

**Vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu direktoru un
pašvaldības izglītības speciālistu izglītības konference**

„LĪDERA LOMA IZGLĪTĪBĀ”

2022. gada 18. augustā

Viesnīcā “Radisson Blu Latvija Conference”, Elizabetes ielā 55, Rīgā

09.00 – 10.00	Dalībnieku reģistrācija	
10.00 – 10.30	2022./2023. mācību gada prioritātes un jaunumi izglītībā, t.sk. - Personāla attīstība, pedagogu piesaiste un ataudzes nodrošināšana - Kompetenču pieejas ieviešana un nostiprināšana - Iekļaujošās izglītības nodrošināšana izglītības iestādēs	Izglītības un zinātnes ministre A.Muižniece
10.30 – 11.20	“Kāda ir izglītības kvalitātes monitoringa nozīme izglītības kvalitātes nodrošināšanā?” - Izglītības kvalitātes monitoringa procesi un rīki izglītības iestādēs, pašvaldības un valsts līmenī - Starptautiski labās prakses piemēri - Secinājumi par Latvijas izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstību	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (OECD) pārstāvis M.Kools
11.20 – 11.40	Valsts izglītības satura centra aktualitātes, t.sk. - Pilnveidotās mācību pieejas ieviešana un valsts pārbaudes darbi - Mācību līdzekļi	Valsts izglītības satura centra vadītāja L.Voroņenko
11.40 – 12.00	Izglītības kvalitātes valsts dienesta aktualitātes, t.sk. - Galvenie secinājumi par izglītības kvalitāti - Licencēšana, akreditācija, direktoru sertifikācija - Projekts „Pumpurs”	Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja I.Juhņēviča
12.00 – 13.00	Pusdienas	

- **Saruna “IKT prasmju nozīme kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā”**

Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas izglītībā ir ienākušas ļoti strauji, skolotājiem īsā laikā ir bijis jāapgūst plašs dažādu digitālo rīku un platformu klāsts, kas palīdz īstenot mācību procesu un sekmē kvalitatīvas izglītības iegūšanu neskatoties uz ārējiem apstākļiem. Konferences ietvaros aicinām uz sarunu par IKT tehnoloģijām mācību procesā, prasmēm tās pilnvērtīgi lietot un atbalstu, kas ir nepieciešams skolām un skolotājiem, lai skolās sekmīgi ieviestu digitālos risinājumus.

Sarunas dalībnieki dalīsies pieredzē par skolās ieviestajiem risinājumiem, labās prakses piemēriem un izaicinājumiem un kā skolotājs var gūt labumu no prasmes izmantot digitālos risinājumus mācību procesā, kā arī pārrunāsim, kādas iespējas tiek piedāvātas skolām jau nākamajā mācību gadā un kas plānots tuvākajos mācību gados.

- **Saruna “Kādas ir iespējas un izaicinājumi pilnveidotā mācību satura ieviešanai vidusskolā?”**

2022./2023. mācību gadā lielākā daļa skolu tikai sāk apgūt padziļinātos kursus, un skolēnam jāpagūst 3 no piedāvātajiem kursiem, divos no tiem kārtojot valsts pārbaudes darbu. Tāpat skola sniedz iespēju izstrādāt projekta darbu, kas ir obligāts apliecinājums vidējās izglītības iegūšanai. Ikvienā skolā ir izaicinājums pēctecīgi plānot kursu apguves saturu, piedāvājot arī specializētos kursus, plānojot projekta darba realizāciju, piedāvājot skolēniem izvēļu grozus atbilstoši skolas iespējām un sabiedrības vajadzībām, kā arī plānojot skolotāju sadarbību vidusskolā.

Sarunas mērķis ir ieskatīties trīs stāstos, kuri aicina uz kopīgām pārdomām, lai atrastu iespējami labāko veidu, kā īstenot pilnveidotā mācību satura ieviešanu vidusskolā.

- **Saruna “Kādēļ iekļaujoša izglītība ir viena no demokrātiskas sabiedrības iezīmēm?”**

Ar jēdzienu “iekļaujoša izglītība” mēs mēdzam apzīmēt divu veidu jautājumus – izglītojamo ar speciālajām vajadzībām iekļaušanos vispārējā un profesionālajā izglītībā un izglītības sistēmas gatavību respektēt dažādību jeb spēju reaģēt uz dažādām izglītojamo, pedagogu un vecāku aktuālajām vajadzībām un interesēm.

Sarunu vada Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā **G.Arāja**

Sarunā piedalās:

- Rīgas Franču liceja datorikas un programmēšanas skolotāja **V.Kokorēviča**
- Rīgas Stila un modes tehnikuma direktore **U.Naumova**
- Cēsu Digitālā centra valdes loceklis **A.Ļubinskis**
- projekta Skola 2030 vecākais eksperts **I.Zučiks**

Sarunu vada izglītības eksperte un supervizore **I.Pāvula**

Sarunā piedalās:

- Limbažu Valsts ģimnāzijas izglītības metodiķe **E.Sarva**
- Rīgas Kultūru vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā **I.Riemere**
- Rīgas 72.vidusskolas direktors, Skola 2030 vērtēšanas satura izstrādes vadītājs **P.Pestovs**

Sarunu vada Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktors **R.Ozols**

Sarunā piedalās:

- ESF projekta “PuMPuRS” vadītāja **I.Vilāne**

	Sarunas mērķis ir ieskatīties trīs dažādos pieredzes stāstos un, izmantojot gadījumu analīzi, aicināt uz kopīgām pārdomām, cik iekļaujoša ir mūsu izglītības sistēma un cik demokrātiska un gatava iekļaujošai izglītībai ir mūsu sabiedrība. • Saruna “Kā izmantot metodiskā atbalsta sistēmas iespējas kompetenču pieejas īstenošanai?” Metodiskais darbs ir sistēma, kas nodrošina kvalitatīvas profesionālās pilnveides, atbalsta un mācīšanās iespējas skolotājiem, skolu vadītājiem un izglītības jomas vadītājiem labākai izglītības pieredzei skolēniem. Kā varam rosināt un atbalstīt visus iesaistītos īstenot mērķi par lietpratību katram? Sarunas mērķis ir ieklausīties 3 stāstos, kur katrs pārstāv savu atbalsta loku, piedāvājot redzējumu un pieredzi, kā veidot profesionālo tīklojumu un izglītēt profesionālā atbalsta īstenoņātājus, kā veidot profesionālo pilnveidi skolā saistībā ar savas iestādes stratēģiskajiem mērķiem, kā pārņemt labās prakses piemērus.	• Uzņēmuma “Edurio Ltd” Latvijas filiāles vadītāja L.Tuča • Rīgas Teikas vidusskolas vēstures skolotājs un vēstures mācību grāmatu autors V.Klišāns Sarunu vada Skola 2030 mācību satura izstrādes vadītāja S.Kazaka Sarunā piedalās: • Limbažu novada Izglītības pārvaldes vadītāja S.Upmale • Ventspils 4.vidusskolas direktore I.Bužoka • Skola 2030 mācību satura ieviešanas struktūrvienības vadītāja R.Dirvēna
14.15 – 15.30	Konferences kopsavilkums Muzikālais sveiciens	

** Darba kārtībā iespējami precizējumi*