

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par **X** izglītības iestādes **Siguldas Mākslu skola "Baltais Flīgelis"** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-16163	25.10.2017	165

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi		x			
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		x			
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		x			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšanas un mācīšanās		x			
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte		x			
2.3. Izglītības programmu īstenošana		x			
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība		x			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		x			
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji		8	1		

Labās prakses piemērs:

Mūzikas un mākslas jomas interešu izglītības programmas īstenošana, piedāvājot jaunāko klašu bērniem iespēju iepazīt dažādas mākslu jomas un veikt pamatotu tālāko izvēli mācību turpināšanai mūzikas vai mākslas profesionālās ievirzes programmā. Tādējādi tiek novērsta nepamatota mācību pārtraukšana un racionāli izmantoti skolas materiāli tehniskie un pedagoģiskie resursi.

V. Izglītības iestādes stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
1.1.	Daudzveidīga un plaša izglītības programma, kurā ietverta dažādu tehniku, materiālu, tai skaitā digitālo tehnoloģiju apguve.
1.2.	Pedagoģisko darbu veic arī mākslas un dizaina nozares profesionāļi, strādājot daļēju slodzi un novērtējot saliedēto kolektīvu un pozitīvo mikrovidi skolā.
1.3.	Sadarbība ar koncertzāli un starp nodaļām, veidojot kopējus projektus, izmantojot materiāli tehniskos resursus, bagātinot izglītojamo izpratni par dažādām mākslu jomām.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Aktualizēt vērtēšanas kārtību, nosakot apzīmējuma "NV" nozīmi un pielietošanu.
3.3.	Rast risinājumu telpu paplašināšanai izglītības programmas <i>Vizuāli plastiskā māksla</i> īstenošanai.
3.3.	Iegādāties datorus, nodrošinot katram pedagogam nepieciešamo datortehniku.

Ekspertu komisijas vadītājs
Datums skatāms laika zīmogā

Elita Barisa