**Aptaujas anketa profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāžu pedagogiem**

Anketu ir iespējams apskatīties elektroniskā formātā izmantojot šo saiti – https://forms.gle/nGsmY3H8TBaqCPRA7

Ar simbolu \* atzīmētie jautājumi ir obligāti.

1. Dzimums*\**

* Sieviete
* Vīrietis
* Nevēlos norādīt

1. Jūs esat?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Vispārējās izglītības pedagogs
* Profesionālās izglītības pedagogs

1. Kas, Jūsuprāt, ir pedagogu labbūtības pamatā Jūsu izglītības iestādē?*\**

Labbūtība (šeit arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021)

1. Kas, Jūsuprāt, izglītības iestādē būtu jāpilnveido, lai uzlabotu pedagogu labbūtību?*\**
2. Kā, Jūsuprāt, izglītības iestādē tiek veicināta piederības izjūta izglītības iestādei?*\**
3. Vai Jūsu izglītības iestādē tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība?\*

* Jā
* Nē

1. Ja Jūs uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, raksturojiet, kas liecina, ka Jūsu izglītības iestādē iekļaujošā izglītība tiek nodrošināta sekmīgi?*\**
2. Kas liecina, ka Jūsu izglītības iestāde nodrošina izglītības pieejamību?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Izglītības iestāde nodrošina iespēju personām ar invaliditāti fiziski iekļūt izglītības iestādes ēkā
* Izglītības iestāde nodrošina audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām izglītības iestādes ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
* Izglītības iestāde piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
* Izglītības iestāde veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
* Izglītības iestādē ir izstrādāti un pieejami risinājumi audzēkņu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai
* Cits

1. Ja kādam audzēknim Jūsu izglītības iestādē būtu ierobežotas iespējas pārvietoties traumas vai citas slimības rezultātā (piemēram, ar kruķiem vai ratiņkrēslā), kā būtu iespējams turpināt mācības?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Izglītības iestādē šādam audzēknim būtu iespējams pārvietoties, jo tā ir aprīkota ar papildierīcēm (uzbrauktuve, pacēlājs, lifts u.c.)
* Audzēknis ar pārvietošanās grūtībām varētu apmeklēt tikai tās mācību stundas/nodarbības, uz kurām ir iespējams nokļūt patstāvīgi bez citu palīdzības
* Šādam audzēknim pārvietoties izglītības iestādē palīdzētu pedagogi un/vai citi audzēkņi
* Audzēknim, kuram ir pārvietošanās grūtības, tiktu pielāgota mācību vide, piemēram, klase visu mācību priekšmetu apguvei u.tml.
* Audzēknis mācītos mājās/attālināti, kamēr sadziedētu traumu/izveseļotos
* Cits

1. Kas, Jūsuprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka izglītības iestāde ir nodrošinājusi Jūs ar materiāltehniskajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai?*\**
2. Vai pēdējo trīs gadu laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku vardarbību darba vietā?*\**

* Nē, nekad
* Tas bija izņēmuma gadījums
* Vairākkārt
* Bieži
* Cits

1. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi fizisku vardarbību?

Iespējamas vairākas atbildes

* Izglītības iestādē no audzēkņiem
* Izglītības iestādē no kolēģiem
* No izglītības iestādes vadības pārstāvja/pārstāvjiem
* No audzēkņu vecākiem
* Cits

1. Vai pēdējā gada laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu emocionālu vardarbību darba vietā, tai skaitā digitālajā vidē?*\**

* Nē, nekad
* Tas bija izņēmuma gadījums
* Vairākkārt
* Bieži
* Cits

1. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi emocionālu vardarbību?

Iespējamas vairākas atbildes

* Izglītības iestādē no audzēkņiem
* Izglītības iestādē no kolēģiem
* No izglītības iestādes vadības pārstāvja/pārstāvjiem
* No audzēkņu vecākiem
* Cits

1. Ja esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku un/vai emocionālu vardarbību darba vietā, kā Jūs uz to reaģējāt?

Iespējamas vairākas atbildes

* Ignorēju
* Nereaģēju, jo esmu pie tā pieradis/pieradusi
* “Izkratu sirdi” kolēģiem vai izglītības iestādes vadībai
* Mājās izstāstu saviem ģimenes locekļiem
* Izsaucu uz pārrunām audzēkņa vecākus, lai viņi problēmu risina ģimenē
* Ierakstu ziņu vecākiem e-klasē
* Iekļauju šo jautājumu vecāku sapulces dienas kārtībā
* Vēršos masu medijos
* Informēju tiesībsargājošās iestādes
* Sportoju, nodarbojos ar kādu hobiju u.tml.
* Cits

1. Vai pēdējā gada laikā esat fiziski darījis/darījusi pāri audzēknim?*\**

Lūdzu pie komentāra paskaidrojiet, kāpēc!

* Jā
* Nē

Jūsu komentārs

1. Vai pēdējā gada laikā esat emocionāli darījis/darījusi pāri audzēknim?\*

Lūdzu pie komentāra paskaidrojiet, kāpēc!

* Jā
* Nē

Jūsu komentārs

1. Kādi, Jūsuprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību?*\**
2. Kādi, Jūsuprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību?*\**
3. Vai Jūsu izglītības iestādē ir sastopama fiziska vardarbība?\*

* Jā
* Nē

1. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu izglītības iestādē?

Iespējamas vairākas atbildes

* Vecāko kursu audzēkņi fiziski ietekmē jaunāko kursu audzēkņus
* Zinu par pedagogu/prakšu vadītāju fizisku vardarbību pret audzēkņiem
* Zinu par seksuālas vardarbības gadījumiem mūsu izglītības iestādē
* Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu izglītības iestādē
* Zinu par audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu izglītības iestādē
* Zinu par audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu izglītības iestādē
* Cits

1. Vai izglītības iestādē ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē?\*

* Jā
* Nē

23. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu izglītības iestādē?

Iespējamas vairākas atbildes

* Neiecietība pret apkārtējiem
* Pazemošana
* Aprunāšana
* Baumošana, aprunāšana
* Aizskarošu ierakstu, foto un video ievietošana sociālo tīklu grupās
* Necenzētas leksikas lietošana nodarbībās un starpbrīžos
* Naidīgi komentāri interneta vidē
* Svešu sociālo tīklu profilu izmantošana
* Audzēkņu ņirgāšanās par citiem audzēkņiem
* Izstumšana
* Ignorēšana
* Iekļaušanās traucēšana vienaudžu vidū vai grupā
* Negatīvu žestu vai mīmikas rādīšana
* Draudīgu vai nicinošu skatienu raidīšana
* Audzēkņu savstarpēja apsaukāšanās
* Audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsaukāšanās
* Jūsu darba regulāra nonicināšana no audzēkņu puses
* Jūsu darba regulāra nonicināšana no kolēģu puses
* Jūsu darba regulāra nonicināšana no izglītības iestādes vadības puses
* Nevienlīdzīga attieksme no izglītības iestādes vadības puses
* Cits

1. Kuri no minētajiem audzēkņu, audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem ir bijuši Jūsu izglītības iestādē?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
* Dzimuma dēļ
* Dzīvesvietas atrašanās dēļ
* Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
* Tautības dēļ
* Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
* Izglītības līmeņa dēļ
* Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
* Funkcionālu traucējumu dēļ (invaliditāte, mentālās veselības traucējumi)
* Cits

1. Ko Jūsu izglītības iestādes audzēkņi parasti dara, ja izglītības iestādē vai ārpus tās redz, ka notiek fiziska vai emocionāla vardarbība pret citiem audzēkņiem vai tie tiek diskriminēti?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Nezinu
* Audzēkņi ar vardarbību nesaskaras
* Nedara neko, jo tā ir mācību iestādes ikdiena, pie kuras viņi ir pieraduši
* Visbiežāk neiejaucas, jo baidās, ka vardarbība vērsīsies pret viņiem
* Ar interesi vēro un pat netieši atbalsta pāridarītāju, dažreiz pat filmē notiekošo
* Nekavējoties informē pedagogu vai izglītības iestādes vadību
* Mēģina iejaukties un aizstāvēt to, kam dara pāri
* Cits

1. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā audzēkņi Jūsu izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši?*\**

Lūdzu pie komentāra paskaidrojiet, kāpēc!

* Jā
* Nē

Jūsu komentārs

1. Kā Jūsu izglītības iestādē tiek aktualizēti un risināti fiziskās un emocionālās drošības jautājumi?

Iespējamas vairākas atbildes

* Pastāv iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem audzēkņi regulāri tiek iepazīstināti, tomēr to ievērošana netiek pietiekami kontrolēta
* Pastāv iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem audzēkņi regulāri tiek iepazīstināti. Pastāv īpaša seku sistēma par noteikumu pārkāpumiem
* Pedagogi un vadība analizē fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumus, ja tādi tiek konstatēti
* Fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumi tiek diskutēti ar pedagogu
* Audzēkņi tiek informēti par to, kur jāvēršas un kas jādara, ja viņi ir redzējuši fiziskas vai emocionālas drošības pārkāpumus vai iesaistīti tajos
* Kopā ar izglītības iestādes vadību tiek analizēti fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumu iespējamie cēloņi
* Mācību iestādē ir noteikta kārtība, kā rīkoties fiziskas un emocionālas drošības pārkāpumu gadījumā
* Regulāri (vismaz 2 reizes gadā) notiek audzēkņu aptaujas, kurās jautā par viņu drošību un labsajūtu izglītības iestādē
* Audzēkņu aptaujas un sarunas par drošības jautājumiem notiek, bet tikai tad, kad izglītības iestādē ir noticis kas ārkārtējs
* Starpbrīžos pie telpām, kur visbiežāk var notikt fiziskas vai emocionālas drošības pārkāpumi, tiek norīkots dežurants
* Notiek regulāra sadarbība ar vecākiem, kas tiek informēti, kā konstatēt fiziskas vai emocionālas drošības pārkāpumu, kas vērsts pret bērnu, kā komunicēt un rīkoties konstatētas vardarbības gadījumos
* Uz mācību iestādi tiek aicināti psihologi, uzticības tālruņa, policijas u.c. organizāciju pārstāvji, lai informētu audzēkņus un vecākus
* Cits

1. Kādas izmaiņas mācību procesā ieviesa attālinātās mācības?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Uzlabojās pedagogu digitālās kompetences
* Palielinājās iespējas sekot katra audzēkņa individuālajam progresam
* Radās iespēja pilnveidot mācību metodiku
* Audzēkņi koncentrējās uzdevumu izpildei, daudzu sekmes būtiski uzlabojās
* Pedagogi daudz vairāk nekā iepriekš savstarpēji apmainījās ar informāciju un pieredzi
* Radās jauna pieredze iesaistīt audzēkņus IT risinājumos stundu norises nodrošināšanā
* Starp nodarbībām bija garākas pauzes, kuras varēja izmantot atpūtai
* Palielinājās pedagogu darba slodze
* Pedagogi nebija gatavi izmantot tiešsaistes rīkus un citus IT resursus savās stundās
* Bija pilnībā jāmaina mācību metodika, tas prasīja papildu laiku un citus resursus
* Bija grūti motivēt audzēkņus būt aktīviem tiešsaistes stundās
* Būtiski palielinājās saziņas apjoms ar audzēkņiem, kolēģiem, vecākiem, tai skaitā ārpus darba laika
* Viedierīču trūkums un interneta kvalitāte traucēja kvalitatīvai mācību procesa norisei
* Bija problēmas vadīt stundas, kurās nepieciešams speciāls aprīkojums vai laboratorijas, vai veikt praktiskos darbus
* Izglītības iestādē nebija sistēmas un noteikumu, kā organizēt attālinātās mācības
* Bija grūti vērtēt audzēkņu darba rezultātus, jo nebija pārliecības, vai darbs veikts patstāvīgi
* Problēmas nodrošināt praksi vai darba vidē balstītās mācības
* Cits

1. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu?*\**
2. Citi Jūsu komentāri par Jūsu izglītības iestādes darbību.