

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Rīgas 5.pamatskola- attīstības centrs** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Ēdināšanas pakalpojumi/Virtuves darbinieks	22811021		P_1371	02.07.2019.	8

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmas akreditācijas novērtējumu (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi		X			
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		X			
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		X			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās		X			
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte		X			
2.3. Izglītības programmu īstenošana		X			
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība		X			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		X			
3.3. Infrastruktūra un resursi		X			
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji		9			

V. Izglītības iestādes un izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
1.3.	Atbalsta personāla daudzveidība un pieejamība ikdienā izglītojamo emocionālās un fiziskās labbūtības nodrošināšanā un atbalsta sniegšanā
3.3.	Infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes daudzveidība, kas papildināta ar vizuālo atgādņu klātbūtni telpās un drošības aspektu nodrošinājumu visā ēku kompleksā, kā arī dabas klātbūtne, kas ieskauj ēku kompleksu rada izcilus priekšnoteikumus programmas apguvei un izglītojamo vispārējās attīstības un izaugsmes nodrošināšanai
1.1.	Izglītības iestādes vadītājas augstās prasmes un kompetence pārvaldībā, gudrā saimniekošanā un komandas vadībā, nodrošinot visu procesu efektivitātes paaugstināšanu

VI. Uzdevumi izglītības iestādes un izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.3.	Mērķtiecīgi popularizēt, informatīvi un metodiski atbalstīt citas izglītības iestādes, izmantojot savas izglītības iestādes labās prakses piemērus, iespējams, paplašināt savas izglītības iestādes metodiski – informatīvo darbību ne tikai speciālās izglītības iestāžu ietvarā, bet arī vispārīzglītojošo izglītības iestāžu atbalstā un nebaidīties iziet arī starptautiskā izglītības telpā

Ekspertu komisijas vadītājs

Agnese Pūtele

Datums skatāms laika zīmogā