

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Latgales industriālais tehnikums** darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2022.gada 7.jūlija rīkojums Nr.1D-06e/283 "Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi".

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 22.augusta līdz 26.augustam.

Akreditācijas ekspertu komisijas sastāvs:

Komisijas vadītāja	Guna Smiltneiece	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Natalja Isajeva	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte
Eksperts	Boriss Vasečko	Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "OpusCapita Solutions" procesu vadītājs

### I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā akreditācijas ekspertu komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas un sarunas ar izglītības iestādes vadītāju, direktora vietnieku attīstības un inovāciju jomā, pedagogiem, izglītojamajiem
2. Sarunas ar pedagogu, izglītojamajiem.
3. 2 mācību nodarbību vērošana (attālināti).
4. Izglītības iestādes (virtuāla) apskate kopā ar direktora vietnieku attīstības un inovāciju jomā.
5. Dokumentu un informācijas analīze (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība, e-klase, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem).
6. Situāciju analīze (attālināti) par pedagogijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
7. Tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze.
8. Attālināto mācību organizācijas un īstenošanas izpēte.

### II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Izglītības iestādes nosaukums: Latgales industriālais tehnikums

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Jātnieku iela 87, Daugavpils, LV-5410

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 2734003060

Izglītības iestādes vadītājs: Ināra Ostrovska

Izglītības iestādes dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets

Izglītojamo skaits izglītības iestādē - 1317

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
		Nr.	Licencēšanas datums	
AutoCad	30P482001	P_4539	16.04.2021.	18

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes akreditāciju izglītības programmas īstenošanā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
<b>2. Kvalitatīvas mācības:</b>					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
<b>3. Iekļaujoša vide</b>					
3.3. Infrastruktūra un resursi		X			
Kopsavilkumā 4 vērtēšanas kritēriji		1	3		

**IV. Izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtējums** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

**2. Kvalitatīvas mācības**

Jomas "Kvalitatīvas mācības" kvalitātes vērtēšanā tiek veikts trīs kritēriju izvērtējums.

**2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās".**

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.1.1. Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei			X		
2.1.4. Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās			X		
2.1.5. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte			X		
2.1.6. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība			X		
2.1.7. Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem			X		

Punktu kopsumma	15
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis	Labi

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2.1.1. izglītības iestādē tiek veidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei, mācību nodarbības tiek īstenotas attālināti ZOOM platformā. Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību nodarbību vērošana ne mazāk kā 20% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. 70% mācību nodarbības vērošanas rezultāti ļauj secināt, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas, tiek definēti sasniedzamie rezultāti.
- 2.1.2. mācību nodarbībā tiek sniegta un saņemta pedagoga un izglītojamo atgriezeniskā saite, izglītojamie paši prot novērtēt savu veikumu mācību nodarbībā. Izglītojamie ir motivēti apgūt mācību nodarbībās piedāvāto izglītības saturu. Grupas vidējais vērtējums 8 balles.

## 2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.2.1. Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām			X		
2.2.2. Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām			X		
2.2.3. Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte			X		
2.2.4. Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē			X		
2.2.5. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē			X		
Punktu kopsumma					15
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2.2.1. izvērtējot Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) pieejamo informāciju, tika konstatēts, ka (i) akreditējamās izglītības programmas īstenošanu nodrošina viens pedagogs. Pedagogam ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība - profesionālās maģistra grāds elektrotehnikā, elektroinženiera kvalifikācija un akreditējamās izglītības programmas jomai atbilstoša profesionālā kompetence, kas iegūta studiju programmas jomā “Elektrotehnoloģiju datorvadība”, kā arī normatīvo aktu prasībām atbilstoša pedagoģiskā izglītība; (ii) akreditējamās

- izglītības programmas pedagogs ir veicis tiesību aktos noteikto nepieciešamo pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi min 36 stundu apjomā trīs gadu periodā; (iii) izglītības iestāde ir pieprasījusi nepieciešamo informāciju par personālu no Sodu reģistra, ierobežojumu veikt pedagoģisko darbību nav; (iv) izglītības iestādē nav ilgstošu pedagogu amata vakanču;
- 2.2.2. ir izstrādāti darba samaksas noteikumi un pedagogu novērtēšanas kritēriji. izglītības iestādē tiek īstenota pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana ne retāk kā reizi gadā. Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma apliecina, ka pedagogu darba kvalitāte lielākajai daļai pedagogu 70% ir laba un ļoti laba.
- 2.2.3. Pedagogiem ir iespēja pilnveidot zināšanas kādā no Eiropas Savienības ERASMUS+ projektiem, piemēram, Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) „Personu mobilitātes mācību nolūkos” Skolu sektora projekts Konkurētspējīga izglītība nākotnes profesionāļiem (Nr. 2020-1-LV01-KA101-077299) u.c.

### 2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.3.1. Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS			X		
2.3.2. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums			X		
2.3.3. Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem			X		
2.3.4. Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā			X		
2.3.5. Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu			X		
2.3.6. Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu		X			
2.3.8. Izglītības programmas īstenošanas kvalitāte dažādās struktūrvienībās (filiālēs)			X		
2.3.14. Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana		X			
2.3.15. Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides		X			

nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai					
Punktu kopsumma					30
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

Izglītības programmu izglītības iestāde īsteno VIAA „*Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide*” Nr.8.4.1.0/16/I/001 Eiropas Sociālā Fonda projekta 7.kārtas ietvaros.

Izglītības iestāde īsteno modernas, mūsdienīgas un tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas. Programmu īsteno viens pedagogs. Pedagogs plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot programmas mērķu sasniegšanu, nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu.

Izglītības programmas var apgūt ikviens interesents, neatkarīgi no savas dzīves vietas. Lielākā daļa no izglītojamajiem strādā saistītās jomās un apgūst izglītības programmu, lai pilnveidotu savas profesionālo kvalifikāciju, izglītojamie savu izvēli pamato ar labām atsauksmēm gan par pedagogu, gan izglītības iestādi. Mācību procesa laikā pedagogs rosina izglītojamos aktīvi piedalīties diskusijās, sarunās, nodarbībās tiek izskatīti konkrēti piemēri no prakses no izglītojamo darba vidēm, izglītojamie labprāt iesaistās diskusijās.

Izvērtējot jomas “Kvalitatīvas mācības” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka ir iespējams izstrādāt mācību nodarbību ierakstīšanas un ierakstu glabāšanas politiku, ar kuru iepazīstināt izglītojamos.

### 3. Iekļaujoša vide

Jomas “Iekļaujoša vide” kvalitātes vērtēšanā tiek veikts viena kritērija izvērtējums.

#### 3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
3.3.1. Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai		X			
3.3.2. Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai		X			
3.3.3. Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte		X			
3.3.4. Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam		X			
3.3.5. Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte		X			
Punktu kopsumma					20

Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis	Ļoti labi
---------------------------------------	-----------

Kritērija “Infrastruktūra un resursi” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

- 3.3.1. izglītības iestādes izmanto Google diska platformu, kurā tiek ievietoti mācību materiāli un mācību nodarbību ieraksti;
- 3.3.2. izglītības iestāde nodrošina izglītības programmu apguvei nepieciešamās telpas, iekārtas un metodiskos materiālus, bet kā sarunā norādīja izglītojamie, kad mācību nodarbībā tiek stāstīts par jaunām programmas funkcijām, būtu nepieciešams papildināt mācību programmu ar teksta veida materiāliem ar AutoCAD programmatūras funkciju un izvēļņu aprakstiem;
- 3.3.3. izglītības iestādes datorklasē ir pieejami 61 dators, 3D printeris un 3D ekrāns, baltā tāfele ar projektoru u.c. Izglītojamie tiek nodrošināti ar AutoCAD programmatūru, izglītības iestādes bibliotēkā ir pieejama mācību literatūra, piemēram, *AutoCad 2021 3D Modeling, Pamati darbā ar AutoCad* u.c.

Izvērtējot jomas “Iekļaujoša vide” kritērija “Infrastruktūra un resursi” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka ir nepieciešams papildināt mācību programmu ar teksta veida materiāliem ar AutoCAD programmatūras funkciju un izvēļņu aprakstiem.

#### V. Izglītības iestādes darbības izglītības programmas īstenošanā kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.3.	Izglītības programmu aktualiāte, mūsdienīgums un pieejamība, īstenojot attālināta darba formu.
3.3.	Izglītības iestādei ir ļoti laba materiāltehniskā bāze, izglītojamie tiek nodrošināti ar AutoCAD programmatūru.

#### VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības izglītības programmas īstenošanā kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.3., 3.3.	Nepieciešams papildināt mācību programmu ar teksta veida materiāliem ar AutoCAD programmatūras funkciju un izvēļņu aprakstiem. <i>Izpildes termiņš – pastāvīgi. Informāciju par izpildi iekļaut pašnovērtējuma ziņojumā, kas iesniedzams Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2023.gada 1.oktobrim.</i>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Guna Smiltnece

Datums skatāms laika zīmogā