

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par X **Aleksandra Bieziņa Raiskuma pamatskolas** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par X izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem / Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	"Dzelmes 5", Raiskums, Raiskuma pagasts, Pārgaujas novads, LV-4146	V_1556 (autor.)	01.08.2019.	25
			V_4122 (paraug.)	03.11.2020.	13
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem / Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	"Dzelmes 5", Raiskums, Raiskuma pagasts, Pārgaujas novads, LV-4146	V_1557 (autor.)	01.08.2019.	15
			V_4123 (paraug.)	03.11.2020.	10
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	21015711	"Dzelmes 5", Raiskums, Raiskuma pagasts, Pārgaujas novads, LV-4146	V_1558	01.08.2019.	15
					9

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				x
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			13	4

VII. Izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
V., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2.,..	Iestāde veic mērķtiecīgu iestādes kvalitātes darbības izvērtējumu dažādos mācību jomu virzienos (mācību sasniegumu, audzināšanas darba un uzvedības korekcijas izvērtējums), balstoties uz to, izvirza uzdevumus nākamajam mācību periodam.
4.5.	Daudzveidīgs un plašs fakultatīvās un interešu izglītības programmu piedāvājums izglītojamajiem.
V., 4.6.	Vadītāja nodrošina efektīvu infrastruktūras plānošanu, resursu iegādi un izmantošanu, izzinot vajadzības un piedāvātās speciālās izglītības atbalsta un mācību procesa organizācijas novitātes, mērķtiecīgi plāno iestādes materiāltehnisko resursu pārvaldīšanu. Iestāde piedāvā un nodrošina kvalitatīvu rehabilitācijas, ārstnieciskās vingrošanas, ūdens procedūru pakalpojumus, atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām.
7.2.	Efektīva un profesionāla vadības organizatoriskā struktūra, sadalot atbildības jomas.
7.3.	Mērķtiecīga un vispusīga sadarbība ar institūcijām, organizācijām, biedrībām, sniedzot nozīmīgu ieguldījumu izglītojamo dzīves kvalitātes uzlabošanā.

VIII. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.3.	Iestādei vienoties par kopēju pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā un atspoguļojumā E-klasē, aktualizējot vērtēšanas kārtību, un pievēršot uzmanību arī pārbaudes darbu vērtēšanas kritēriju izstrādei visos mācību priekšmetos. <i>Ieteikumus sākt ieviest sākot ar 2021./2022. mācību gadu un informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i>
4.7., 7.1.	Aktivizēt iestādes padomes darbu, veicinot sistemātiskāku atbalstu iestādes

	<p>attīstības plānošanas un pašvērtēšanas procesam, izglītojamo vecāku/likumisko pārstāvju aktīvāku iesaisti iestādes pasākumos un norisēs.</p> <p><i>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>
--	---

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

Datums skatāms laika zīmogā