

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „Zanes mūzikas skola” (turpmāk – iestāde)
izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu
īstenošanā

I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencešanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Klavierspēle</i>	20V212011		P-15550	05.06.2017 uz nenoteiktu laiku	15	
<i>Sitaminstrumentu spēle</i>	20V212041		P-15553	05.06.2016 uz nenoteiktu laiku	2	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenojamās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	X*
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi:				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	

6.2. Personālrresursi		X**	X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā (17 kritēriji)		1	14	4

*izglītības programma *Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle*

** izglītības programma *Sitaminstrumentu spēle*

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
2.1., 6.1.	Iestādes divi augstā profesionālā līmeņa kolektīvās muzicēšanas ansambļi.
2.3.	Izglītības programmas <i>Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle</i> izglītojamie teicami izprot un spēj novērtēt savu veikumu mācību stundas beigās.
4.7.	Sadarbība iestādei ar izglītojamo ģimenēm.
5.1.	Iestādes mikroklimats.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 6.1.	Rast iespēju un nodrošinājumu IT izmantošanas iespējām mācību programmu apguves procesā.
2.1., 6.1.	Sitaminstrumentu klasi aprīkot ar metodiskajiem materiāliem – rudimentu tabulām u.c., kuri palīdz izglītojamajiem apgūt vielu.
2.1., 6.1.	Iespēju robežās papildināt nošu krājumus ar skaņdarbiem (arī populārās mūzikas), instrumenta spēles vingrinājumu krājumiem (instrumenta spēles skolas), etīžu krājumiem.
2.3.	Virzīt un gatavot izglītojamus dalībai konkursos, festivālos. Motivēt turpināt mācības profesionālās vidējās izglītības iestādē.
2.1., 2.2., 6.1.	Sitaminstrumentu spēles pilnvērtīgākai apguvei nodrošināt vismaz 4 1/3 oktāvu profesionālās marimbās iegādi.
2.1., 2.2., 6.1.	Sitaminstrumentu spēles pilnvērtīgākai apguvei nodrošināt dažādu cietības un modeļu marimbās vālišu iegādi.
6.1.	Sitaminstrumentu klasē nodrošināt elektronisko metronomu.
6.1.	Nepieciešams izveidot aktuālu IP <i>Sitaminstrumentu spēle</i> mācību programmu.
6.1.	Iespēju robežās plānot iegādāties kabineta flīģeli, lai izglītojamiem būtu regulāra iespēja pierast un izprast šī instrumenta spēles specifiku.
6.2.	Izglītības programmas <i>Sitaminstrumentu spēle</i> pedagogam līdz 2021./2022. mācību gada sākumam iegūt nepieciešamo izglītību pedagoģiskā darba veikšanai, vai uzsākt studijas augstākajā izglītības iestādē.

VI. Labās prakses piemēri

Iestādes vietēja mēroga un starptautiskā sadarbība.
Aktīvā koncertdarbība ar iestādes kolektīviem.

Ekspertu komisijas
vadītājs
14.01.2021, Rīga

(Paraksts*)

Kārlis Jēkabsons

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu