

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Apģērbu dizains/ Apģērbu dizaina speciālists	33214111	Egļu gatve 9, Priekuļi, Priekuļu pagasts, Priekuļu novads LV-4126	P_1778	21.08.2019.	16	Latviešu
Apģērbu dizains/ Apģērbu dizainera asistents	33214111		P_3870	26.08.2020.	11	Latviešu
Dizains/ Produktu dizainera asistents	33214001		P_3869	26.08.2020.	6	Latviešu
Koka izstrādājumu dizains/ Mēbeļu dizaina speciālists	33214051		P_1777	21.08.2019.	18	Latviešu
Būvdarbi/ Namdaris	33582011		P_1803	23.08.2019.	90	Latviešu
Būvdarbi/ Apdares darbu tehniķis	33582011	Valmieras iela 19, Cēsis, Cēsu novads, LV-4102	P_3616	13.08.2020.	10	Latviešu
Augkopība/ Augkopības tehniķis	35b621013		P_1947	11.09.2019.	32	Latviešu
Lauksaimniecības tehnika/ Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis	33525071		P_3676	18.08.2020.	16	Latviešu

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas				
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba			x	

aizsardzība)				
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17	

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
V.+7.1., 7.2	Iestādes vadītāja ieguldījums pārmaiņu procesa nodrošināšanā un turpmākās attīstības plānošanā.
5.1	Iestādei vēsturiski izveidojies pozitīvs tēls sabiedrībā, kas īstenojot pārmaiņas pakāpeniski iegūst jaunu kvalitāti.
6.1.	Iestādei ir laba materiāli tehniskā bāze, notiek vērienīgi tās uzlabošanas pasākumi.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
V.+7.3	Veidot mērķtiecīgāku, konstruktīvāku sadarbību ar industrijām/ nozarēm, darba devējiem, lai operatīvi reaģētu uz darba tirgus un reģiona attīstībai nepieciešamo speciālistu sagatavošanu, pilnveidotu izglītības programmu īstenošanas procesu. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām nākamo divu mācību gadu periodā regulāri iekļaut izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojumā, kas tiek aktualizēts un iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestam līdz katra mācību gada 1.oktobrim.

1., 2.1., 2.2., 6.1.,6.2.,	Veikt izglītības programmu Lauksaimniecības tehnika ar iegūstamo kvalifikāciju “Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis” un Augkopība ar iegūstamo kvalifikāciju “Augkopības tehniķis” īstenošanas detalizētu izvērtēšanu, lai noteiktu veicamos uzlabojumus programmu īstenošanā. Ieteikumu izpildīt līdz 2021. gada 30. augustam, informāciju par veiktajām un/ vai plānotajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.
6.2.	Iestādes vadības komandai īstenot individualizētu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi: 1. organizēt mērķtiecīgu, sistēmisku pedagogu profesionālā darba kvalitātes vērtēšanu un pedagogu profesionālās pilnveides prasmju attīstības vajadzību izpēti, lai noteiktu profesionālās pilnveides vajadzības; 2. dažādot pedagogu sadarbības formas profesionālās pilnveides kontekstā. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojumā, kas tiek aktualizēts un iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestam līdz katra mācību gada 1.oktobrim.
2.3., 2.1, 2.2.,7.2.	Pilnveidot vadības komandas un pedagogu izpratni par formatīvās un summatīvās vērtēšanas lietojumu, noteikt vienotus formatīvās vērtēšanas principus. Izvērtēt esošās izglītojamo mācību sasniegumu kārtības efektivitāti. Ieteikumu ieviest, sākot ar 2021./2022. mācību gadu, informāciju par veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.
4.1., 4.5.	1. Izstrādāt rīcības plānu saskaņota atbalsta sniegšanai izglītojamiem ar PMP riskiem un mācību grūtībām, paredzot, ka pēc mācību atsākšanās klātienē, šādi pasākumi būs nepieciešami lielam izglītojamo skaitam. 2. Izvērtēt vēl vienas sociālā pedagoga amata vienības izveidi, lai nodrošinātu nepieciešamo atbalstu izglītojamiem un pedagogiem, kā arī mazinātu grupu audzinātāju noslodzi. 3. Izvērtēt iespēju nodrošināt psihologa pakalpojumus, lai sniegtu plašāka spektra atbalstu izglītojamiem. 4. Nodrošināt koordinētu atbalsta personāla, iestādes vadības un grupu audzinātāju sadarbību, lai sniegtu saskaņotu atbalstu visām mērķgrupām. Ieteikumus ieviest, sākot ar 2021./2022. mācību gadu, informāciju par veiktajām un/ vai plānotajām darbībām iekļaut izglītības iestādes ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.
5.2.	Veicot tālākos iestādes fiziskās vides uzlabojumus, nodrošināt fiziskās vides pieejamības risinājumus personām ar kustību traucējumiem. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojumā, kas tiek aktualizēts un iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestam līdz katra mācību gada 1.oktobrim.

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

Datums skatāms laika zīmogā