**…. (izglītības iestādes) pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| (vieta, datums) |  |

Publiskojamā daļa

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
   1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības  programmas  kods | Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.  (31.05.2022.) |
| Nr. | Licencēšanas  datums |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):
     1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);
     2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
     3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
  2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) |  |  |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) |  |  |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**
   1. Izglītības iestādes misija –
   2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –
   3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
   4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1 | a) kvalitatīvi |  |
|  | b) kvantitatīvi |  |
| Nr.2 | a) kvalitatīvi |  |
|  | b) kvalitatīvi |  |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1 | a) kvalitatīvi |  |
|  | b) kvantitatīvi |  |
| Nr.2 | a) kvalitatīvi |  |
|  | b) kvantitatīvi |  |

1. **Kritēriju izvērtējums** 
   1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā**

* 1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.
  2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi** 
   1. (Izglītības programmu īstenošanai).
   2. (Izglītības programmu īstenošanai).
2. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**
   1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
   2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
3. **Citi sasniegumi**
   1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
   2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu;

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

* 1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

1. **Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem**

**(izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

* 1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

|  |  |
| --- | --- |
| 2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē |  |
| 2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē |  |
| 2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē |  |
| 2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē |  |

* 1. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

|  |  |
| --- | --- |
| 2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās |  |
| 2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās |  |

* 1. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

|  |  |
| --- | --- |
| Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.) |  |

**…. (izglītības iestādes) pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| (vieta, datums) |  |

Nepubliskojamā daļa

1. **Kritērija “Kompetences un sasniegumi” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums**
   1. ***Tālākizglītības programmas ar kvalifikācijas ieguvi***
      1. Vidējie statistiskie rādītāji kvalifikācijas eksāmenos izglītības iestādē (visi kvalifikācijas eksāmenus kārtojušie) 2021./2022. mācību gadā:

|  |  |
| --- | --- |
| Izglītojamo skaits | Vidējie mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos |
|  |  |

* + 1. Izglītojamo skaits % no visiem kvalifikācijas eksāmenus kārtojušajiem, kuri ieguvuši vērtējumu 7 balles un augstāk: … %
    2. Izglītojamo skaits % no visiem kvalifikācijas eksāmenus kārtojušajiem, kuri ieguvuši vērtējumu 5-6 balles: … %
    3. Izglītojamo skaits % no visiem kvalifikācijas eksāmenus kārtojušajiem, kuri nav nokārtojuši kvalifikācijas eksāmenus (4 balles un mazāk): …%
    4. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi par dažādu tālākizglītības programmu kursu/moduļu satura apguves rādītājiem un izglītojamo mācību sasniegumiem
    5. Izglītības iestādes 1-2 secinājumi par izglītojamo personības pilnveidei (audzināšana / pašaudzināšana) nepieciešamajiem pasākumiem / aktivitātēm, lai veicinātu izglītojamo mācīšanās prasmes un personības izaugsmi atbilstoši izglītības programmas specifikai
  1. ***Profesionālās pilnveides izglītības programmas***
     1. Izglītības iestādes noteiktie kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji, pēc kuriem tiek izdarīti secinājumi par nepieciešamajiem uzlabojumiem profesionālās pilnveides izglītības programmās
     2. Izglītības iestādes iegūtie dati atbilstoši iestādes izvirzītajiem kvalitātes rādītājiem par 2020./2021. un/vai 2021./2022. mācību gadu
     3. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi par piedāvāto profesionālās pilnveides izglītības programmu kvalitāti
  2. ***Izglītības iestādes un izglītības iestādes dibinātāja redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem, kuri nosakāmi izglītības iestādei, sākot ar 2022./2023.mācību gadu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NPK** | **Informācija par mērķgrupas izvērtēšanas galvenajiem secinājumiem** | **Komentāri (pēc nepieciešamības)** |
| 1. | Izglītības iestādes un izglītības iestādes dibinātāja redzējums par izglītības kvalitātes rādītājiem (kvantitatīvi, kvalitatīvi), kuri nosakāmi izglītības iestādei profesionālās tālākizglītības programmām, sākot ar 2022./2023. mācību gadu |  |
| 2. | Izglītības iestādes un izglītības iestādes dibinātāja redzējums par izglītības kvalitātes rādītājiem (kvantitatīvi, kvalitatīvi), kuri nosakāmi izglītības iestādei profesionālās pilnveides izglītības programmām, sākot ar 2022./2023. mācību gadu |  |
| 3. | Izglītības iestādes plānotie pasākumi / aktivitātes izglītojamo mācīšanās prasmju un personības izaugsmes veicināšanai profesionālās tālākizglītības programmās (integrēti kursā / modulī / programmā) 2022./2023. mācību gadā |  |

* 1. ***Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):***
  2. ***Kritērija “Kompetences un sasniegumi” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim[[1]](#footnote-1)…*** *(Izcili / Ļoti labi / Labi / Jāpilnveido / Nepietiekami)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības programmas izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana |  |  |  |
| Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamos pastāvīgi uzlabot un stiprināt savus mācību un prasmju rezultātus |  |  |  |

* 1. ***2 – 3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju***

1. **Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums**
   1. ***Izglītības iestādes 1-2 secinājumi par anketēšanā iegūtajiem datiem, salīdzinot ar kvalitātes līmeņa aprakstā doto informāciju***
   2. ***Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):***
   3. ***Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim …*** *(Izcili / Ļoti labi / Labi / Jāpilnveido / Nepietiekami)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai |  |  |  |

* 1. ***2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju***

**Papildu informācija par risku identificēšanas indikatoriem izglītības iestādē** (tiek vērtēts profesionālās tālākizglītības programmās)**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK |  | 2020./2021.māc.g. | 2021./2022.māc.g. |
| 1. | Mazāk kā 40% izglītojamo iegūst sešas balles vai zemāku vērtējumu profesionālās kvalifikācijas eksāmenos. |  |  |
| 2. | VIIS ievadītā informācija par izglītojamiem, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi (20 un vairāk mācību stundas / nodarbības semestrī). |  |  |
| 3. | Izglītības iestādē nav pieejami atbalsta personāla pakalpojumi. |  |  |
| 4. | Izglītības iestādē ir ilgstošas pedagogu vakances (vairāk kā 1 mēnesi) |  |  |
| 5. | Informācija par profesionālās izglītības kvalitātes indikatoriem izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā. |  |  |

1. **Kritērija “Pieejamība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums**
   1. ***2-3 galvenie secinājumi par anketēšanā iegūtajiem rezultātiem, salīdzinot ar kvalitātes līmeņa aprakstā doto informāciju***
   2. ***Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):***
   3. ***Kritērija “Pieejamība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim …*** *(Izcili / Ļoti labi / Labi / Jāpilnveido / Nepietiekami)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību |  |  |  |
| Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām |  |  |  |

* 1. **2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam**

1. **Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums**
   1. ***Izglītības iestādes anketēšanas statistiskie rādītāji***
      1. ***Anketēšanā piedalījušos respondentu skaits***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anketēšanā iespējamais dalībnieku skaits** | | Anketēšanā piedalījās vairāk kā 60% iespējamo respondentu | Anketēšanā piedalījās 40-59% iespējamo respondentu | Anketēšanā piedalījās mazāk kā 40% iespējamo respondentu |
| **Izglītojamie** |  |  |  |  |
| **Pedagogi** |  |  |  |  |

* + 1. ***Anketēšanā iegūto datu un informācijas rezultāti***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Respondenti** | 90% un vairāk no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu | 60% - 89% no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu | Mazāk kā 60% no aptaujātajiem uzskata iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi par drošu |
| **Izglītojamie** |  |  |  |
| **Pedagogi** |  |  |  |

* 1. ***Informācija par anketēšanas rezultātu izvērtējumu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NPK** | **Informācija par anketēšanas rezultātu izvērtējumu:** | **Citi komentāri (pēc vajadzības)** |
| 1. | Izglītības iestādes vadības un izglītības iestādes dibinātāja 2-3 galvenie secinājumi par anketēšanas rezultātiem |  |
| 2. | Izglītības iestādes pedagogu 2-3 galvenie secinājumi par anketēšanas rezultātiem |  |

* 1. ***Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):* anketēšana**
  2. ***Kritērija “Drošība un labklājība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim …*** *(Izcili / Ļoti labi / Labi / Jāpilnveido / Nepietiekami)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana |  |  |  |
| Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana |  |  |  |
| Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana |  |  |  |
| Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta |  |  |  |

* 1. ***2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam***

1. **Kritērija “Infrastruktūra un resursi” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums**

Izglītības iestādes informācija par izglītības programmās pieejamajiem materiāltehniskajiem resursiem to apguves kvalitatīvai nodrošināšanai

|  |  |
| --- | --- |
|  | IT resursu pieejamība pedagogu darbam klasē (pieejamība % no izglītības iestādei nepieciešamā, piemēram, dators / video projektors / interneta pieslēguma kvalitāte / digitālie mācību līdzekļi u.tml.) |
| Ikdienas mācību īstenošanai pieejamais nodrošinājums | *Dators*  *Video projektors*  *Interneta pieslēguma kvalitāte (atbilstoša / nepietiekama u.tml.)* |
| Attālināto mācību īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums |  |
| Citi komentāri |  |

* 1. ***Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):***
  2. ***Kritērija “Infrastruktūra un resursi” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim …*** *(Izcili / Ļoti labi / Labi / Jāpilnveido / Nepietiekami)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai |  |  |  |
| Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai |  |  |  |
| Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte |  |  |  |
| Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte |  |  |  |

* 1. ***2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam***

1. **Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2020./2021.māc.g., 2021./2022.māc.g.)**
2. **Izglītības iestādes vadītāja, pedagogu un izglītojamo ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)**
   1. Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos
   2. Pedagogu ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos
   3. Izglītojamo ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos

Izglītības iestādes vadītājs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (paraksts) |  | (vārds, uzvārds) |

1. Iegūtais punktu skaits : maksimāli iespējamo punktu skaitu x 100 = … [↑](#footnote-ref-1)