

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes „**Sabiles Mūzikas un mākslas skola**”

(turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanu profesionālās ievirzes
izglītības programmu īstenošanā

I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencešanas		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Klavierspēle</i>	20V212011		P-14210	12.07.2016 uz nenoteiktu laiku	6	
<i>Flautas spēle</i>	20V212031		P-14211	12.07.2016 uz nenoteiktu laiku	5	
<i>Kora kase</i>	20V212061		P-11489	09.04.2015 uz nenoteiktu laiku	10	
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	20V211001		P-14209	12.07.2016 uz nenoteiktu laiku	30	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenošanās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	

4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI		
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X
5. Izglītības iestādes vide:			
5.1. Mikroklimate			X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība		X	
6. Izglītības iestādes resursi:			
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi		X	
6.2. Personālrresursi		X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:			
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X
Kopsavilkumā (17 kritēriji)		X	

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
4.3. Atbalsts personības veidošanā	Talsu novada fonds katru gadu vienam audzēknim maksā stipendiju (tādējādi sedzot vecāku mācību maksu apmēru).
4.7. Sadarbība ar ģimeni	Regulāra un teicama sadarbība ar audzēkņu ģimenēm. Izglītojamie un vecāki ļoti atzinīgi izsakās par izglītības iestādi un tās nozīmi viņu dzīvē.
5.1. Mikroklimate	Izglītības iestādē ir ļoti labvēlīgs mikroklimate, draudzīga atmosfēra. Pedagogiem labs kontakts ar izglītojamiem un viņu vecākiem
5.1. Mikroklimate	Pedagogu starpā ir profesionālas un koleģiālas attiecības, t.sk. dalīšanās ar pieredzi un mācību materiāliem.
5.1. Mikroklimate	Dibinātājs augstu vērtē izglītības iestādes darbību un nepieciešamību. Ir nolūks izvērtēt resursus un iespēju saglabāt iestādes darbību pēc administratīvi teritoriālās reformas (2021).
7.3. Sadarbība ar institūcijām	Ir regulāra un mērķtiecīga saziņa un sadarbība ar reģionālo metodisko centru - profesionālās izglītības kompetences centru "Ventspils Mūzikas vidusskola" un profesionālās izglītības kompetences centru "Liepājas mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola".
7.3. Sadarbība ar institūcijām	Sabiedriskā sektora jomā būtisks atbalsts viedokļu un pieredzes apmaiņā par kompetences jautājumiem ir Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācija.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs/joma	Ieteikumi
----------------	-----------

1. Mācību saturs	Izglītības programmas “Kora klase” ietvaros rast iespēju izglītības iestādē izveidot kori vai arī kora klases audzēkņus iesaistīt kādā no amatierkoriem.
1. Mācību saturs	Izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” ietvaros: <ol style="list-style-type: none"> 1) vēlams izstrādāt vienotu mācību priekšmeta programmas struktūru; 2) pievērst lielāku vērību satura izteiksmes veidam, precizitātei formulējumos, konsekvencei un atbilstībai terminu, jēdzienu lietošanā; 3) izvērtēt mācību priekšmeta “Mākslas valodas pamati” saturu, kas atspoguļo mākslas vēstures tēmu hronoloģisku apguvi un izlemt par labu mācību priekšmeta nosaukuma maiņai vai mācību priekšmeta satura pārstrādei atbilstoši tā nosaukumam; 4) sakārtot mācību priekšmeta “Veidošana” programmu, atsevišķi izdalot programmas uzdevumus un saturu, satura apguves secību un ilgumu; 5) konkretizēt mācību priekšmeta “Darbs materiālā “ saturu; 6) izstrādāt mācību priekšmeta “Prakse” programmu.
2.1. Mācīšanas kvalitāte	Ierosinājumi pedagogu profesionālajai pilnveidei: <ol style="list-style-type: none"> 1) Solfedžo: pilnveidot profesionālās prasmes mācību nodarbības struktūras un satura līdzsvarotā plānošanā, kā arī rezultātu sasniegšanā; 2) Klavierspēle kora klasē: pilnveidot profesionālās prasmes klavierspēles tehnisko paņēmieni veidošanā un atbrīvotai roku un plecu funkciju darbībai; 3) Klavierspēle: pilnveidot profesionālās prasmes metodisko paņēmieni izmantošanā mācību nodarbībā (mācību stundā iekļaut tehniska rakstura elementus, gammas, vingrinājumus izglītojamo tehnikas uzlabošanai); 4) Klavierspēle: pilnveidot profesionālās prasmes izglītojamā novērtēšanā un motivēšanā (mudināt izglītojamos novērtēt savu veikumu mācību stundā; turpināt gatavot spējīgos audzēkņus uz konkursiem, festivāliem, iedrošināt turpināt mācības vidējā profesionālās izglītības iestādē).
2.2. Mācīšanās kvalitāte	Turpināt darbu ar izglītojamo, viņa ģimeni un sabiedrību kopumā, sekmējot izpratni par mūzikas un mākslas izglītības (profesionālās ievirzes) izglītības specifiku, t.sk. patstāvīgā darba mājās regulāru īstenošanu labākā iespējamā rezultāta sasniegšanai.
5.1. Mikroklimats	Atbalstīt priekšlikumu: lai sekmētu piederības izjūtu izglītības iestādei un stiprinot tās ārējo tēlu, izveidot logo, karogu un himnu.
5.2. Fiziskā vide un pieejamība	Ņemot vērā pašreizējās iespējas un apstākļus, izglītības iestādei sadarbībā ar dibinātāju turpināt sadarbību plānotajā uzdevumā “zāles remonts” un “gājēju celiņu izveide”.
5.2. Fiziskā vide un pieejamība	Ņemot vērā pašreizējās iespējas un apstākļus, neatliekami risināt jautājumu par atsevišķas telpas nodrošinājumu mācību priekšmeta “Datorgrafika” (sešu audzēkņu un viena pedagoga – kopā – septiņu darba vietu) īstenošanai.
5.2. Fiziskā vide un pieejamība	Izglītības iestādei sadarbībā ar dibinātāju aktualizēt jautājumu par iespēju pārskatāmā laika periodā izglītības iestādi pārcelt uz mācību procesam un izglītojamo skaitam piemērotākām telpām.
6.1.	Izglītības iestādei sadarbībā ar dibinātāju risināt interneta jaudas

Fiziskā vide un pieejamība	palielināšanu iestādē, nodrošinot kvalitatīvu mācību procesu.
6.1. Fiziskā vide un pieejamība	Atbalstāma ir izglītības iestādes nolūks uzlabot materiāli tehnisko bāzi, iegādājoties datoru ar atbilstošu programmatūru un projektoru VMP izglītības programmas (mācību priekšmeta “Mākslas valodas pamati”) īstenošanai.

Ekspertu komisijas
vadītāja
datums, vieta

Paraksts (*)

Signe Pujāte

Rīga, 2021. gada 20. janvārī

* dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu