

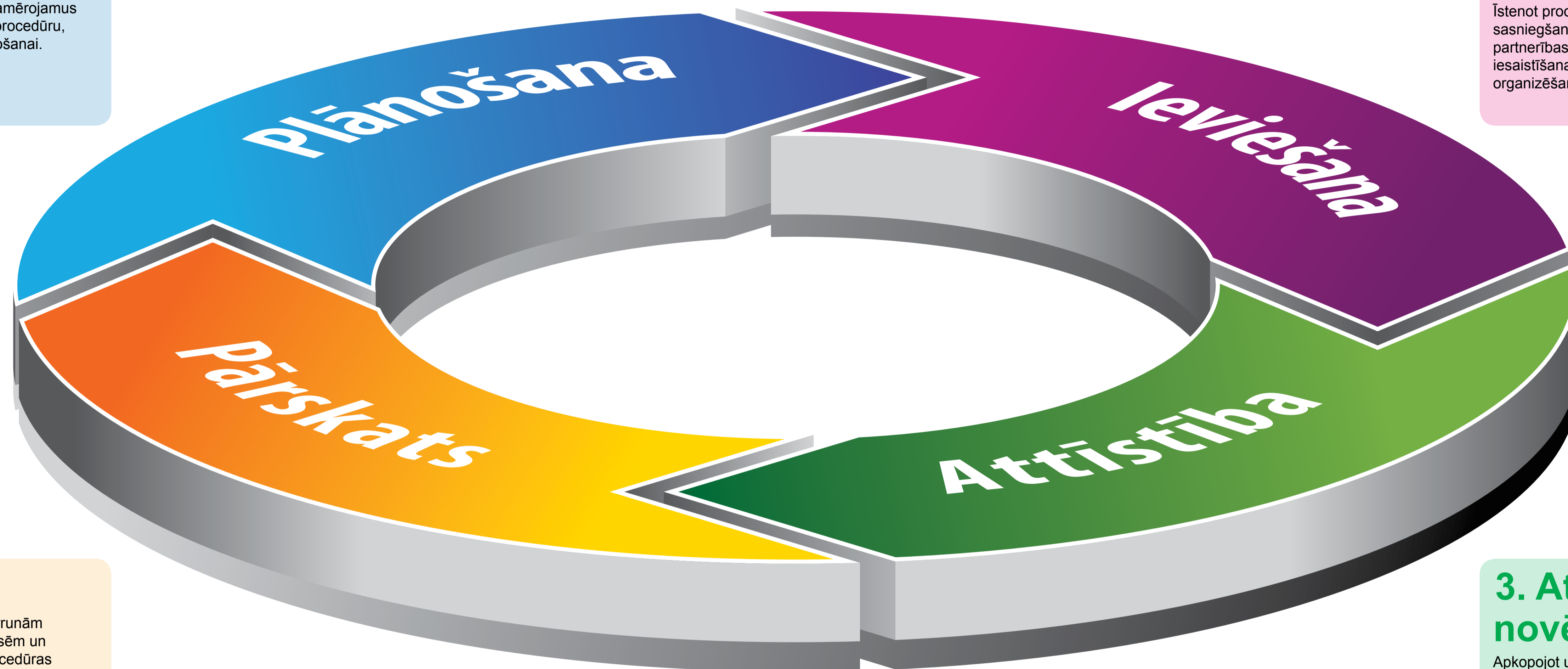
Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatkritēriju sistēma profesionālās izglītības un apmācības kvalitātes ciklam

1. Mērķis un plāns

Noteikt skaidrus, atbilstošus un samērojamus mērķus un uzdevumus politikas, procedūru, uzdevumu un cilvēkresursu īstenošanai.

2. Ieviešana

Īsteno procedūras, lai nodrošinātu mērķu sasniegšanu un uzdevumu (piemēram, partnerības veidošana, ieinteresēto pušu iesaistīšana, resursu sadale un darba procesa organizēšana) īstenošanu.



4. Pārskats

Pēc atsauksmju izvērtēšanas, pārrunām ar galvenajām ieinteresētajām pusēm un šo pārrunu analīzes, izstrādāt procedūras paredzēto rezultātu un/vai jaunu mērķu sasniegšanai, lai nodrošinātu rīcības plānu nepieciešamajām izmaiņām.

3. Attīstības novērtējums

Apkopojot un apstrādājot datus, izstrādāt mehānismu sasniegumu un rezultātu attīstībai, lai varētu veikt novērtēšanu.

KVALITĀTES RĀDĪTĀJI

1. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas nozīmīgums PIA sniedzējiem

- PIA sniedzēji, kas saskaņā ar tiesību aktiem/savu iniciatīvu lieto iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu
- Akreditētie PIA sniedzēji

2. Ieguldījums pedagogu mācībās

- Pedagogi, kas piedalās padziļinātā apmācībā
- Ieguldīto līdzekļu apjoms

3. Dalība PIA programmās

- Dalībnieku skaits PIA programmās saistībā ar programmas veidu un individuālajiem kritērijiem

4. PIA programmu pabeigšanas līmenis

- Personu skaits, kuras sekmīgi absolvējušas/nav absolvējušas PIA programmas saistībā ar programmas veidu un individuālajiem kritērijiem

5. PIA absolventu nodarbinātība

- PIA absolventu nodarbinātība kādā noteiktā brīdī pēc programmas absolvēšanas saistībā ar programmas veidu un individuālajiem kritērijiem
- PIA programmās apmācīto nodarbināto skaits kādā noteiktā brīdī pēc programmas absolvēšanas saistībā ar programmas veidu un individuālajiem kritērijiem

6. Apgūto prasmju izmantošana darba vietā

- Informācija par personu iegūto darbu pēc PIA programmu absolvēšanas saistībā ar programmas veidu un individuālajiem kritērijiem
- Personu un darba devēju apmierinātības līmenis ar apgūtajām prasmēm/kompetenci

7. Bezdarba līmenis saistībā ar individuālajiem kritērijiem

8. Riska grupu īpatsvars

- PIA izglītojamo īpatsvars, kas atzīti par piederīgiem nelabvēlīgām grupām (noteiktā reģionā vai mikrorajonā) saistībā ar vecumu un dzimumu
- Nelabvēlīgo grupu pārstāvju sekmju līmenis saistībā ar vecumu un dzimumu

9. PIA programmu pieprasījuma darba tirgū apzināšanas mehānismi

- Informācija par mehānismiem, kas izveidoti, lai identificētu mainīgās prasības dažādos līmeņos
- Pierādījumi par to efektivitāti

10. Shēmas, ko izmanto PIA labākas pieejamības veicināšanai

- Informācija par esošajām shēmām dažādos līmeņos
- Pierādījumi par to efektivitāti