

Rīgā, 2024. gada 12. aprīlī

Maltas Mūzikas skolas skolēnu vecākiem

Cienījamie vecāki!

Paldies Jums par sniegto atbalstu izglītības iestādes akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas procesā! Esam pateicīgi tiem vecākiem, kuri piedalījās intervijās ar akreditācijas ekspertu komisiju, kā arī visiem vecākiem, kuri atbalsta skolas ikdienas darbu. Šobrīd, kad akreditācija ir noslēgusies, vēlamies Jūs īsi informēt par tās rezultātiem.

Apkopojot visu iegūto informāciju, akreditācijas ekspertu komisija savā ziņojumā ir paudusi šādus secinājumus:

Maltas Mūzikas skola ir akreditējama uz 6 gadiem, apliecinot, ka tās darbība atbilst optimālam kvalitātes līmenim. Vērtējot kvalitātes jomas „Atbilstība mērķiem” un “Iekļaujoša vide”, kvalitātes vērtējuma līmenis ir “ļoti labi”, bet “Kvalitatīvas mācības” - “labi”, savukārt direktora darbs kvalitātes jomā “Laba pārvaldība” kopumā tiek vērtēts ar kvalitātes vērtējuma līmeni “ļoti labi”<sup>1</sup>, kas nozīmē, ka nepieciešamo pārmaiņu ieviešana ir skolas stiprā puse:

Joma	Kvalitātes vērtējuma līmenis
<b>Atbilstība mērķiem</b>	<b>Ļoti labi</b>
<b>Kvalitatīvas mācības</b>	<b>Labi</b>
<b>Iekļaujoša vide</b>	<b>Labi</b>
<b>Laba pārvaldība</b>	<b>Ļoti labi</b>

Maltas Mūzikas skolas stiprās puses ir rūpes par katra skolēna labāku iekļaušanos skolas vidē un Izglītības iestādes vadītāja Normunda Štekela sadarbība, komunikācija un atbalsts visām mācību procesā iesaistītajām pusēm, nodrošinot izglītības kvalitāti, pieejamību novada kopienai. Arī vecāku augstā apmierinātība, piesaista izglītības iestādei aizvien jaunus izglītojamos.

Vēlamies atzīmēt arī vadības komandas saskaņotu rīcību, saprotamu pienākumu un atbildības jomu sadali, kas nodrošina efektīvu procesu pārvaldību, visu iesaistīto pušu izpratni par skolas darbību. Skolas kolektīvs saskata savas attīstības iespējas, kuras balstās uz pašvērtēšanas rezultātā iegūtiem datiem.

Kā svarīgākos turpmākajos gados skolai veicamos darbus akreditācijas ekspertu komisija ir noteikusi sadarbībā ar pašvaldību rast risinājumu skolvadības programmas *E-klase* ieviešanu.

Akreditācijas ekspertu komisija, veicot savu darbu, izmantoja šādas metodes:

1. Attālinātu interviju ar pašvaldības pārstāvjiem;
2. Klātienē intervijas un sarunas ar skolas vadību, pedagogiem, vecāku pārstāvjiem, izglītojamajiem;

---

<sup>1</sup> Skolas darbību un skolas direktora profesionālo darbību vērtē piecos kvalitātes vērtējuma līmeņos: “nepietiekami; “jāpilnveido”; “labi”; “ļoti labi”; “izcili”.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

3. 23 nodarbību vērošana;
4. Skolas apskate kopā ar direktoru;
5. Dokumentu izpēte (skolas pašnovērtējuma ziņojums, attīstības plānošanas dokumenti, skolēnu mācību sasniegumi un to vērtēšanas kārtība, audzināšanas darba prioritātes, skolēnu kavējumi, pedagogu izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība un mācību priekšmetu stundu saraksts).
6. Tīmekļvietnes <https://www.malta.lv/index.php/component/spsimpleportfolio/item/2-muzikas-skola> informācijas izpēte.

Novēlu jums sekmīgu turpmāko sadarbību ar skolas vadību un pedagogiem!

Ekspertu komisijas vadītājs

Kārlis Jēkabsons