

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Liepājas 8.vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022. gada 24. janvāra līdz 4. Februārim.

Izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence / Licencēšanas ID | | Izglītojamo skaits |
|--|----------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| | | | Nr. | Licencēšanas datums | |
| Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) programma | 23011113 | Dārza iela 14/16, Liepāja, LV-3401 | V_1509 | 29.07.2019. | 5 |
| Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) programma | 23011112 | | V_1604 | 01.08.2019. | 24 |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma | 31011012 | | V_1605 | 01.08.2019. | 14 |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma | 31011013/ 31016013 | Dārza iela 14/16, Liepāja, LV-3401/ Dārza iela 14/16, Liepāja, LV-3401 | V_1606/ V_3468 | 01.08.2019./ 03.08.2020. | 24/ 57 |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma | 31011014/ 31016014 | Klāva Ukstiņa iela 17/23, Liepāja, LV-3411 | V_1607/ V_3469 | 01.08.2019./ 03.08.2020. | 34/ 49 |

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji: | Kvalitātes vērtējuma līmenis | | | | |
|--|------------------------------|-----------|------|-------------|--------------|
| | Izcili | Ļoti labi | Labi | Jāpilnveido | Nepietiekami |
| 1. Atbilstība mērķiem: | | | | | |
| 1.1. Kompetences un sasniegumi | | | x | | |
| 1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība | | | x | | |
| 1.3. Vienlīdzība un iekļaušana | | | x | | |
| 2. Kvalitatīvas mācības: | | | | | |
| 2.1. Mācīšana un mācīšanās | | | x | | |
| 2.2. Pedagoģu profesionālā kapacitāte | | | x | | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------|--|--|
| 2.3. Izglītības programmu īstenošana | | | x | | |
| 3. Iekļaujoša vide | | | | | |
| 3.1. Pieejamība | | | x | | |
| 3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība | | | x | | |
| 3.3. Infrastruktūra un resursi | | | x | | |
| Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji | | | 9 | | |

V. Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes stiprās puses

| Kritērijs | Stiprās puses |
|-----------|---|
| 1. | Daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums, nodrošinot vietējās kopienas pieprasījuma un vajadzību apmierināšanu, iespēju ikvienam iegūt kvalitatīvu pamatizglītību vai vidējo izglītību <i>jebkurā vecumā no jebkuras starta pozīcijas</i> , tādējādi veicinot sabiedrības dzīves kvalitāti pilsētā kopumā. |
| 2. | Profesionāla izglītības metodiķa pakalpojuma nodrošinājums un stabils pašvaldības atbalsts metodiskā darba stiprināšanai izglītības iestādē un pilsētā. |
| 3. | Mūsdienīga, funkcionāla un estētiska iestādes fiziskā vide, kas veicina attīstošu un iekļaujošu mācīšanos, kas piemērota cilvēkiem ar kustību un redzes traucējumiem, nodrošinot tolerantu attieksmi pret ikvienu. |

VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

| Kritērijs | Ieteikumi |
|-----------|---|
| 1.1. | Sadarbībā ar dibinātāju noteikt izglītības iestādes stratēģiskās attīstības virzienus, izglītības kvalitātes mērķus un sasniedzamos rezultātus nākamajam izglītības iestādes attīstības plānošanas periodam, precīzi definējot kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus, kas apliecinās izvirzīto uzdevumu izpildi. <i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022. gada 1.oktobrim. Turpmāko informāciju par ieteikumu izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i> |
| 1.1. | Integrēt audzināšanas darba plānā noteiktās izglītojamajiem attīstāmās dzīvesprasmes pilsoniskās līdzdalības veicināšanai kā caurviju prasmju kopumu, kas tiek attīstīts, pilnveidots un praktizēts izglītojamo rīcībā visos mācību priekšmetos ikvienā mācību stundā, visu izglītības programmu īstenošanas procesos, tādējādi veicinot izglītojamo pilsonisko līdzdalību un personības attīstību. <i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022. gada 1.oktobrim. Turpmāko informāciju par ieteikumu izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i> |

| | |
|---------------|--|
| 1.1. | Veidot vienotu sistēmu darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem konkrētajās izglītības programmās, ne tikai kā atsevišķu pedagogu izstrādātu individuālu pedagoģisko pieeju. <i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022. gada 1.oktobrim. Turpmāko informāciju par ieteikumu izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i> |
| 2.1.,2.2.,2.3 | Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē: (i) nodrošinot mācību un audzināšanas pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu, (ii) palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā gan no procesa, gan uzdevuma, gan personas dimensijas skatu punkta, regulāri iesaistot izglītojamos pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas procesā, (iii) palielinot mācību procesa individualizāciju un iekšējo diferenciaciju mācību stundā, vakara/maiņu, tālmācības un neklātienas izglītības programmu īstenošanā, veidojot vienotu pedagoģisko pieeju izglītības iestādē. <i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022. gada 1.oktobrim. Turpmāko informāciju par ieteikumu izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i> |
| 2.3., 3.2. | Izveidot sistēmu pedagogu savstarpējās mācīšanās un savstarpējās stundu vērošanas īstenošanai, kopīgai plānošanai, lai mērķtiecīgi nodrošinātu starpdisciplināru pieeju, jēgpilnu un kvalitatīvu kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu un īstenošanu, veidojot vienotu pedagoģisko pieeju izglītības iestādē, kas veicina vispusīgu izglītojamo personības izaugsmi un attīstību ikdienas, tālmācības un neklātienas mācību un audzināšanas procesā. <i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022. gada 1.oktobrim. Turpmāko informāciju par ieteikumu izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i> |
| 2.1.,3.3. | Mērķtiecīgi veidot pedagogiem izpratni par daudzveidīgāku informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pielietojumu izglītojamo intereses, mācību motivācijas veicināšanai, apgūstamo tematu uzskatāmākai izpratnei, izstrādāt strukturētu mācību video materiālu bāzi, kas brīvi pieejama izglītojamajiem jebkurā laikā vakara/maiņu, neklātienas un tālmācību izglītības programmu kvalitatīvai un mūsdienīgai apguves nodrošināšanai. <i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022. gada 1.oktobrim. Turpmāko informāciju par ieteikumu izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i> |
| 2.1. | Precizēt dokumentā „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu atspoguļošanas procesa kārtību, nodrošinot viennozīmīgu skaidrojumu par tajā iekļautajiem pamatjautājumiem un to ievērošanu ikdienas pedagoģiskajā procesā. <i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes</i> |

| | |
|------|---|
| | <i>pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022. gada 1.oktobrim.</i> |
| 2.2. | <i>Izstrādāt ilgspējīgu stratēģiju jaunu pedagogu piesaistei un/vai iniciēt izglītības iestādē strādājošo pedagogu pārkvalifikāciju ilgstošu pedagogu amatu vakanču aizpildīšanai. Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022. gada 1.oktobrim. Turpmāko informāciju par ieteikumu izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i> |
| 3.3. | <i>Sadarbībā ar dibinātāju izvērtēt un iekļaut turpmākās attīstības plānošanas dokumentos risinājumus izglītības iestādes sporta bāzes pilnveidošanai. Informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2023. gada 1.oktobrim. Turpmāko informāciju par ieteikumu izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i> |

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Diāna Briede