

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Profesionālās izglītības kompetences centrs “Rīgas Valsts tehnikums”** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2022.gada 22.marta rīkojums Nr.1D-06e/119 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 28.marta līdz 2022.gada 1.aprīlim.

Akreditācijas ekspertu komisijas sastāvs:

Komisijas vadītāja	Guna Smiltneiece	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Natalja Isajeva	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte
Eksperts	Boriss Vasečko	Sabiedrības ar ierobežotu atbildību „OpusCapita Solutions” procesu vadītājs
Eksperts	Māris Putnieks	Sabiedrības ar ierobežotu atbildību „DOMENIKSS” komerctransporta servisa vadītājs

### I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā akreditācijas ekspertu komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, vietniekiem.
2. Sarunas ar pedagogiem, izglītības iestādes konventa un darba devēja pārstāvjiem, izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem, atbalsta personālu.
3. 6 mācību stundu /nodarbību vērošana attālināti.
4. Izglītības iestādes virtuāla apskate (kopā ar izglītojamiem, ar izglītības iestādes vadītāju, izglītības iestādes vadītāja vietnieku saimnieciski administratīvajā darbā).
5. Dokumentu un informācijas analīze (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība, e-klase, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem).
6. Tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze.
7. Attālināto mācību organizācijas un īstenošanas izpēte.

### II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Izglītības iestādes nosaukums: Profesionālās izglītības kompetences centrs “Rīgas Valsts tehnikums”

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Krišjāņa Valdemāra iela 1C, Rīga, LV-1010

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3334000016

Izglītības iestādes vadītājs: Dagnija Vanaga

Izglītības iestādes dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets

Izglītojamo skaits izglītības iestādē - 2261

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Kokizstrādājumu izgatavošana / <i>Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators</i>	33 543 04 1	Krišjāņa Valdemāra iela 1C, Rīga, LV-1010, Dārziema iela 70, Rīga, LV-1073	P_1183	26.04.2019.	13
Autotransports/ <i>Transportlīdzekļu krāsotājs</i>	33 525 01 1		P_4895	12.07.2021.	27

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		

**IV. Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtējums** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

## 2. Kvalitatīvas mācības

Jomas "Kvalitatīvas mācības" kvalitātes vērtēšanā tiek veikts trīs kritēriju izvērtējums.

### 2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās".

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.1.1. Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei			X		
2.1.2. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte			X		

2.1.3. Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija		X			
2.1.4. Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās			X		
2.1.5. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte			X		
2.1.6. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība			X		
2.1.7. Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem		X			
Punktu kopsumma					23
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2.1.1. veicot mācību procesa izvērtējumu izglītības iestādē, akreditācijas ekspertu komisija konstatēja, ka pedagogi strādā atbildīgi, izmantojot visas pieejamas tehnoloģijas, lai nodrošinātu mācību satura apguvi. Izglītojamajiem ir pieejamas konsultācijas, sadarbība ar atbalsta personālu tiek risināti jautājumus par mācību procesa kavējumiem. Visus problēmjautājumus izdodas atrisināt grupu pedagogiem sadarbojoties ar pašiem izglītojamiem un viņu vecākiem. Izglītības iestāde ir iesaistījies projektā SAM 8.3.4. “Pumpurs”, lai mazinātu to izglītojamo un jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz izglītības iestādi, piemēram, 2020./2021.mācību gadā tika sagatavoti vairāk nekā 100 individuālie atbalsta plāni. Izglītojamie saņēma konsultatīvo atbalstu gan no izglītības psihologa, gan no mācību priekšmetu pedagogiem – matemātikā, angļu valodā, latviešu valodā, dabaszinībās un fizikā;
- 2.1.2. mācību nodarbību laikā tiek sekots, lai teorijas apguve būtu ciešā mijiedarbībā ar praktiskajām nodarbībām. Teorētiskās nodarbības notiek mācību priekšmetu kabinetos, bet praktiskās nodarbības – labi aprīkotās mācību laboratorijās. Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas izglītības programmas:
- 2.1.2.1. *Autotransports/ Transportlīdzekļu krāsotājs* – nodarbības sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar nodarbības laikā sasniedzamo mērķi. Pirms praktisko darbu uzsākšanu, iesaistot izglītojamos diskusijā, izglītojamie atkārtoti tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem, pēc tam izglītojamie tiek sadalīti nelielās grupās, lai katrs izglītojamais tiktu iesaistīts praktiskā darbā. Visas mācību nodarbību laikā ar izglītojamiem notiek savstarpēja komunikācija – viedokļu apmaiņa;
- 2.1.2.2. *Kokizstrādājumu izgatavošana/ Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators* – programma tiek īstenotas klātienē. Mācību procesa laikā izglītojamie tiek rosināti aktīvi piedalīties mācību procesā, komentēt notiekošo, uzdot jautājumus pedagoga. Nodarbības ir labvēlīgs mikroklimats un nepiespiesta atmosfēra. Izglītojamie tiek galā ar nodarbības uzdevumiem un saņem atgriezenisko saiti no pedagoga;
- 2.1.3. mācību procesā tiek izmantota formatīvā, summatīvā un diagnosticējošā vērtēšana. izglītojamie veic arī pašvērtēšanu. Ar pārbaudes darbu vērtēšanas kārtību un kritērijiem pedagogs izglītojamos iepazīstina pirms katra pārbaudes darba. Pedagogi uzskaita izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumus izglītības iestādes noteiktajā kārtībā, izmantojot “Mykoob”, vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto savā ikdienas darbā, un rezultātu analizē iegūtie secinājumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei. Vērtēšanas kārtībā ir noteikts, kā izglītojamie var uzlabot

savus mācību sasniegumus. Izglītības iestāde nodrošina iespēju izglītojamā vecākiem regulāri iepazīties ar izglītojamā mācību sasniegumiem, to dinamiku un kavējumiem. Vecāku informēšanai tiek izmantots skolvadības sistēma Mykoob. Gan izglītojamie, gan viņu vecāki saprot vērtēšanas sistēmu un ir ar to savlaicīgi iepazīstināti. Nodarbības ir labvēlīgs mikroklimats un nepiespiesta atmosfēra, pedagogi ir profesionāļi ar ieinteresētību un aizrautību iemācīt, katram izglītojamajam rodot savu pieeju.

## 2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
1.2.1. Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām			X		
1.2.2. Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām			X		
1.2.3. Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte				X	
1.2.4. Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē			X		
1.2.5. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē			X		
Punktu kopsumma					14
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

2.2.1. izvērtējot Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) pieejamo informāciju, tika konstatēts, ka (i) informācija par akreditejamo izglītības programmu 33 pedagogu izglītību un kvalifikāciju ir pieejama pilnā apjomā VIIS un visiem pedagogiem tā atbilst valstī noteiktajām prasībām; (ii) izglītības programmas *Kokizstrādājumu izgatavošana/Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators* 2 mācību grupās (I un III kurss) īstenošanu nodrošina 21 pedagogs, no tiem 6 pedagogi nodrošina izglītības programmas profesionālo kompetenču moduļu satura īstenošanu un 15 pedagogi – mūžizglītības kompetenču moduļu un vispārējās izglītības satura īstenošanu. Visu pedagogu (izņemot vienu pedagogu) izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst izglītības programmas konkrētu mācību moduļu/mācību priekšmetu jomai. Profesionālās izglītības skolotājiem (izņemot vienu pedagogu) ir arī nepieciešama pedagoģiskā izglītība; (iii) izglītības programmu *Autotransports/Transportlīdzekļu krāsotājs* 2 mācību grupās (I un II kurss) īstenošanu nodrošina 18 pedagogi, no tiem 4 pedagogi nodrošina izglītības programmas profesionālo kompetenču moduļu/profesionālo mācību priekšmetu satura īstenošanu un 14 pedagogi – mūžizglītības kompetenču moduļu un vispārējās izglītības satura īstenošanu. Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst izglītības programmas konkrētu mācību

moduļu/mācību priekšmetu jomai. Profesionālās izglītības skolotājiem ir arī nepieciešama pedagoģiskā izglītība; (iv) informācija par akreditējamo izglītības programmu pedagogiem nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi ir pieejama pilnā apjomā VIIS un tā atbilst tiesību aktos noteiktajām prasībām un gandrīz visiem (izņemot 4 pedagogus) akreditējamo izglītības programmu pedagogiem, tā pārsniedz 36 stundas pēdējo trīs gadu periodā. Visiem akreditējamo programmu pedagogiem (izņemot 2 pedagogus) ir normatīvo aktu prasībām atbilstoša profesionālās kompetences pilnveide bērnu tiesību aizsardzības jomā, bet 11 pedagogiem ir nepieciešams apgūt aktuālos kursus (minimums 6 stundu apjomā) audzināšanas jautājumos; (v) izglītības iestāde ir pieprasījusi nepieciešamo informāciju par personālu no Sodu reģistra un katru gadu tiek atjaunota informācija VIIS. Ierobežojumu veikt pedagoģisko darbību nav; (vi) izglītības iestādē akreditējamās izglītības programmās nav pedagoģu amata vakanču.

### 2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.3.1. Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS			X		
2.3.2. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums			X		
2.3.3. Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem			X		
2.3.4. Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā			X		
2.3.5. Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu			X		
2.3.6. Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu			X		
2.3.14. Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana			X		
2.3.15. Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai			X		
Punktu kopsumma					24

Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2.3.1. izvērtējot izglītības iestādes dokumentus, VIIS un publiski pieejamo informāciju, tika konstatēts, ka: (i) Izglītības iestādes nolikumā esošā informācija atbilst faktiskajai situācijai. Nolikums (30.06.2020. MK Noteikumi Nr.416) ir pieejams VIIS un izglītības iestādes tīmekļa vietnē <https://www.rvt.lv/sakums/nolikumi-un-dokumenti/>, (ii) informācija par izglītības iestādes akreditējamajām profesionālās izglītības programmām VIIS sistēmā ir pilnīga. Akreditējamo izglītības programmu mācību plāni ir pieejami VIIS. Izglītības programmas “Kokizstrādājumu izgatavošana” mācību plāns ir aktualizēts DVB mācību īstenošanai, (iii) akreditējamo izglītības programmu saturs ir aktuāls, mūsdienīgs un atbilst izglītības programmu mērķim un uzdevumiem, kā arī darba tirgus prasībām. Informācija par akreditējamām izglītības programmām ir pieejama <https://www.rvt.lv/iegusti-profesiju/kokapstrades-nodala/> un <https://www.rvt.lv/iegusti-profesiju/auto-nodala/>. Aktuālie mācību nodarbību saraksti ir pieejami e-vidē: <https://pikcrvt.edupage.org/timetable/>; (iv) informācija par 2021./2022.m.g. neattaisnotajiem kavējumiem ir ievadīta VIIS un ir aktualizēta 2022.gada janvārī; (v) pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots izglītības iestādes tīmekļa vietnē (publiskojamā daļa) un ir pieejams: [https://www.rvt.lv/wp-content/uploads/2022/01/RVT\\_29\\_12\\_2021\\_PS\\_zin\\_publ\\_dala.pdf](https://www.rvt.lv/wp-content/uploads/2022/01/RVT_29_12_2021_PS_zin_publ_dala.pdf). Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti ir pieejami <https://www.rvt.lv/sakums/nolikumi-un-dokumenti/>;
- 2.3.2. izglītības iestādē visiem iesaistītajiem – vadībai, pedagogiem, atbalsta personālam, dibinātājam un izglītojamajiem – ir vienota izpratne par tās īstenoto akreditējamo izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Izglītības programmas nodrošina nozares vajadzībām atbilstošu izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Izglītojamie apgūst pietiekamas teorētiskās zināšanas un tiek sagatavoti darbam ar nozarē izmantojamajām iekārtām, programmatūru un materiāliem. Izglītības iestāde īsteno modernas izglītības programmas īstenojot klātienē, bet pēc nepieciešamības arī attālināti izmantojot modernu materiāltechnisko bāzi un programmatūru. Zināšanas un prasmes, kas ir iegūtas akreditējamā programmā var pielietot darbā pēc nelielas apmācības konkrētā darbā vietā iepazīstot datorizētā darba galda specifiku un programmēšanas principus. Izglītības iestādei ir nepieciešamie resursi, lai nodrošinātu kvalitatīvu programmu apguvi, tajā pašā laikā akreditācijas gaitā tika konstatēts, ka izglītības programmā *Kokizstrādājumu izgatavošana/Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators*, datorizētais darba galds, kas ir neatņemamā daļa no akreditējamās programmas praktiskām nodarbībām – nedarbojas un līdz ar to nav pieejams izglītojamiem, izglītības iestādei jānodrošina darba galda darbību un pieeju pie datorizētā darba galda izglītojamiem apgūstamas programmas ietvaros. Izglītības iestādei ieteicams izskatīt iespēju iegādāties papildus CNC kokapstrādes darba galdu, lai iepazīstinātu izglītojamos ar dažādu ražotāju modeļiem. Izglītības programmu nodrošina vairāki pedagogi, nepieciešamības gadījumā profesionālo priekšmetu pedagogi var aizvietot viens otru. Starp pedagogiem ir nodrošināta efektīva informācija apmaiņa par grupā apgūto materiālu;
- 2.3.3. izglītības iestāde, iesaistoties visām mērķgrupām ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus. Iesaistītās puses izprot to nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu, kā arī var minēt un atpazīt gadījumus, kuros noteikumi nav tikuši ievēroti. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, tā ir preventīvi pārbaudīta, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie. Izglītības iestādē visi izglītojamie un darbinieki jūtas fiziski droši.

Izvērtējot jomas “Kvalitatīvas mācības” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka:

1. ir nepieciešams plānot un nodrošināt kursu apguvi audzināšanas jautājumos, tiem pedagogiem, kam minētie kursi nav apgūti vai ir apgūti 2019.gadā, lai aktualizētu nepieciešamo profesionālo pilnveidi minimums 6 stundu apjomā trīs gadu periodā;
2. ir iespējams izglītības iestādei izskatīt iespēju iegādāties papildus CNC kokapstrādes darba galdu, lai iepazīstinātu izglītojamos ar dažādu ražotāju modeļiem.

### 3. Iekļaujoša vide

Jomas "Iekļaujoša vide" kvalitātes vērtēšanā tiek veikts viena kritērija izvērtējums.

#### 3.3. Kritērijs "Infrastruktūra un resursi".

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
3.3.1. Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai			X		
3.3.2. Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai		X			
3.3.3. Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte			X		
3.3.4. Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam		X			
3.3.5. Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte		X			
Punktu kopsumma					18
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija "Infrastruktūra un resursi" vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

- 3.3.1. izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar materiāltehniskiem resursiem, mācību līdzekļi atbilst izglītības programmu un nozaru attīstības tendencēm. Mācību līdzekļi tiek regulāri papildināti un atjaunoti, materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Izglītības iestādes rīcībā ir moderns materiāltehnisks aprīkojums, piemēram, izglītības programma *Kokizstrādājumu izgatavošana/Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators* tiek apgūta ar *SolidEdge un AutoCAD* modelēšanas programmatūrām, bet ir iespējams iegādāties *SolidWorks* programmatūras licences, lai paplašinātu izglītojamo zināšanas un prasmes izvēlētajā programmā;
- 3.3.2. izglītības iestāde ir nodrošināta ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām ikdienas izglītības procesa īstenošanai, gan klātienē, gan attālināto mācību procesam, pieejamo resursu apjoms un kvalitāte ir pietiekama (izglītības iestāde nodrošina gan izglītojamos, gan pedagogus ar datoriem, programmatūru, augstas kvalitātes austiņām, mikrofoniem un tīmekļa kamerām – lietām, kas ir nepieciešami, lai īstenotu attālinātu mācību procesu);

3.3.3. izglītības iestādē ir nepieciešamās teorētisko un praktisko nodarbību mācību telpas (telpas ir modernas, aprīkotas ar atbilstošām iekārtām, kuras nepieciešamas mācību procesa realizēšanai). Telpu platība atbilst izglītojamo skaitam un izglītības programmas īstenošanas prasībām. Izglītības iestādes mācību vides infrastruktūra izveidota tā, lai radītu nepieciešamos apstākļus profesionālās izglītības kompetences centra turpmākai attīstībai un nodrošinātu nepieciešamos priekšnoteikumus mūsdienīgu profesionālās izglītības programmu īstenošanai, veicinot reģionālajai specifikai atbilstoši kvalificētu speciālistu sagatavošanu, sekmējot Latvijas tautsaimniecības konkurētspējas pieaugumu un eksportspējas palielināšanos. Iestādē ir pieejamas izglītības programmas apguvei atbilstošas mācību grāmatas, tās ir pietiekamā skaitā bibliotēkā un mācību kabinetos. Ir noteikta kārtība telpu un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, tā tiek ievērota.

Izvērtējot jomas “Iekļaujoša vide” kritērija “Infrastruktūra un resursi” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka:

1. izglītības programmā *Autotransports/ Transportlīdzekļu krāsotājs* ir nepieciešams, sadarbībā ar auto ražotāja vai materiālu piegādātāja zīmola oficiālajiem pārstāvjiem, organizēt mācību seminārus vai vieslekcijas par tēmām, kur mācību procesa nodrošināšanai ir nepieciešami specifiski uzskates līdzekļi vai iekārtas, piemēram, alumīniju detaļu remonts, kniedēšana, līmēšana u.c.
2. izglītības programmā *Kokizstrādājumu izgatavošana/Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators* ir iespējams iegādāties SolidWorks programmatūras licences, lai paplašinātu izglītojamo zināšanas un prasmes izvēlētajā programmā.

#### V. Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
3.	Izglītības programma <i>Kokizstrādājumu izgatavošana/Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators</i> tiek apgūta ar <i>SolidEdge un AutoCAD</i> modelēšanas programmatūrām.

#### VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	Nepieciešams plānot un nodrošināt kursu apguvi audzināšanas jautājumos, tiem pedagogiem, kam minētie kursi nav apgūti vai ir apgūti 2019.gadā, lai aktualizētu nepieciešamo profesionālo pilnveidi minimums 6 stundu apjomā trīs gadu periodā.
3.	Izglītības programmā <i>Autotransports/ Transportlīdzekļu krāsotājs</i> ir nepieciešams, sadarbībā ar auto ražotāja vai materiālu piegādātāja zīmola oficiālajiem pārstāvjiem, organizēt mācību seminārus vai vieslekcijas par tēmām, kur mācību procesa nodrošināšanai ir nepieciešami specifiski uzskates līdzekļi vai iekārtas, piemēram, alumīniju detaļu remonts, kniedēšana, līmēšana u.c.

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Guna Smiltiece

Datums skatāms laika zīmogā



