

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par X izglītības iestādes **Tukuma Mākslas skola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanā.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no. 2021. gada 25. oktobra līdz 5. novembrim

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	20V211001		P-13230	17.12.2015	164

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes un izglītības programmu (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība			X		
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			X		

V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.1.	Vecāki augstu novērtē izglītības iestādes darbību: īstenoto mācību procesu, vadības un pedagogu darbu.
1.2.	Zināmai daļai audzēkņu ir augsta pašmotivācija apgūt mākslas jomu, viņi saskata sevī potenciālu turpināt mācības profesionālās karjeras labad.
2.2.	Dibinātājs un izglītības iestādes direktore stimulē un atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi.
2.3.	Ir stabils audzēkņu skaits, arī Covid – 19 pandēmijas apstākļos tas nav būtiski samazinājies
3.2.	Izglītības iestādē visām mērķgrupām ir augsts labbūtības līmenis (fiziskā vide, emocionālā drošība)
3.3.	Izglītības iestādē ir nodrošināta materiāltehniskā bāze kvalitatīvam mācību procesam.
3.3.	Regulāri un mērķtiecīgi tiek uzlabota izglītības iestādes infrastruktūra (iekšējā un ārējā vide).
4.1.	Direktores darbība ir efektīva, ir izdevies piesaistīt nozīmīgu apjomu līdzekļu vairākiem desmitiem projektu pēdējo divu gadu laikā, pilnveidojot izglītības iestādes infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi.
4.2.	Direktore ir uz attīstību un rīcību orientēta.
4.3.	Izglītības programmā iesaistītajām pusēm ir lieliska savstarpējā sadarbība un komunikācija.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.	Ir nepieciešams pārskatīt mācību priekšmetu programmu mērķus un sasniedzamos rezultātus (iegūstamās pamatprasmes), kā arī vērtēšanas kritērijus, atbilstoši mācību priekšmeta saturam (sk.1.1.2. punktu).
1.1.	Ir nepieciešams mācību priekšmetu programmās iekļaut izglītības satura novitātes un tām jāatspoguļojas arī konkrētai mācību priekšmeta programmai pievienotajā izmantotās literatūras sarakstā. (sk.1.1.2. punktu)

2.2..	Ir nepieciešams veidot vienotu organizatorisko un metodisko pieeju visām mācību priekšmetu programmām, ievērojot katra mācību priekšmeta specifiku un sasniedzamos rezultātus, atbilstoši tam pilnveidojot konkrētus mācību priekšmeta vērtēšanas kritērijus (sk.2.2.4.punktu).
-------	--

Ekspertu komisijas vadītājs

(*paraksts*)

Signe Pujāte