



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktualitātes izglītības kvalitātes vērtēšanā un uzraudzībā

Pārrunājamie jautājumi

- ➔ **Izmaiņas licencēšanā**
- ➔ **Izmaiņas akreditācijā un izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanā**
- ➔ **Īpaši kritēriji tālmācībai**
- ➔ **Vienota skola**
- ➔ **Izmaiņas neformālās izglītības programmu vērtēšanā**
- ➔ **Citi jaunumi**



PLĀNOTAIS

KVALITĀTES VĒRTĒŠANĀ



01.09.2026.

Grozījumi
licencēšanas noteikumos



01.09.2026.

Vadlīnijas izglītības
kvalitātes vērtēšanai



01.01.2027.

Akreditācijas
noteikumi

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES
SISTĒMAS PILNVEIDE



Izmaiņas vispārējās izglītības programmu licencēšanā



DIBINĀTĀJS
no 01.09.2026.
licencē vispārējās
izglītības
programmas

(05.02.2026.
Grozījumi Izglītības
likumā, 29. pants)



**IZVEIDOTA
VIIS
FUNKCIONALITĀTE**

dibinātāja īstenotai
izglītības programmu
licencēšanai



SASKAŅOŠANĀ
Grozījumi
MK noteikumos

“Vispārējās un
profesionālās
izglītības programmu
licencēšanas kārtība”



SAGATAVOŠANĀ

IKVD
metodiskā atbalsta
materiāls

Pirms izglītības programmas licencēšanas dibinātājs izvērtē



Izglītības programmas atbilstību valsts izglītības standartam



Pedagogu atbilstību izglītības un profesionālās kvalifikācijas prasībām



Informāciju no Sodū reģistra



Izglītības iestādes vidi



Iekļaujošas izglītības īstenošanas iespējas



Materiāli tehnisko bāzi programmas īstenošanai



Jaunumi akreditācijā



Jauni akreditācijas MK noteikumi (izstrādā IKVD)



No 01.01.2027. akreditācija uz 3 vai 7 gadiem



Akreditācija pirmoreiz - 3 gadu laikā no darbības sākuma uz 3 gadiem

Skolas darbības
sākums



1.gads

Pirmā Akreditācija



2.gads

Akreditācija uz 3
gadiem



3.gads



IZGLĪTĪBAS IESTĀDES AKREDITĀCIJAS TERMIŅŠ



7
gadi

Izglītības iestādi akreditē uz **septiņiem gadiem**, ja divpadsmit elementi novērtēti ar kvalitātes vērtējuma līmeni “labi” vai augstāku.



3
gadi

Izglītības iestādi akreditē uz **trim gadiem**, ja viens vai divi elementi novērtēti ar kvalitātes vērtējuma līmeni “jāpilnveido”.



**Akreditācija
tiek
atteikta**

Izglītības iestādei akreditācija **tiek atteikta**, ja trīs vai vairāk elementi novērtēti ar kvalitātes vērtējuma līmeni “jāpilnveido” vai kāds no elementiem novērtēts ar kvalitātes vērtējuma līmeni “nepietiekami”.



Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana



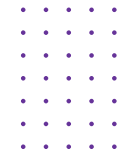
Izglītības kvalitātes valsts dienests:

- ➔ Nav izglītības iestāžu vadītāju sākotnējās vērtēšanas
- ➔ Novērtē ne retāk kā 1x7 gados



Dibinātājs:

- ➔ Nav obligāta vērtēšana 1x3 gados
- ➔ Var lemt par savu izglītības iestādes vadītāju novērtēšanu, nosakot procedūru un termiņus.



Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana kategorijā “Laba pārvaldība”

Novērtējums 3 elementos kategorijā “Laba pārvaldība”

Atbilst amatam

3 elementi - “labi” vai augstāk
vai
2 elementi - “labi” vai augstāk,
1 elements - “jāpilnveido”

Neatbilst amatam

2 elementi - “jāpilnveido”
vai
1 elements - “nepietiekami”

Vardarbības novēršana un labbūtība izglītības iestādē

(IL 36. pants, no 01.09.2026.)



Izglītības iestādei:

- ➔ jānodrošina vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumi (lekcijas, gadījumu risināšana u.c.)
- ➔ jāīsteno programmas vardarbības prevencijai, izglītojamo un pedagogu atbalstam un gadījumu risināšanai (attiecas uz pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības iestādēm)



Vardarbības novēršanas pasākumiem jābūt:

- ➔ atbilstoši izglītojamo vecumam
- ➔ sistēmiski
- ➔ mērķtiecīgi

Plašāk: <https://www.izm.gov.lv/lv/drosiba-izglitibas-iestades>

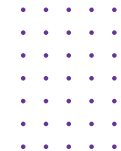
Vardarbības novēršana un labbūtība izglītības iestādē (no 01.09.2026.)



Būtiski jautājumi akreditācijas laikā

(elementi 1.3. «Vienlīdzība un iekļaušana»; 3.2. «Drošība un labklājība»):

- ➔ Vai tiek īstenoti vardarbības novēršanas pasākumi?
- ➔ Vai ieviesta programma vardarbības prevencijai?
- ➔ Vai vadītājs īstenojis visus nepieciešamos pasākumus, lai novērstu vardarbību?



Izglītības iestādes ilgtspējas izvērtēšana

Valsts 100% finansējuma turpināšanai uz 3 gadiem

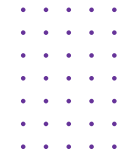


Izvērtējumu veic gan kārtējās akreditācijas, gan ārpuskārtas akreditācijas laikā (pēc skolas, pašvaldības, IZM pieprasījuma)

Izglītības iestādes darba kvalitāte ilgtspējas elementā –

- ➔ Unikāli rezultāti
- ➔ Attīstības potenciāls
- ➔ Nozīme izglītības sistēmā (vienīgā skola apkaimē, skolas īpaša loma valsts un pašvaldības ekosistēmā u.c.)

***MK 14.04.2026. noteikumi Nr. 204 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās pedagogu darba samaksas finansēšanā vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpē"**





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

TĀLMĀCĪBAS PROGRAMMĀS SPECIFISKI TIEK VĒRTĒTS:



Mācību elektroniskā vide:

e-vidē, kas nodrošina mācību procesu tālmācībā, individuālu izglītojamo piekļuvi, saziņu ar izglītojamiem un vecākiem



Atbalsts izglītojamiem:

pārrunas ar vecākiem par tālmācības izvēles pamatojumu, mācīšana mācīties tālmācībā, iespējas saziņai ar katra mācību priekšmeta pedagogu, atbalsta personāls, aktuālas informācijas nodrošināšana, audzināšana tālmācībā



Tiešā kontakta iespējas:

tiešsaistes un klātienes konsultāciju pieejamība, skolas pasākumi, pārrunas, noteikta vecāku atbildība un iesaiste



Prasības izglītojamo regulārai darbībai:

e-vides apmeklējuma (mācību procesa) regularitāte, pārbaudes darbu sistemātiskums, noteikta vecāku un skolas atbildība



Mācību materiālu pieejamība:

īpaši tālmācībai strukturēti mācību līdzekļi, vērtēšanas pamatprincipu ievērošana tālmācībā, moderno IT iespēju izmantošana mācību materiālos



Atgriezeniskā saite:

izglītojamo vajadzību, valodas prasmes un zināšanu līmeņa diagnosticēšana, atgriezeniskās saites sniegšana un saņemšana mācību procesā, vecāku informēšana par tālmācības piemērotību viņu bērnam

Vienota skola.

Vadlīnijas latviskas vides ieviešanai



Latviešu valodā:

- ➔ Mācību un audzināšanas process mācību stundās (tostarp grupu darbā) un skolas pasākumos
- ➔ Pedagogu saziņa savā starpā, ar skolēniem un vecākiem
- ➔ Skolas vide un kultūra



Atbalsts skolēniem:

Latviešu valodas izmantošanas veicināšana



Izmaiņas neformālās izglītības programmu vērtēšanā

(no 01.04.2027.)



Neformālās izglītības īstenotāja vērtēšana IKVD

Izglītības iestādes/fiziskas/juridiskas personas, kas vēlas saņemt valsts/pašvaldības/ES finansējumu



Izstrādē metodika un kritēriji:

- *Izglītības programmu saturam
- *Vērtēšanai



Vērtēšana:

- *Izglītības iestādes akreditācijas laikā
- *Ārpus akreditācijas



Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese

Izglītības iestāde **NEDRĪKST** īstenot izglītības programmu adresē, **kas nav aktīva VIIS**

Izglītības iestāde saziņā ar dibinātāju



Ievada VIIS
jaunu
īstenošanas
vietas adresi



Ievada VIIS
informāciju par
VUGD un VI
izsniegtajiem
atzinumiem



Informē
dibinātāju/
IKVD par jaunas
adreses ievadi



Sagaida
dibinātāja/ IKVD (profesionālā
izglītība)
adreses
aktivizēšanu



Ir tiesīga uzsākt
īstenot izglītības
programmu
jaunajā adresē

Vecāku sūdzību izskatīšanas kārtība

- ➔ Izglītības iestādes vadītājam jānosaka kārtība domstarpību risināšanai izglītības jautājumos starp pedagogu un izglītojamā ģimeni (Izglītības likuma 30. panta 3¹¹ daļa)
- ➔ Vecākiem primāri jāvērsas pie pedagoga/klases audzinātāja/izglītības iestādes vadības
- ➔ Ja jautājumu atrisināt neizdodas, jāvērsas pie izglītības iestādes dibinātāja
- ➔ **IKVD izskatīs iesniegumu, ja vecākiem iepriekšējās pakāpēs problēmu atrisināt nav izdevies.**



OBLIGĀTI jāizstrādā individuālais izglītības programmas apguves plāns šādiem skolēniem

- ➔ skolēni ar speciālām vajadzībām, kuri apgūst vispārējās vai speciālās izglītības programmu
- ➔ skolēni, kuri atgriezušies vai ieradušies no citas valsts
- ➔ skolēni, kuri ilgstoši slimojuši
- ➔ skolēni ar citām mācīšanās vajadzībām
- ➔ nepilngadīgiem patvēruma meklētājiem
- ➔ Ukrainas civiliedzīvotājiem
- ➔ skolēniem, kuriem atbilstoši ārsta ieteikumiem ir nepieciešama fizisko aktivitāšu pielāgošana mācībām vismaz uz vienu semestri
- ➔ skolēniem, kuri atkārtoti mācās tajā pašā klasē
- ➔ skolēniem, kuriem par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi izsniegta liecība un kuri atkārtoti apgūst visus izglītības programmas mācību priekšmetus

Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti (NA) un izglītojamo iepazīstināšana ar tiem



Izglītības iestādes iekšējie NA

- ➔ Jāizstrādā atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposma īpatnībām
- ➔ Ir pieļaujama un atbalstāma vizualizēšana, piemēram, piktogrammu veidā



Izglītojamā iepazīšanos ar izglītības iestādes iekšējiem NA, t.sk. ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem un kombinēto mācību organizēšanas kārtību, apliecina:

- ➔ pašrocīgs paraksts
- ➔ drošs elektroniskais paraksts
- ➔ identifikācija elektroniskajā žurnālā
- ➔ iespēju iepazīties var nodrošināt arī, ievietojot iekšējos NA izglītības iestādes tīmekļa vietnē vai skolvadības sistēmā

Izglītības kvalitātes valsts dienesta rīkotie kursi



**Pirmsskolas iestāžu vadītāju
profesionālās darbības
novērtēšanas ekspertiem (Rīgā):**

- ➔ 09.10.
- ➔ 23.10.
- ➔ 06.11.
- ➔ 20.11.
- ➔ 04.12.
- ➔ 11.12.



Izglītības kvalitātes valsts dienesta rīkotie kursi



Jaunu akreditācijas ekspertu kursi (Latgalē):

- ➡ 15.-16.10.
- ➡ 26.-27.11.
- ➡ 10.-11.12.



Pašvaldību seminārs par izglītības kvalitātes monitoringa aktualitātēm:

- ➡ Nedēļā no 19.10.



Tiešsaistes seminārs izglītības iestāžu vadītājiem, kuru akreditācija paredzēta 2026. gadā:

- ➡ 10.09.





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Paldies!

Kontaktinformācija:

Smilšu iela 7

Rīga, LV-1050

Tālrunis: 67222504

E-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv

www.ikvd.gov.lv