

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Zirņu pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 10.janvāra līdz 21. janvārim.

### Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	"Zirnītis", Zirņi, Zirņu pg., Saldus novads, LV-3853	V-7498	01.09.2014.	33
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511	"Zirnītis", Zirņi, Zirņu pg., Saldus novads, LV-3853	V_545	25.07.2018.	2
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-7416	21.08.2014.	1
Pamatizglītības programma	21011111		V_80	31.08.2010.	38
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-7415	21.08.2014.	16
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	21015711		V_546	25.07.2018.	4

### III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmas akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi				x	
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		

2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
<b>3. Iekļaujoša vide</b>					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
<b>4. Laba pārvaldība</b>					
4.1. Administratīvā efektivitāte			x		
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
<b>Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji</b>			<b>11</b>	<b>1</b>	

## VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1	Pilnveidot izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas mērķus un sasniedzamos rezultātus: (i) attīstības plānā noteikt sasniedzamos rezultātus gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi atbilstoši spēkā esošajai kvalitātes vērtēšanas metodikai, (ii) izvērtēt un pilnveidot attīstības plānā noteiktās prioritātes, lai nodrošinātu izglītības iestādes darba prioritāšu saskaņotību ar valsts izglītības attīstības plānošanas dokumentu “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027.gadam”, (iii) prioritāšu, mērķu un sasniedzamo rezultātu definēšanā iesaistīt visas mērķgrupas, kas iesaistītas izglītības procesa īstenošanā. <i>Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i>
1.1., 2.3.	Veicināt pedagogu un atbalsta personāla sadarbību ikdienas mācību un audzināšanas procesā, paveiktā darba analīzē un pārraudzībā, veidojot iestādē vienotu sistēmu izglītojamo individuālās izaugsmes fiksēšanai, nodrošinot konstruktīvu un efektīvu informācijas apriti, komanddarbu starp visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm, tādējādi nodrošinot pozitīvu mācību sasniegumu dinamiku un paaugstinot izglītības kvalitāti kopumā. <i>Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i>
1.1.	Veidot viennozīmīgu izpratni par audzināšanas darba mērķiem un prioritātēm, vērtībām, kurās balstās izglītības iestādes darbība, turpmāk plašāk iesaistot plānošanas un izglītības iestādes darbības pašvērtēšanas procesos visas mērķgrupas, veidojot mācīšanās organizācijā pamatprincipos balstītu iestādes darbību. <i>Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i>
1.1	Plašāk integrēt audzināšanas darba plānā noteiktās izglītojamajiem attīstāmās dzīvesprasmes kā caurviju prasmju kopumu, kas tiek attīstīts, pilnveidots un praktizēts izglītojamo rīcībā visos mācību priekšmetos, tādējādi veicinot vēl

	<p>mērķtiecīgāku izglītojamo iesaisti, pilsonisko līdzdalību un personības attīstību. <i>Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
2.1.,2.2.,2.3.	<p>Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē: (i) nodrošinot mācību un audzināšanas pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu, (ii) palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā gan no procesa, gan uzdevuma, gan personas dimensijas skatu punkta, regulāri iesaistot izglītojamos pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas procesā, (iii) palielinot mācību procesa individualizāciju un iekšējo diferenciāciju mācību stundā, veidojot vienotu pedagoģisko pieeju izglītības iestādē. <i>Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
2.1., 3.3.	<p>Veidot pedagogiem vienotu izpratni par efektīvu mācību stundu, pilnveidot pedagogu digitālo prātību, veidojot izpratni par daudzveidīgām IKT rīku izmantošanas iespējām ikdienas mācību procesā, veicinot izglītojamo interesi, mācību motivāciju, nodrošinot apgūstamo tematu plašāku, dziļāku, jēgpilnāku izpratni, efektīvāku atgriezeniskās saites sniegšanu, veicinot vēl kvalitatīvāku un mūsdienīgāku izglītības programmu realizāciju. <i>Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
2.1.	<p>Pārskatīt, izvērtēt un precizēt dokumentā „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas un analīzes kārtība” izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu atspoguļošanas procesu, nodrošinot viennozīmīgu skaidrojumu par tajā iekļautajiem pamatjautājumiem un nodrošinot to ievērošanu ikdienas mācību procesā; nodrošināt dokumenta pieejamību visām iesaistītajām mērķgrupām. <i>Izpildes termiņš līdz 2021./2022. mācību gada beigām. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
2.1.,2.3.	<p>Izveidot sistēmu pedagogu savstarpējās mācīšanās un savstarpējās stundu vērošanas īstenošanai, lai mērķtiecīgi nodrošinātu starpdisciplināru pieeju, jēgpilnu un kvalitatīvu kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu un īstenošanu, veicinot vispusīgu izglītojamo personības izaugsmi un attīstību. <i>Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
3.3	<p>Izvietot izglītības iestādes vadītāja apstiprinātus drošības noteikumus mācību telpās, kurās to nosaka ārējo normatīvo dokumentu prasības. <i>Izpildes termiņš līdz 2021./2022. mācību gada beigām. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
3.3.	<p>Sadarbībā ar dibinātāju izvērtēt iespējas un prioritārā secībā iekļaut novada un iestādes attīstības plānošanas dokumentos pasākumus kvalitatīva interneta pārklājuma nodrošināšanai. Mācību telpās, kurās tiek izmantotas informāciju tehnoloģijas, plānot aptumšošanas iespējas. <i>Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>

- 4.2. Vadītājam pilnveidot prasmes un zināšanas līderības un personālvadības jautājumos, lai efektīvāk izmantotu vadības stilus un līderības stratēģijas, daudzveidīgākas taktikas ikdienas darbā, veicinot iestādē transformāciju uz izziņas un inovāciju organizācijas kultūru, veidojot harmonisku iekšējo vērtību sistēmu, kas izprotama un pieņemama visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm visos līmeņos. *Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.*
- 4.3. Ieviest vienotu un stabilu atbalsta sistēmu vecāku iniciatīvām, nodrošinot proaktīvu vecāku un citu iesaistīto pušu interešu līdzsvarošanu, veidojot vecākiem vienotu izpratni par organizācijas darbības kultūru, vīziju, misiju, darbības prioritātēm, kas nosaka veicamos uzdevumus gan īstermiņā, gan ilgtermiņā, nodrošina vecāku iesaisti izglītības iestādes attīstības plānošanā, izpildē, kvalitātes izvērtēšanā savu kompetenču robežās. *Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.*

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītājs

Diāna Briede