

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Jelgavas Mūzikas vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības iestādes darbības un profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitāti, izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanā.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 19.janvāra līdz 2022.gada 28.janvārim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
		Nr.	Licencēšanas datums	
Taustiņinstrumentu spēle/ Mūziķis pianists, koncertmeistars	33212011	P-12614	05.10.2015.	8
Taustiņinstrumentu spēle/ Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs	33212011	P-12615	05.10.2015.	2
Stīgu instrumentu spēle/ Mūziķis vijolnieks	33212021	P-12616	05.10.2015.	3
Stīgu instrumentu spēle/ Mūziķis altists	33212021	P-12617	05.10.2015.	2
Stīgu instrumentu spēle/ Mūziķis koklētājs, ansambļa vadītājs	33212021	P-12619	05.10.2015.	2
Stīgu instrumentu spēle/ Mūziķis ģitārists	33212021	P-17214	02.08.2018.	3
Pūšaminstrumentu spēle/ Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs	33212031	P-12620	05.10.2015.	1
Pūšaminstrumentu spēle/ Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	33212031	P-12622	05.10.2015.	3
Sitaminstrumentu spēle/ Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	33212041	P-12628	05.10.2015.	4
Diriģēšana/ Kormeistars, kora dziedātājs	33212051	P-12629	05.10.2015.	1
Vokālā mūzika/ Vokālists, kora dziedātājs	33212061	P-12630	05.10.2015.	12
Mūzika/ Mūsdienu ritmiskas mūzikas izpildītājs, ansambļa vadītājs	33212091	P-16027	26.09.2017.	7

**Profesionālās ievirzes izglītības programma**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
		Nr.	Licencēšanas datums	
Mežraga spēle	20V212031	P-12603	05.10.2015.	2

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes un izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)**

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
<b>1. Atbilstība mērķiem:</b>					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība				X	
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
<b>2. Kvalitatīvas mācības:</b>					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
<b>3. Iekļaujoša vide:</b>					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi				X	
<b>Kopsavilkumā</b>			<b>7</b>	<b>2</b>	

**V. Izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Stiprās puses
1.1.	Mērķtiecīga, ieinteresēta, radoša, saliedēta un jauna izglītības iestādes vadības komanda ar mūsdienīgu nākotnes redzējumu, stratēģiju to ieviešanai un īstenošanai.
2.2.	Profesionāli, izcili, kompetenti pedagogi, kas ar savu profesionālo un pedagoģisko darbību nes izglītības iestādes vārdu Latvijā un pasaulē, dalās ar labās prakses piemēriem, profesionāli sadarbojas ar saviem kolēģiem.

## VI. Uzdevumi izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1./2.2./1.2.	Noteikt/definēt kvantitatīvi sasniedzamos rezultātus izglītības programmā <i>Diriģēšana</i> , izvirzīto mērķu sasniegšanai svarīga un būtiska ir pedagoģiskā personāla papildināšana izglītības profesionalitātes un konkurētspējas celšanai, pieaicināt vēl pedagogus izglītības programmas <i>Diriģēšana</i> speciālo priekšmetu pasniegšanai, mērķtiecīgs karjeras izglītības īstenošanas process izglītojamo piesaistei izglītības programmā <i>Diriģēšana</i> .
1.1.	Popularizēt pedagogu/izglītības iestādes labās prakses piemērus, dalīties pieredzes apmaiņā ar citām izglītības iestādēm, kā arī sniegt atbalstu citām profesionālās ievirzes (mūzika) izglītības iestādēm, piemēram, metodiskajā jomā. Informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai.
1.1.	Aktualizēt sadarbību ar nozaru ekspertiem (arī Covid apstākļos), piemēram, attālinātā režīmā meistarklašu un lekciju veidā utt.
1.2./2.1.	1) Veidot mērķtiecīgu un jēgpilnu sistēmu/rīcības plānu karjeras izglītības jautājumu īstenošanai izglītības iestādē, nodrošināt karjeras konsultantu vai rast citu iespēju šī procesa kvalitatīvai īstenošanai, informēt un iesaistīt pilsētas un novada profesionālās ievirzes izglītības programmu (mūzika) izglītojamos par dažādām karjeras iespējām Jūsu izglītības iestādē, kā arī palīdzēt izprast profesijas specifiku saistībā ar katra izglītojamā interesēm un spējām gan vidējā profesionālā izglītība, gan augstākajās mācību iestādēs. 2) Izveidot kārtību/sistēmu izglītojamo, absolventu, arī izglītojamo vecāku vērtējuma par izglītības procesu izzināšanai, ar mērķi izvērtēt iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveidot izglītības iestādes darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei. Informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai.
1.2./2.3.	Plānot izglītības iestādes darbu izglītojamo piesaistei vidējās izglītības posmā, piemēram, informācija iestādes tīmekļa vietnē vai dažādos sociālos tīklus, gan arī izmantojot citus paņēmienus un resursus izglītības iestādes atpazīstamības veicināšanai.
2.2.	Izmantot izglītības iestādes iekšējos resursus, piemēram, informācijas tehnoloģiju speciālistu, vai arī meklēt citu risinājumu pedagogu prasmju un iemaņu pilnveidošanai digitālajā pratībā. Pilnveidot pedagogiem profesionālo kompetenci par jaunākajām tendencēm stīgu instrumentu spēles stila un žanra tehniskajā un mākslinieciskajā izpratnē un izpildījumā. Informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim.

2.3.	Izglītības programmā <i>Diriģēšana</i> pārskatīt mācību priekšmetu satura aprakstus, pilnveidot profesionālo terminoloģiju, izklāsta kvalitāti, precizitāti un latviešu valodas lietojumu. Informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim.
2.3.	Izvērtēt izglītības programmu, piemēram, <i>Diriģēšana</i> kvalitatīvas īstenošanas nosacījumus un dažādus faktorus, aktualizēšanas procesā piesaistot nozares un Jāzepa Vītola Mūzikas akadēmijas profesionāļus, tādējādi izglītojamiem nodrošinot iespēju apgūt plašas un mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences; Informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai.
2.3.	Vispārējās vidējās izglītības standarta kvalitatīvai īstenošanai risināt jautājumu par sporta nodarbību organizēšanu atbilstošā vidē. Informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim.
3.3.	Kvalitatīvam un pilnvērtīgam mācību procesam nepieciešams: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienīgu interneta pārklājumu,</li> <li>2) skapis vai plauktu sistēma pedagoga (<i>Kokles spēle</i>) mācību materiāla uzglabāšanai un ērtai lietošanai ikdienā (nošu grāmatu un dažādu citu materiālu pildītas mapes),</li> <li>3) mainīt klasi diriģēšanas nodarbībām, lai tā būtu atbilstoša lieluma un izvietojuma iespējas (klavieres, podests, diriģents, pedagogs),</li> <li>4) apgādāt Stīgu instrumentu nodaļu ar digitālajām tehnoloģijām, nodrošinot atbalstu un apmācības šo iekārtu lietošanā, kā arī izglītības iestādei nepieciešams plānot pedagogu profesionālo pilnveidi par attālināto platformu izmantošanas iespējām,</li> <li>5) regulāri papildināt un uzlabot nepieciešamo instrumentāriju džeza nodaļai, ņemot vērā, ka aparatūra nolietojas, un līdz ar to aparatūras remonts un nomaiņa ir regulāri pasākumi, ko būtu jāietver ikgadējā materiālās bāzes uzlabošanas plānā kā pastāvīga pozīcija,</li> <li>6) rast risinājumu izglītojamo ēdināšanas nodrošināšanai izglītības iestādē un pārrunāt ar ēdināšanu saistītos jautājumus arī ar dienesta viesnīcas/kopmītņu īpašnieku,</li> <li>7) datori klasē/katram pedagogam, video kameras un mikrofoni, monitori (video un audio materiālu detalizētai studēšanai),</li> <li>8) rast iespēju nodrošināt atpūtas telpu/vietu izglītojamajiem,</li> <li>9) veidot atbilstošu tehnisko aprīkojumu muzikālā snieguma ierakstīšanai, lai nodrošinātu dalību konkursos.</li> </ol> Informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai.