

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Aizkraukles novada vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatzglītības programma	21011111	Lāčplēša iela 21, Aizkraukle Aizkraukles novads, LV-5101 Draudzības krastmala 5, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101	V_3793	24.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	545	
Pamatzglītības mazākumtautību programma	21011121	Lāčplēša iela 21, Aizkraukle Aizkraukles novads, LV-5101 Draudzības krastmala 5, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101	V_3797	24.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	45	
Speciālā pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Lāčplēša iela 21, Aizkraukle Aizkraukles novads, LV-5101 Draudzības krastmala 5, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101	V_3795	24.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	62	
Speciālās pamatzglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	Lāčplēša iela 21, Aizkraukle Aizkraukles novads, LV-5101 Draudzības krastmala 5, Aizkraukle,	V_3798	24.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	7	

		Aizkraukles novads, LV-5101				
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	11015811	Lāčplēša iela 21, Aizkraukle Aizkraukles novads, LV-5101 Draudzības krastmala 5, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101	V_3796	24.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	23	
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015821	Lāčplēša iela 21, Aizkraukle Aizkraukles novads, LV-5101 Draudzības krastmala 5, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101	V_3799	24.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	1	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011 31016011	Lāčplēša iela 21, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101	V-8708 V-3637	05.08.2016./ uz nenoteiktu laiku 17.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	51 46	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	Lāčplēša iela 21, Aizkraukle, Aizkraukles novads, LV-5101	V-8709	05.08.2016./ uz nenoteiktu laiku	42	

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				x
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				x
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			14	3

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs, lai aktivizētu pedagogu sadarbību mācību procesā, t.i., tiek veidotas integrētās, starpdisciplināras mācību stundas. Plašs interešu izglītības piedāvājums.
5.2.,6.1.	Iestādes sadarbība ar dibinātāju un Aizkraukles novada Izglītības pārvaldi vides modernizēšanā (jauna multifunkcionāla piebūve) un popularizēšanā vietējās kopienas ietvaros, kā arī materiāltechnisko līdzekļu nodrošināšanā klātienē un attālinātā mācību procesa īstenošanā.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmu uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
4.7., 7.2.	Ir nepieciešams veidot konceptu "Organizācija, kas mācās": <ol style="list-style-type: none">1. Pilnveidot savstarpējo mācīšanās kultūru, veidojot sistēmisku pieeju, regularitāti un metodiķu veidotus atbalsta mehānismus, kas ar piemēru un idejām rada jaunu pedagoģisko metožu asimilēšanu izglītības iestādē.2. Veidot mācīšanās grupas, efektīvai pieredzes informācijas un resursu apmaiņai, sekmējot starpjomu sadarbību un kompetencēs balstītas izglītības ieviešanu.3. Nepieciešams veicināt plašāku un aktīvāku vecāku iesaisti izglītības iestādes darbības izvērtēšanā un iestādes attīstības plānošanā.
5.2.	Nepieciešams rast iespēju ierīkot vai nodrošināt papildus atsevišķus mācību kabinetus atbalsta personālam, pedagogiem un pedagogu palīgiem, kuros īstenot individuālās mācību priekšmetu nodarbības izglītojamajiem, kas apgūst speciālās izglītības programmas.
2.1., 4.3.	Mācību procesā nodrošināt diferenciaciju un / vai individualizāciju, ņemot vērā izglītojamo intereses, spējas un zināšanu līmeni gan darbā ar talantīgajiem, gan izglītojamajiem speciālās izglītības programmās.
2.1., 2.2., 4.3., 4.5., 6.2.	Īstenot integrētu izglītības procesu (mācības un audzināšana), tai skaitā: <ol style="list-style-type: none">1. Izvērtēt ārpusstundu pasākumu efektivitāti un pakāpeniski mazinot to apjomu, palielināt ikdienas mācību stundu īpatsvaru kopējā audzināšanas darbā.2. Palielināt izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmes un iesaisti skolēnu pašpārvaldes darbā, izmantojot aktīvo pilsoniskuma pieeju un mazinot ārpusstundu pasākumu organizēšanu kā noteicošo darbības veidu.3. Plānot un iekļaujot mācību stundās audzināšanas darba uzdevumus iestādes vērtības . <p><i>informāciju par paveikto iekļaut iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiks iesniegts IKVD 2022.gada oktobrī).</i></p>

Ekspertu komisijas vadītājs

Kārlis Strautiņš

Datums skatāms laika zīmogā