

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Privātā Rīgas Tehnoloģiskā ģimnāzija** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 29.novembra līdz 10.decembrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) mazākumtautību programma	23011121		V-5234	11.07.2012.	2
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V_3647	17.08.2020.	7
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma)	31012011 (31012021)		VK-5236 (V-5236)	11.07.2012. (11.07.2012.)	5
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma)	31011011 (31011021)		VK-5235 (V-5235)	11.07.2012. (11.07.2012.)	4
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3371	30.07.2020.	10
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014		V_3372	30.07.2020.	1

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		

2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			9		

#### V. Izglītības programmas īstenošanas kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.1.	Izglītības iestādes izglītojamie pēdējo trīs gadus gūst augstus sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs valsts līmenī, iegūstot Draudzīgā Aicinājuma fonda balvu nominācijā <i>Izaugsme kopumā kā labākā lielpilsētu ģimnāzija</i> .
3.2.	Izglītības iestādē ir pozitīvs mikroklimats, kas veicina piederības apziņu izglītības iestādei.

#### VI. Uzdevumi izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.	Veikt izglītības iestādes darba plānošanas un pašvērtēšanas procesa pilnveidi: (i) veicot mērķtiecīgu datu uzkrāšanu un jēgpilnu izmantošanu pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā, attīstības plāna izveidē un izglītības procesa uzlabošanā; (ii) attīstības plānā nosakot sasniedzamos rezultātus gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi izmērāmus; (iii) norādot atbildīgās personas par sasniedzamo rezultātu sasniegšanu; (iv) palielināt pedagogu un vecāku iesaisti izglītības iestādes darba pašvērtēšanā un turpmākās attīstības prioritāšu noteikšanā. <i>Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 1. oktobrim. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.</i>
1.1.	Pilnveidot ikgadējo audzināšanas darbu un tā izvērtējumu: (i) nodrošinot izglītības iestādes pedagogu sadarbību, lai veicinātu izglītības iestādes vērtību integrēšanu mācību priekšmetu stundās, izglītības iestādes un ārpuskolas aktivitātēs, projektos; (ii) audzināšanas darbā veikt sasniedzamo rezultātu detalizētu analīzi; (iii) regulāri iesaistot pedagogus, izglītojamos un vecākus audzināšanas darba kvalitātes izvērtēšanā. <i>Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 1. oktobrim. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.</i>
1.2.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma, lai uzlabotu ikdienas mācību sasniegumus un nodrošinātu sekmīgu izglītības turpināšanu: (i) apkopot datus un analizēt informāciju par izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu un attieksmju dinamiku; (ii) iegūto informāciju izvērtēt izglītības iestādes mērķtiecīgā darbībā, veicinot izglītojamo pašvadītu mācīšanos un līdzatbildību, dažādotu mācību metodes un didaktiskās pieejas ikdienas mācību procesā.

	<i>Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 1. oktobrim. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.</i>
2.2.	<p>Veikt mērķtiecīgu pedagogu darba pašvērtēšanu pēc iestādes noteiktajām mācību un audzināšanas darba prioritātēm, izmantojot dažādu datu ieguves avotus, lai izvērtētu izglītības procesa kvalitāti un identificētu savas darbības stiprās puses, izvirzītu mērķus turpmākai darbībai.</p> <p><i>Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 1. oktobrim. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
2.3.	<p>Pilnveidot pedagogu sadarbību starppriekšmetu saiknes īstenošanā, starpdisciplinārajā pieejā, caurviju prasmju, izglītojamo vērtību un tikumu apguvē izglītības programmu mērķu sasniegšanā</p> <p><i>Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 1. oktobrim. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
2.3.	<p>Izglītības iestādei ir nepieciešams mācību priekšmetu stundu sarakstā precīzi norādīt mācību priekšmetu nosaukumus, kas tiek īstenoti pēc mācību plāna.</p> <p><i>Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 5. janvārim.</i></p>
3.2., 3.3.	<p>Risināt jautājumu par ēdināšanas pakalpojumu nodrošināšanu izglītojamiem izglītības iestādē.</p> <p><i>Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 1. februārim. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Natālija Geriņa