pieredzes apmaiņas grupas 54h un 72h kursu «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē» kursu dalībniekiem
- ❑ 2021.gada septembra otrā puse - Direktora vietnieku klubs sadarbībā ar Mūžizglītības un kultūras institūtu «Vitae»
- ❑ 2021.gada septembris – oktobris – kursi valsts ģimnāzijām par izglītības kvalitātes un metodiskā darba jautājumiem
- ❑ 2021.gada 22.oktobris konference «Izglītības iestāžu vadītāju līderība demokrātiskai pārvaldībai un izglītības kvalitātei»
- ❑ 2021.gada novembris – kursi Izglītības iestāžu padomēm un vecākiem
- ❑ Izglītības kvalitātes valsts dienesta tīmekļa vietnē sadaļa «Metodiskie materiāli» ar kursu u.c. materiāliem
- ❑ 2021./2022.māc.g. – reģionālās konsultācijas pa novadiem par izglītības iestāžu pašvērtēšanu un attīstības plānošanu
- ❑ Informatīvā sanāksme izglītības iestādēm, kurām notiek akreditācija 2021./2022.māc.g. (27.augusts vai 2.septembris)
- ❑ Kursi izglītības kvalitātes speciālistu sagatavošanai pašvaldībās (sākums 2021.gada rudenī)
- ❑ Kursi izglītības kvalitātes speciālistu sagatavošanai izglītības iestādēs (2022.gada marts, aprīlis, maijs, jūnijs)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Kvalitātes prasības:

1. Četri kvalitātes līmeņi: (izcili, ļoti labi, labi, jāpilnveido)
2. Aktualitātes nozares politikā, pedagogijā, skolvadībā, pārvaldībā

Kvalitātes prasības:

1. Novērtē regulāri izglītības iestāde atbilstoši valsts izstrādātajām vadlīnijām (pašvērtēšana), atbild izglītības iestādes vadītājs un dibinātājs, iesaistās Izglītības iestādes padome
2. Ikgadējie rezultāti tiek iesniegti IKVD.
3. Akreditācijā tiek veikta kvalitātes līmeņa novērtēšana jeb «ārējais audits» reizi 6 gados

Atbilstības prasības:

1. Normatīvajos aktos noteiktās prasības un to izpilde, ievērošana
2. Divi kvalitātes līmeņi – nepietiekami, jāpilnveido

Atbilstības prasības:

1. Nodrošina un regulāri izvērtē izglītības iestādes dibinātājs.
2. Reizi 6 gados novērtē Izglītības kvalitātes valsts dienests **pirms akreditācijas** (daļu, kura noteikta MK noteikumos Nr. 618)
3. Uzsākot īstenot jaunu izglītības programmu/jaunā vietā, licencēšanas noslēgumā IKVD izvērtē prasību izpildi



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitāte un tās novērtēšana

Atbilstība
normatīvajiem
aktiem, ļoti labi
– pārsniedz
optimāli līmeni
un ir inovācijas

Atbilstība
normatīvajiem
aktiem, ieviešana
optimālā līmenī

Atbilstība normatīvajiem
aktiem: atbilstība
normatīvajiem aktiem,
pietiekami, būtiski trūkumi
ieviešanā

Atbilstība normatīvajiem aktiem:
nepietiekami, normatīvo aktu pārkāpumi

Izcili: rada jaunas pedagoģijas,
skolvadības un pārvaldības inovācijas,
kuras pētīt, popularizēt utt.

Ļoti labi: aktuālie jaunumi politikas
plānošanas dokumentos, pedagoģijā,
skolvadībā un pārvaldībā ir ieviesti,
sistēmiski dalās ar savu praksi ar
citiem

Labi: ievieš visus politikas plānošanas
dokumentos noteiktās prioritātes,
aktuālos jaunumus pedagoģijā,
skolvadībā un pārvaldībā

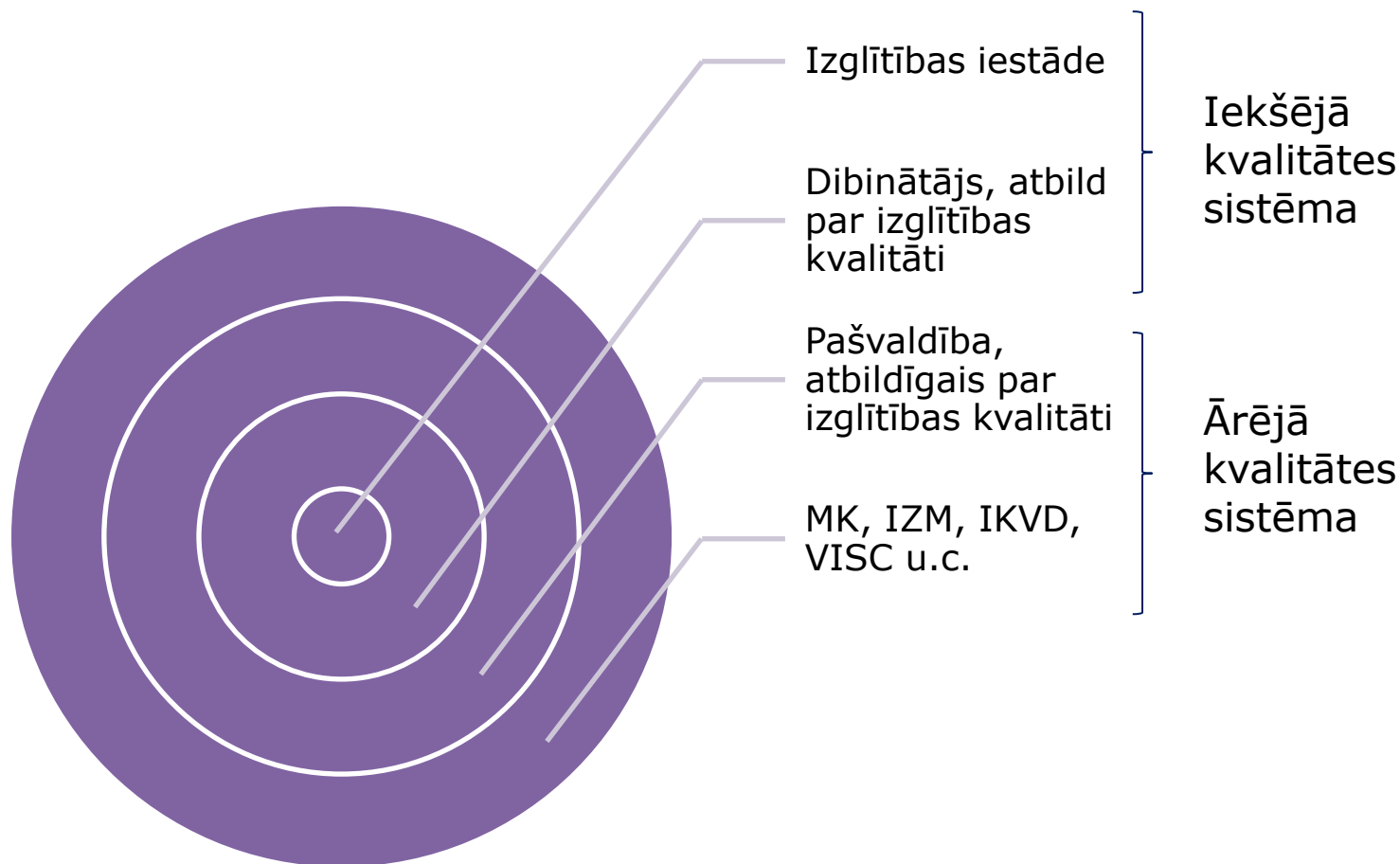
Jāpilnveido: atbilstība normatīvajiem
aktiem, nepieciešams pilnveidot, jo
daļēji ievieš jaunumus

Nepietiekami: nav atbilstības
normatīvajiem aktiem vai arī atkārtoti
trūkumi



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēma





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālr.: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv
- ▣ www.ikvd.gov.lv