

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Amatas novada Spāres pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	„Spāres muiža”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV-4139, „Spāres muiža 5”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139, „Spāres muiža 6”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139, „Spāres muiža 11”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139,	V-7847	18.03.2015.	16
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	Spāres muiža”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV-4139, „Spāres muiža 5”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139, „Spāres muiža 6”, Spāre,	V-7848	18.03.2015.	37

		Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139, „Spāres muiža 11”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139, „Spāres muiža 3”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139, „Spāres muiža 8”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139.			
Būvdarbi/ Būvstrādnieks	22582011	Spāres muiža”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV- 4139, „Spāres muiža 6”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139, „Spāres muiža 11”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139	P_1973	24.09.2019.	12
Ēdināšanas pakalpojumi/ Virtuves darbinieks	22811021	Spāres muiža”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV- 4139, „Spāres muiža 6”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139	P_1983	09.10.2019.	7
Mājturība/ Mājkalpotājs	22814011	Spāres muiža”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas	P-11378	18.03.2015.	4

		novads, LV-4139, „Spāres muiža 3”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139, „Spāres muiža 6”, Spāre, Amatas pagasts, Amatas novads, LV – 4139			
--	--	---	--	--	--

**IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)**

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Lab	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				x
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrесursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			15	2

**VII. Izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1., 4.6..	Iestādes pedagogiem ir pieredze darbā ar izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, ar kuru būtu ieteicams dalīties ar citu iestāžu pedagogiem, kuriem, integrējot izglītojamos ar speciālajām vajadzībām, trūkst attiecīgu zināšanu un pieredzes.
5.2.	Iestāde atrodas Spāres muižas kompleksā ar plašu teritoriju, tā kalpo ne tikai kā izglītības iestāde, bet arī kā pašvaldības kultūras un vēsturiskais centrs, tā nav atdalāma no Spāres ciemata. Tā teritorijā ir izveidotas pastaigu takas, tējas namiņš, ugunsкура vieta. Ikgadu muižas parks tiek papildināts ar kokiem. Iestādē ir izveidots savs dārzs un siltumnīca, kuros strādā tehniskais personāls un arī izglītojamie, raža tiek pārstrādāta un lietota pašu uzturā. Muižas kompleksu ir iespējams izmantot, īstenojot starpdisciplinārus ar reālo dzīvi saistītus projektus.
4.7.	Iestādes kolektīva ieinteresētība sniegt izglītojamiem maksimālo atbalstu, veidojot arī sadarbību ar ģimeni.

**VIII. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai**

Kritērijs	Ieteikumi
Vadītājas novērtēšana, 7.1, 7.2.,	Iestādes vadītājam, veidojot demokrātiskus pārvaldības principus izglītības iestādē, sadarbībā ar kolektīvu ikgadu izvirzīt personīgos mērķus saskaņā ar iestādes attīstības prioritātēm. Nosakot mērķus ir nepieciešams iekļaut konkrētus kvalitatīvos un kvantitatīvos rādītājus mērķu sasniegšanai, to sasniegšanas indikatorus un termiņus. Mācību gada noslēgumā ikgadējās individuālās sarunās ar personālu analizēt iepļānotā izpildi, vienoties par jauniem izaicinājumiem. Sarunu rezultātus atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā atbilstoši vērtējamaj jomai.
2.3., 7.2.	Iestādes vadības komandai sadarbībā ar pedagogiem ir nepieciešams nodrošināt vienotu pieeju un izpratni par formatīvo un summatīvo vērtēšanu, radīt izglītojamo vajadzībām vērtēšanas sistēmu, kura atbilst jaunā standarta prasībām. Vērtēšanas sistēmas izstrādē ir nepieciešams piedalīties visiem pedagoģiem, neatkarīgi no tā, kurā programmā viņi strādā, ņemot vērā, ka izglītojamiem atbilstoši viņu attīstības dinamikai ir iespēja mainīt programmu.
4.2.	Profesionālajā programmā “Būvdarbi/ Būvstrādnieks” pedagogiem ir nepieciešams

	mudināt izglītojamos lietot individuālos aizsarglīdzekļus, veicot praktiskos darbus.
4.4, 7.3.	Īstenojot profesionālās programmas, veidot ciešāku sadarbību ar vietējiem uzņēmējiem, radot iespēju ražošanas prakses iziet ražošanas uzņēmumos, lai izglītojamiem turpmāk būtu vieglāk integrēties darba vidē. Iespēju robežās prakses laikā izglītojamiem nozīmēt mentoru.
Vadītājas novērtēšana, 6.2., 7.2.	Izglītības iestādē veidot konceptu “Organizācijas, kas mācās”, t.i. veidot savstarpējo mācīšanās kultūru, veicinot mērķtiecīgu pedagogu sadarbību mācīšanās grupās, radot sistēmisku pieeju jaunu pedagoģisko metožu ieviešanai. <i>Rekomendāciju īstenošanu uzsākt 2021./ 2022. mācību gadā. Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.</i>

Ekspertu komisijas  
vadītājs

*Andžela Sokolova*

(datums un vieta)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)