**Aptaujas anketa vispārējās/profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogiem**

Anketu ir iespējams apskatīties elektroniskā formātā izmantojot šo saiti - https://forms.gle/6kKm2sHrGeMfr56Y7

Ar simbolu \* atzīmētie jautājumi ir obligāti.

1. Dzimums\*

* Sieviete
* Vīrietis
* Nevēlos norādīt

1. Kurā klašu grupā Jūs strādājat?*\**

Iespējamas vairākas atbildes

* 1.-3. klase
* 4.-6. klase
* 7.-9. klase
* 10.-12. klase

1. Kas, Jūsuprāt, ir pedagogu labbūtības pamatā Jūsu skolā?*\**

Labbūtība (šeit arī labklājība) skolā ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās skolā ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021)

1. Kas, Jūsuprāt, skolā būtu jāpilnveido, lai uzlabotu pedagogu labbūtību?*\**
2. Kā, Jūsuprāt, skolā tiek veicināta piederības izjūta skolai?*\**
3. Kas nodrošina Jūsu skolas skolēnu/audzēkņu sasniegumus olimpiādēs, konkursos, sacensībās?\*
4. Vai Jūsu skolā tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība?\*

* Jā
* Nē

1. Ja Jūs uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, raksturojiet, kas liecina, ka Jūsu skolā iekļaujošā izglītība tiek nodrošināta sekmīgi?
2. Kas liecina, ka Jūsu skola nodrošina izglītības pieejamību?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Skola nodrošina iespēju personām ar invaliditāti fiziski iekļūt skolas ēkā
* Skola nodrošina skolēniem/audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām skolas ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
* Skola nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu skolēniem/audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
* Skola piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
* Skola veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt skolēnus/audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt skolēnus/audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
* Skolā ir izstrādāti un pieejami risinājumi skolēnu/audzēkņu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai
* Cits

1. Ja kādam skolēnam/audzēknim Jūsu skolā būtu ierobežotas iespējas pārvietoties traumas vai citas slimības rezultātā (piemēram, ar kruķiem vai ratiņkrēslā), kā būtu iespējams turpināt mācības?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Skolā šādam skolēnam/audzēknim būtu iespējams pārvietoties, jo tā ir aprīkota ar papildierīcēm (uzbrauktuve, pacēlājs, lifts u.c.)
* Skolēns/audzēknis ar pārvietošanās grūtībām varētu apmeklēt tikai tās mācību stundas, uz kurām ir iespējams nokļūt patstāvīgi bez citu palīdzības
* Šādam skolēnam/audzēknim pārvietoties skolā palīdzētu pedagogi un/vai citi skolēni/audzēkņi
* Skolēnam/audzēknim, kuram ir pārvietošanās grūtības, tiktu pielāgota mācību vide, piemēram, klase visu mācību priekšmetu apguvei u.tml.
* Skolēns/audzēknis mācītos mājās/attālināti, kamēr sadziedētu traumu/izveseļotos
* Cits

1. Kas, Jūsuprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka skola ir nodrošinājusi Jūs ar materiāltehniskajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai?*\**
2. Vai pēdējo trīs gadu laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku vardarbību darba vietā?*\**

* Nē, nekad
* Tas bija izņēmuma gadījums
* Vairākkārt
* Bieži
* Cits

1. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi fizisku vardarbību?

Iespējamas vairākas atbildes

* Skolā no skolēniem/audzēkņiem
* Skolā no kolēģiem
* No skolas vadības pārstāvja/pārstāvjiem
* No skolēnu/audzēkņu vecākiem
* Cits

1. Vai pēdējā gada laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu emocionālu vardarbību darba vietā, tai skaitā digitālajā vidē?*\**

* Nē, nekad
* Tas bija izņēmuma gadījums
* Vairākkārt
* Bieži
* Cits

1. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi emocionālu vardarbību?

Iespējamas vairākas atbildes

* Skolā no skolēniem/audzēkņiem
* Skolā no kolēģiem
* No skolas vadības pārstāvja/pārstāvjiem
* No skolēnu/audzēkņu vecākiem
* Cits

1. Ja esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku un/vai emocionālu vardarbību darba vietā, kā Jūs uz to reaģējāt?

Iespējamas vairākas atbildes

* Ignorēju
* Nereaģēju, jo esmu pie tā pieradis/pieradusi
* “Izkratu sirdi” kolēģiem vai skolas vadībai
* Mājās izstāstu saviem ģimenes locekļiem
* Izsaucu uz pārrunām skolēna/audzēkņa vecākus, lai viņi problēmu risina ģimenē
* Ierakstu ziņu vecākiem e-klasē
* Iekļauju šo jautājumu klases/skolas vecāku sapulces dienas kārtībā
* Vēršos masu medijos
* Informēju tiesībsargājošās iestādes
* Sportoju, nodarbojos ar kādu hobiju u.tml.
* Cits

1. Vai pēdējā gada laikā esat fiziski darījis/darījusi pāri skolēnam/audzēknim?*\**

Lūdzu pie komentāra paskaidrojiet, kāpēc!

* Jā
* Nē

Jūsu komentārs

1. Vai pēdējā gada laikā esat emocionāli darījis/darījusi pāri skolēnam/audzēknim?\*

Lūdzu pie komentāra paskaidrojiet, kāpēc!

* Jā
* Nē

Jūsu komentārs

1. Kādi, Jūsuprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību?*\**
2. Kādi, Jūsuprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību?\*
3. Vai Jūsu skolā ir sastopama fiziska vardarbība?\*

* Jā
* Nē

1. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu skolā?

Iespējamas vairākas atbildes

* Vecāko klašu/grupu skolēni/audzēkņi fiziski ietekmē jaunāko klašu/grupu skolēnus/audzēkņus
* Zinu par pedagogu fizisku vardarbību pret skolēniem/audzēkņiem
* Zinu par seksuālas vardarbības gadījumiem mūsu skolā
* Zinu par spārdīšanas gadījumiem mūsu skolā
* Zinu par skolēnu/audzēkņu grūstīšanas gadījumiem mūsu skolā
* Zinu par skolēnu/audzēkņu mantu slēpšanas vai plēšanas gadījumiem mūsu skolā
* Cits

1. Vai Jūsu skolā ir sastopama emocionāla vardarbība, tai skaitā digitālajā vidē?\*

* Jā
* Nē

1. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu skolā?

Iespējamas vairākas atbildes

* Neiecietība pret apkārtējiem
* Pazemošana
* Apmelošana
* Baumošana, aprunāšana
* Necenzētas leksikas lietošana stundās/nodarbībās un starpbrīžos
* Izstumšana
* Ignorēšana
* Iekļaušanās traucēšana vienaudžu vidū vai grupā
* Negatīvu žestu vai mīmikas rādīšana
* Draudīgu vai nicinošu skatienu raidīšana
* Skolēnu/audzēkņu apsaukāšanās
* Skolēnu/audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsaukāšanās
* Jūsu darba regulāra nonicināšana no skolēnu/audzēkņu puses
* Jūsu darba regulāra nonicināšana no kolēģu puses
* Jūsu darba regulāra nonicināšana no skolas vadības puses
* Nevienlīdzīga attieksme no skolas puses
* Aizskarošu ierakstu, foto un video ievietošana sociālo tīklu grupās
* Naidīgi komentāri interneta vidē
* Svešu sociālo tīklu profilu izmantošana
* Cits

1. Kuri no minētajiem skolēnu/audzēkņu, skolēnu/audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem ir bijuši Jūsu skolā?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
* Dzimuma dēļ
* Dzīvesvietas atrašanās dēļ
* Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
* Tautības dēļ
* Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
* Izglītības līmeņa dēļ
* Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
* Funkcionālu traucējumu dēļ (invaliditāte, mentālās veselības traucējumi)
* Cits

1. Ko Jūsu skolas skolēni/audzēkņi parasti dara, ja skolā vai ārpus tās redz, ka notiek fiziska vai emocionāla vardarbība pret citiem skolēniem/audzēkņiem vai tie tiek diskriminēti?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Nezinu
* Skolēni/audzēkņi ar vardarbību nesaskaras
* Nedara neko, jo tā ir ikdiena, pie kuras viņi ir pieraduši
* Visbiežāk neiejaucas, jo baidās, ka vardarbība vērsīsies pret viņiem
* Ar interesi vēro un pat netieši atbalsta pāridarītāju, dažreiz pat filmē notiekošo
* Nekavējoties informē pedagogu vai skolas vadību
* Mēģina iejaukties un aizstāvēt to, kam dara pāri
* Cits

1. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā skolēni/audzēkņi Jūsu skolā jūtas fiziski un emocionāli droši?*\**

Lūdzu pie komentāra paskaidrojiet, kāpēc!

* Jā
* Nē

Jūsu komentārs

1. Kā Jūsu skolā tiek aktualizēti un risināti fiziskās un emocionālās drošības jautājumi?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Pastāv iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem skolēni/audzēkņi regulāri tiek iepazīstināti, tomēr to ievērošana netiek pietiekami kontrolēta
* Pastāv iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem skolēni/audzēkņi regulāri tiek iepazīstināti. Pastāv īpaša seku sistēma par noteikumu pārkāpumiem
* Pedagogi un vadība analizē fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumus, ja tādi tiek konstatēti
* Fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumi tiek diskutēti ar pedagogu
* Skolēni/audzēkņi tiek informēti par to, kur jāvēršas un kas jādara, ja viņi ir redzējuši fiziskas vai emocionālas drošības pārkāpumus vai iesaistīti tajos
* Kopā ar skolas vadību tiek analizēti fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumu iespējamie cēloņi
* Skolā ir noteikta kārtība, kā rīkoties fiziskas un emocionālas drošības pārkāpumu gadījumā
* Regulāri (vismaz 2 reizes gadā) notiek skolēnu/audzēkņu aptaujas, kurās jautā par viņu drošību un labsajūtu skolā
* Skolēnu/audzēkņu aptaujas un sarunas par drošības jautājumiem notiek, bet tikai tad, kad skolā ir noticis kas ārkārtējs
* Starpbrīžos pie telpām, kur visbiežāk var notikt fiziskas vai emocionālas drošības pārkāpumi, tiek norīkots dežurants
* Notiek regulāra sadarbība ar vecākiem – klases/grupas un skolas sapulcēs, kā arī individuāli informējot, kā konstatēt fiziskas vai emocionālas drošības pārkāpumu, kas vērsta pret bērnu, kā komunicēt un rīkoties konstatētas vardarbības gadījumos
* Tiek iesaistīts skolas atbalsta personāls (piemēram, izglītības psihologs, sociālais pedagogs u.tml.)
* Uz skolu tiek aicināti psihologi, uzticības tālruņa, policijas u.c. organizāciju pārstāvji, lai informētu skolēnus/audzēkņus un vecākus
* Cits

1. Kādas izmaiņas mācību procesā ieviesa attālinātās mācības?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Uzlabojās daudzu pedagogu digitālās kompetences
* Daļa pedagogu nebija gatavi izmantot tiešsaistes rīkus un citus IT resursus savās stundās
* Palielinājās pedagogu darba slodze
* Palielinājās iespējas sekot katra skolēna/audzēkņa individuālajam progresam
* Radās iespēja pilnveidot mācību metodiku
* Bija pilnībā jāmaina mācību metodika, tas prasīja papildu laiku un citus resursu
* Daļa skolēnu/audzēkņu koncentrējās uzdevumu izpildei
* Daudzu skolēnu/audzēkņu mācību sasniegumi būtiski uzlabojās
* Pedagogi daudz vairāk nekā iepriekš savstarpēji apmainījās ar informāciju un pieredzi
* Vairumā gadījumu bija grūti motivēt skolēnus/audzēkņus būt aktīviem tiešsaistes stundās
* Būtiski palielinājās saziņas apjoms ar skolēniem/audzēkņiem, kolēģiem, vecākiem, tai skaitā ārpus darba laika
* Viedierīču trūkums un interneta kvalitāte traucēja kvalitatīvai mācību procesa norisei
* Bija problēmas vadīt stundas, kurās nepieciešams speciāls aprīkojums vai laboratorijas, vai veikt praktiskos darbus
* Radās jauna pieredze iesaistīt skolēnus/audzēkņus IT risinājumos stundu/nodarbību norises nodrošināšanā
* Starp stundām/nodarbībām bija garākas pauzes, kuras varēja izmantot atpūtai
* Skolā nebija sistēmas un noteikumu, kā organizēt attālinātās mācības
* Bija grūti vērtēt skolēnu/audzēkņu darba rezultātus, jo nebija pārliecības, vai darbs veikts patstāvīgi
* Neiespējami vai gandrīz neiespējami strādāt ar skolēniem/audzēkņiem, kam ir mācīšanās traucējumi
* Cits

1. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu?*\**
2. Citi komentāri par Jūsu skolas darbību.