**Aptaujas anketa vispārējās/profesionālās ievirzes izglītības iestāžu skolēnu/audzēkņu vecākiem**

Anketu ir iespējams apskatīties elektroniskā formātā izmantojot šo saiti - https://forms.gle/QUBFcECFHwUBwNJi8

Ar simbolu \* atzīmētie jautājumi ir obligāti.

1. Dzimums\*

* Sieviete
* Vīrietis
* Nevēlos norādīt

1. Kurā klašu grupā mācās Jūsu bērns/bērni?*\**

Iespējamas vairākas atbildes

* 1.-3. klase
* 4.-6. klase
* 7.-9. klase
* 10.-12.klase

1. Kas, Jūsuprāt, ir skolēnu/audzēkņu labbūtības pamatā Jūsu bērna/bērnu skolā?*\**

Labbūtība (šeit arī labklājība) skolā ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās skolā ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021)

1. Kas, Jūsuprāt, Jūsu bērna/bērnu skolā būtu jāpilnveido, lai palielinātu skolēnu/audzēkņu un labbūtību?*\**
2. Kā Jūsu bērna/bērnu skolā tiek veicināta piederības izjūta skolai?*\**
3. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu skolā tiek sekmīgi nodrošināta iekļaujošā izglītība?*\**

Iekļaujošā izglītība – process, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa (skat. [Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam](https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam))

1. Kas liecina, ka Jūsu bērna/bērnu skola nodrošina izglītības pieejamību?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Skola nodrošina iespēju personām ar invaliditāti fiziski iekļūt skolas ēkā
* Skola nodrošina skolēniem/audzēkņiem ar speciālām vajadzībām gan iespēju pārvietoties pa visām mācību un koplietošanas telpām skolas ēkā, gan atbilstošus/pielāgotus mācību materiālus
* Skola nodrošina izglītības programmu pielāgošanu un/vai jaunu izglītības programmu licencēšanu skolēniem/audzēkņiem ar speciālām vajadzībām
* Skola piesaista finansējumu izglītības pieejamības jautājumu risināšanai
* Skola veicina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi izglītības pieejamības jautājumos (piemēram, kā mācīt skolēnus/audzēkņus ar dažādām speciālām vajadzībām, kā atbalstīt skolēnus/audzēkņus ar diabētu, alerģijām u.c.)
* Skolā ir izstrādāti un pieejami risinājumi skolēnu/audzēkņu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai
* Cits

1. Ja Jūsu bērnam/bērniem ir bijušas ierobežotas iespējas pārvietoties traumas vai citas slimības rezultātā (piemēram, ar kruķiem vai ratiņkrēslā), kā ir bijis iespējams turpināt mācības?

Iespējamas vairākas atbildes

* Manam bērnam/maniem bērniem nav bijušas ierobežotas iespējas pārvietoties traumas vai citas slimības rezultātā
* Skolā ir iespējams pārvietoties, izmantojot papildierīces (uzbrauktuve, pacēlājs, lifts u.c.)
* Mans bērns/mani bērni apmeklēja tikai tās mācību stundas, uz kurām bija iespējams nokļūt patstāvīgi bez citu palīdzības
* Manam bērnam/maniem bērniem pārvietoties skolā palīdzēja pedagogi un/vai citi skolēni/audzēkņi
* Manam bērnam/maniem bērniem tika pielāgota telpa/klase visu mācību priekšmetu apguvei u.c.
* Bērns/bērni mācījās mājās/attālināti, kamēr sadziedēja traumu/izveseļojās
* Cits

1. Kas, Jūsuprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka skola ir nodrošinājusi Jūsu bērnu/bērnus ar materiāltehniskajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīglīdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai gan klātienē, gan attālināti?*\**
2. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vardarbības skolā?*\**

* Nē, nekad
* Tas bija izņēmuma gadījums
* Vairākkārt
* Bieži
* Cits

1. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs uzzinājāt par fizisku vardarbību pret savu bērnu/bērniem?

Iespējamas vairākas atbildes

* Bērns pats pastāstīja
* Nojautu, jo mainījās bērna uzvedība
* Ir redzamas fiziskas ietekmes sekas
* Mani informēja klases audzinātāja/pedagogs
* Uzzināju nejauši no bērna klasesbiedra/grupas biedra
* Cits

1. Ja Jūsu bērns/bērni skolā ir piedzīvojis/piedzīvojuši fizisko vardarbību, kā tā izpaudās?

Iespējamas vairākas atbildes

* Sišana
* Speršana
* Iekaustīšana
* Tīša grūstīšana
* Smēķēšana koplietošanas telpās
* Draudēšana ar asu priekšmetu, piemēram, nazi
* Kniebšana
* Raušana aiz matiem
* Apģērba vai citu personīgo mantu slēpšana, plēšana vai dedzināšana
* Piespiešana lietot apreibinošas vielas
* Cits

1. Vai pēdējā gada laikā Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no emocionālas vardarbības?*\**

* Nē, nekad
* Tas bija izņēmuma gadījums
* Vairākkārt
* Bieži
* Cits

1. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kāda veida emocionālo vardarbību ir piedzīvojis/piedzīvojuši Jūsu bērns/bērni?

Iespējamas vairākas atbildes

* Pazemošana
* Apmelošana
* Baumošana un aprunāšana
* Lamāšanās klasē/nodarbības laikā un publiskās vietās bērna/bērnu klātbūtnē
* Negatīvi ieraksti, foto vai video sociālajos tīklos par bērnu/bērniem
* Naidīgi komentāri interneta vidē par bērnu/bērniem, piemēram, sociālajos tīklos u.tml.
* Svešu sociālo tīklu profilu izmantošana, vēršoties pret bērnu/bērniem
* Apsaukāšanās
* Klasesbiedru/grupas biedru vai pedagogu pazemošana, apsaukāšana bērna/bērnu klātbūtnē
* Izstumšana no draugu, klases biedru/grupas biedru loka
* Klasesbiedru/grupas biedru skaļa sarunāšanās stundas/nodarbības laikā vai staigāšana pa klasi/nodarbību telpu
* Pret bērnu/bērniem tiek vērsti negatīvi, aizskaroši žesti vai mīmika, tiek raidīti draudīgi vai nicinoši skatieni
* Pedagoga/pedagogu nevienlīdzīga attieksme pret bērnu/bērniem
* Bērna/bērnu sacītā ignorēšana
* Cits

1. Kā Jūs reaģējāt, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni ir cietis/cietuši no fiziskas vai emocionālas vardarbības?

Iespējamas vairākas atbildes

* Aicināju bērnu/bērnus sīki visu izstāstīt, liekot saprast, ka kopā meklēsim risinājumus
* Teicu, lai pats/pati tiek galā
* Ieteicu atdarīt ar to pašu
* Vērsos pie klases audzinātājas/pedagoga, lai skola risina šos jautājumus
* Ierakstīju problēmu vecāku WhatsApp grupā
* Sazinājos ar pāridarītāja vecākiem, lūdzot risināt problēmu
* Vērsos masu medijos
* Vērsos tiesībsargājošās iestādēs
* Nereaģēju, jo šādi gadījumi norūda bērnu
* Cits

1. Vai esat novērojis/novērojusi, ka Jūsu bērnam/bērniem ir raksturīgas fiziskas vai emocionālas vardarbības izpausmes pret apkārtējiem?*\**

* Nē, nekad
* Tas bija izņēmuma gadījums
* Vairākkārt
* Bieži
* Cits

1. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kā Jūs reaģējat, uzzinot, ka Jūsu bērns/bērni fiziski vai emocionāli nodarījis pāri citiem skolēniem/audzēkņiem vai pedagogiem?

Iespējamas vairākas atbildes

* Kauninu un saku, ka tā darīt nedrīkst
* Viss atkarīgs no pāridarījuma, ja secināju, ka tas ir nebūtisks, nereaģēju, jo mans bērns neko sliktu bez iemesla nedara
* Sazinos ar “upuri” un viņa vecākiem, lieku bērnam atvainoties
* Lieku bērnam pašam tikt galā ar konfliktu
* Kārtīgi izrunājamies, lai saprastu nodarītā cēloni
* Iekaustu bērnu, lai sajūt, kā juties “upuris”
* Sazinos ar klases audzinātāju/pedagogu vai skolas vadību, lai noskaidrotu izdarītā cēloņus
* Cits

1. Kādi, Jūsuprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vai fizisku vardarbību?*\**
2. Kādas fiziskās vardarbības izpausmes sastopamas Jūsu bērna/bērnu skolā?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Mana bērna/bērnu skolā fiziskās vardarbības izpausmes nav novērotas
* Vienu klašu/grupu skolēni/audzēkņi fiziski ietekmē citu klašu/grupu skolēnus/audzēkņus
* Esmu dzirdējis/dziedējusi par seksuālas vardarbības gadījumiem mūsu skolā
* Esmu dzirdējis/dzirdējusi par pedagogu fizisku vardarbību pret skolēniem/audzēkņiem
* Cits

1. Kuri no minētajiem emocionālās vardarbības veidiem ir sastopami Jūsu bērna/bērnu skolas ikdienā?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Mana bērna/bērnu skolā emocionālās vardarbības izpausmes nav novērotas
* Pazemošana
* Aprunāšana
* Negatīvu ierakstu un video izplatīšana sociālo tīklu grupās
* Nepatiesu ziņu izplatīšana par personu
* Necenzētas leksikas lietošana stundās/nodarbībās un starpbrīžos
* Izstumšana
* Skolēnu/audzēkņu apsaukāšanās
* Skolēnu/audzēkņu un pedagogu savstarpēja apsaukāšanās
* Cits

1. Par kuriem no minētajiem skolēnu/audzēkņu, skolēnu/audzēkņu vecāku vai pedagogu diskriminācijas gadījumiem Jūsu bērna/bērnu skolā Jūs zināt?

Iespējamas vairākas atbildes

* Diskriminācijas gadījumi nav novēroti
* Dzimuma dēļ
* Dzīvesvietas atrašanās dēļ
* Ģimenes ienākumu līmeņa dēļ
* Tautības dēļ
* Dzimtās valodas vai izloksnes dēļ
* Izglītības līmeņa dēļ
* Tāpēc, ka ir imigrants vai remigrants
* Tāpēc, ka ir invaliditāte vai ar veselību saistītas speciālās vajadzības
* Cits

1. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā Jūsu bērns/bērni savā skolā jūtas fiziski un emocionāli droši?*\**

Lūdzu pie komentāra paskaidrojiet, kāpēc!

* Jā
* Nē

Jūsu komentārs

1. Kā Jūsu bērna/bērnu skolā tiek aktualizēti un risināti fiziskās un emocionālās drošības jautājumi?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Pastāv iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem skolēni/audzēkņi un vecāki regulāri tiek iepazīstināti, tomēr to ievērošana netiek pietiekami kontrolēta
* Pastāv iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem skolēni/audzēkņi un vecāki regulāri tiek iepazīstināti. Pastāv īpaša seku sistēma par noteikumu pārkāpumiem
* Pedagogi un vadība analizē fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumus, ja tādi tiek konstatēti
* Fiziskās un emocionālās vardarbības jautājumi tiek diskutēti ar pedagogu
* Skolēni/audzēkņi tiek informēti par to, kur jāvēršas un kas jādara, ja viņi ir redzējuši vardarbības gadījumu vai iesaistīti tajā
* Kopā ar skolas vadību tiek analizēti vardarbības iespējamie cēloņi
* Skolā ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties fiziskas un emocionālas vardarbības gadījumā
* Regulāri (vismaz 2 reizes gadā) notiek skolēnu/audzēkņu aptaujas, kurās jautā par viņu drošību un labsajūtu skolā
* Skolēnu/audzēkņu aptaujas un sarunas par drošības jautājumiem notiek, bet tikai tad, kad skolā ir noticis kas ārkārtējs
* Starpbrīžos pie telpām, kur visbiežāk var notikt vardarbība, tiek norīkots dežurants
* Notiek regulāra skolas sadarbība ar vecākiem – klases/grupas un skolas sapulcēs, kā arī individuāli informējot, kā konstatēt vardarbību, kas vērsta pret bērnu, kā komunicēt un rīkoties konstatētas vardarbības gadījumos
* Tiek iesaistīts skolas atbalsta personāls (piemēram, izglītības psihologs, sociālais pedagogs u.tml.)
* Uz skolu tiek aicināti psihologi, uzticības tālruņa, policijas u.c. organizāciju pārstāvji, lai informētu skolēnus/audzēkņus un vecākus
* Cits

1. Kā attālinātās mācības ietekmēja Jūsu bērna/bērnu un Jūsu personīgo emocionālo labbūtību?\*

Iespējamas vairākas atbildes

* Jutās lieliski, pats/pati vienmēr tika gala ar uzdoto
* Jutās priecīgi, ka no rīta nav jādodas uz skolu, var ilgāk pagulēt
* Kļuva patstāvīgāks/patstāvīgāki, iemācījās plānot savu laiku
* Ģimene vairāk laika varēja pavadīt kopā, jo mācību režīms bija samērā brīvs
* Uzlabojās mācību sasniegumi atsevišķos priekšmetos
* Atrada jaunu aizraušanos vai nodarbi
* Gan bērns/bērni, gan vecāki varēja jebkurā diennakts laikā sazināties ar pedagogiem un lūgt viņu padomu
* Es zināju, ka bērns/bērni ir drošībā mājās, viņu/viņus neviens nevar fiziski vai emocionāli iespaidot
* Ģimene saliedējās kopīgā mājas darbu un patstāvīgo darbu veikšanā
* Bērns/bērni nebija gatavs/gatavi šādām mācībām, trūka patstāvības uzdevumu risināšanā
* Skuma pēc klātienes tikšanās ar klasesbiedriem/grupas biedriem
* “Palaidās slinkumā”, jo pedagogi katru dienu neuzdeva mājas vai patstāvīgos darbus
* Biju spiests/spiesta aiziet no darba, jo ģimenē ir vairāki dažāda vecuma bērni, kam bija vajadzīgs atbalsts attālinātajās mācībās
* Skolā nebija vienotas platformas un plāna, kā organizēt mācības, esošais haoss iespaidoja bērna/bērnu mācību sasniegumus
* Vecāki uzņēmās vadību mācību procesa organizēšanā, pedagogu loma bija ļoti maza
* Ļoti palielinājās bērna/bērnu slodze, pie datora sēdēja no agra rīta līdz vēlam vakaram
* Cits

1. Ja nākotnē būs attālinātās mācības, kā Jūs ieteiktu šo procesu organizēt?*\**
2. Citi aktuālie komentāri par Jūsu bērna/bērnu skolu.