**Kontroljautājumi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma**

**sagatavošanai par 2020./2021.māc.g.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NPK** | **Kontroljautājums** | **Jā/Nē** |
|  | **Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā ir divas daļas: (i) publiskojamā daļa, (ii) nepubliskojamā daļa.** |  |
|  | **Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums ir elektroniski parakstīts un saskaņots ar izglītības iestādes dibinātāju.** |  |
|  | **Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļā ir:** |  |
|  | Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums, kurā iekļauta informācija par: (i) izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām un tajās esošo izglītojamo skaitu; (ii) izglītības iestādes nodrošinājumu ar pedagogiem un atbalsta personālu; (iii) izglītības iestādes darba prioritātēm un sasniedzamajiem rezultātiem 2021./2022.māc.g. (kvantitatīvi un kvalitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam) |  |
|  | Informācija par izglītības iestādes darbības pamatmērķiem, tai skaitā: (i) izglītības iestādes misija vai arī norādīts, ka iestādei pašlaik nav definēta misija; (ii) izglītības iestādes vīzija par izglītojamo vai arī norādīts, ka iestādei pašlaik nav formulēta tās vīzija par izglītojamo; (iii) izglītības iestādes vērtības (cilvēkcentrētā veidā) vai arī norādīts, ka iestādei pašlaik nav noteiktu vērtību; (iv) informācija par izglītības iestādes 2020./2021.māc.g. darba prioritātēm (mērķi/uzdevumi) un sasniegtajiem rezultātiem (2-4 teikumi). |  |
|  | Informācija par kritēriju izvērtējumu pašvērtēšanā par 2020./2021. māc.g., tai skaitā: (i) kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības un informācija sakrīt ar nepubliskojamā daļā iekļauto informāciju pie šī kritērija izvērtējuma; (ii) kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības un informācija sakrīt ar nepubliskojamā daļā iekļauto informāciju pie šī kritērija izvērtējuma; (iii) kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības un informācija sakrīt ar nepubliskojamā daļā iekļauto informāciju pie šī kritērija izvērtējuma; (iv) kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības un informācija sakrīt ar nepubliskojamā daļā iekļauto informāciju pie šī kritērija izvērtējuma. |  |
|  | Informācija par 2-3 lielākajiem īstenotajiem projektiem 2020./2021.māc.g., sniedzot to īsu anotāciju un rezultātus (kopumā 3-4 teikumi) vai arī norādīts, ka izglītības iestāde 2020./2021.māc.g. nav īstenojusi projektus. |  |
|  | Informācija par institūcijām, ar kurām izglītības iestādēm ir noslēgti sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošanai (2-3 nozīmīgākie līgumi) vai arī norādīts, ka izglītības iestādei 2020./2021.māc.g. nav bijuši noslēgti līgumi, kuri saistīti ar izglītības programmu īstenošanu. |  |
|  | Pieejama informācija par izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātēm trim gadiem, kā arī doti galvenie secinājumi pēc mācību gada veiktās izvērtēšanas par sasniegto un paveikto audzināšanas darbā (2-3 teikumi). |  |
|  | Norādīti jebkuri citi sasniegumi, tai skaitā: (i) ne vairāk kā 2-3 iestādei nozīmīgākie sasniegumi 2020./2021.māc.g.; (ii) informācija par galvenajiem iegūtajiem secinājumiem pēc 12.klašu valsts pārbaudes darbu izvērtēšanas un/vai pēdējo trīs gadu laikā iegūtajiem secinājumiem (2-3 teikumi). |  |
|  | **Profesionālās izglītības iestādes** ir iekļāvušas visu nepieciešamo informāciju par izglītības kvalitātes indikatoriem (8.1., 8.2. un 8.3.). **Vispārējās izglītības iestādes** (pirmsskola, sākumskola, pamatskola, vidusskola, ģimnāzija/valsts ģimnāzija) **un profesionālās ievirzes izglītības iestādes** (mūzikā, mākslā, dejā, sportā) ir dzēsušas 8.sadaļu no pašnovērtējuma ziņojuma. |  |
|  | **Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma nepubliskojamā daļā ir:** |  |
|  | Ir izmantotas trīs kvalitātes vērtēšanas metodes, tai skaitā: (i) kritēriju “Administratīvā efektivitāte”, “Vadības profesionālā darbība”, “Atbalsts un sadarbība” – situāciju analīze; (ii) kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” – dokumentu analīze; (iii) pie viena no četriem kritērijiem izmantota arī kāda no trīs nosauktajām kvalitātes vērtēšanas metodēm – intervija ar…, saruna ar… vai fokusgrupu diskusija. |  |
|  | Kritērija “Administratīvā efektivitāte” kvalitātes novērtēšanā ir: (i) dota informācija par vērtēšanā izmantoto metodi vai metodēm; (ii) norādīts iegūtais kvalitātes līmenis par visu kritēriju; (iii) par katru no kvalitātes vērtēšanā izmantotajām metodēm ir dots secinājums/-i, kuri attiecas uz izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību (nevis izglītības iestādi); (iv) pie katra rezultatīvā rādītāja ir dots kvalitātes līmeņa vērtējums punktos, (v) pēc vadītāja ieskaitiem pie rezultatīvā rādītāja nosauktas stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības vai arī atstāta neaizpildīta vieta, vai arī pēc nepieciešamības apvienotas vairākas rezultatīvo rādītāju stiprās puses un/vai turpmākās attīstības vajadzības. |  |
|  | Kritērija “Vadības profesionālā darbība” kvalitātes novērtēšanā ir: (i) dota informācija par vērtēšanā izmantoto metodi vai metodēm; (ii) norādīts iegūtais kvalitātes līmenis par visu kritēriju; (iii) par katru no kvalitātes vērtēšanā izmantotajām metodēm ir dots secinājums/-i, kuri attiecas uz izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību (nevis izglītības iestādi); (iv) pie katra rezultatīvā rādītāja ir dots kvalitātes līmeņa vērtējums punktos, (v) pēc vadītāja ieskaitiem pie rezultatīvā rādītāja nosauktas stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības vai arī atstāta neaizpildīta vieta, vai arī pēc nepieciešamības apvienotas vairākas rezultatīvo rādītāju stiprās puses un/vai turpmākās attīstības vajadzības. |  |
|  | Kritērija “Atbalsts un sadarbība” kvalitātes novērtēšanā ir: (i) dota informācija par vērtēšanā izmantoto metodi vai metodēm; (ii) norādīts iegūtais kvalitātes līmenis par visu kritēriju; (iii) par katru no kvalitātes vērtēšanā izmantotajām metodēm ir dots secinājums/-i, kuri attiecas uz izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību (nevis izglītības iestādi); (iv) pie katra rezultatīvā rādītāja ir dots kvalitātes līmeņa vērtējums punktos, (v) pēc vadītāja ieskaitiem pie rezultatīvā rādītāja nosauktas stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības vai arī atstāta neaizpildīta vieta, vai arī pēc nepieciešamības apvienotas vairākas rezultatīvo rādītāju stiprās puses un/vai turpmākās attīstības vajadzības. |  |
|  | Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” kvalitātes novērtēšanā ir: (i) dota informācija par vērtēšanā izmantoto metodi vai metodēm; (ii) norādīts iegūtais kvalitātes līmenis; (iii) par katru no kvalitātes vērtēšanā izmantotajām metodēm ir dots secinājums/-i, kuri attiecas uz izglītības iestādes darbu; (iv) pie katra rezultatīvā rādītāja ir dots kvalitātes līmeņa vērtējums punktos, (v) pēc iestādes skatījuma pie rezultatīvā rādītāja nosauktas stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības vai arī atstāta neaizpildīta vieta, vai arī pēc nepieciešamības apvienotas vairākas rezultatīvo rādītāju stiprās puses un/vai turpmākās attīstības vajadzības. |  |
|  | Izglītības iestāde ir sniegusi informāciju par pēdējās akreditācijas / iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā saņemto uzdevumu izpildi (ja akreditācija / iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana ir notikusi 2019./2020. māc.g. un/vai 2020./2021.māc.g.). Informācija ir sniegta par katru uzdevumu, īsi un konkrēti norādot paveikto. Ja akreditācija / vadītāja profesionālās darbības novērtēšanu pēdējo divu mācību gadu laikā nav notikusi, tad tas ir norādīts pašnovērtējuma ziņojumā. |  |
|  | Pēc izglītības iestādes ieskatiem ir/nav sniegti ieteikumi izglītības / nozaru politikas jautājumos vai arī norādīts, ka šādu ieteikumu nav. |  |
|  | **Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums ir iesūtīts Izglītības kvalitātes valsts dienestam līdz 1.novembrim e-pastā** **pasnovertejums@ikvd.gov.lv** **un kā e-pasta tēma ir norādīts izglītības iestādes nosaukums. Pielikumā ir pievienots 2020./2021.māc.g. pašnovērtējuma ziņojums un 2019./2020.māc.g. pašnovērtējuma ziņojums (ja ir).** |  |
|  | **Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa ir ievietota izglītības iestādes vai tās dibinātāja tīmekļa vietnē.** |  |