

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Aglonas vidusskola**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatzglītības programma / Pamatzglītības programma	21011111/ 21011111	Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas pagasts, Aglonas novads, LV-5304	V-6324/ V_3158	04.04.2013. / 13.07.2020.	73	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma / Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011 / 31016011	Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas pagasts, Aglonas novads, LV-5304	V-6326 / V_3159	05.04.2013. / 13.07.2020.	9 / 11	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas pagasts, Aglonas novads, LV-5304	V-6327	05.04.2013.	17	
Pamatzglītības profesionāli orientētā virziena programma	21014111	Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas pagasts, Aglonas novads, LV-5304	V-6331	08.04.2013.	59	

V. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas		X		
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi		X		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		2	11	4

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1., 5.1.	Izglītības iestādē darbojas pilnvērtīga atbalsta komanda, pedagogi ir iejūtīgi un pretimnākoši, kolektīvā valda labvēlīgs mikroklimats. Iestādes atbalsta personāls sniedz atbalstu, izglītojamajiem, viņu ģimenēm un arī pedagogiem gan ikdienā, gan attālināto mācību procesā, regulāra sadarbība arī ar pirmsskolu.
4.3.	Izglītības iestādē ir plašs interešu izglītības piedāvājums, dodot iespēju daudzveidīgai personības attīstībai.
5.2., 6.1.	Mācību telpas ir aprīkotas ar visu nepieciešamo inventāru un materiāltehniskajiem līdzekļiem mācību procesa kvalitatīvai norisei. Izglītības iestādes telpas ir estētiski iekārtotas.
7.3.	Izglītības iestādes veiksmīga sadarbība ar pašvaldību, blakus novadiem, pilsētas iestādēm, uzņēmējiem u.c.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1., 6.2., 7.2.	Izglītības iestādes vadītājam nepieciešams nodrošināt un pārraudzīt regulāru informācijas ievadi un tās aktualizāciju VIIS atbilstoši normatīvo aktu prasībām, uzdevuma izpildi sākot nekavējoties.
6.2., 7.2.	Nepieciešams plānot un īstenot pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, nodrošinot gan mācību procesa vajadzības iestādē, gan normatīvo aktu prasības, uzdevuma izpildi sākt nekavējoties. Izpildes termiņš 2021. gada 1. oktobris, informāciju par paveikto iekļaujot izglītības iestādes aktualizētajā pašnovērtējuma ziņojumā par 2020./2021/ mācību gadu.
2.3.	Nepieciešams visiem pedagogiem ievērot vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas regularitātes principu gan attiecībā uz formatīvo, gan summatīvo vērtēšanu, kā arī novērst nepilnības summatīvo vērtējumu atspoguļošanā. Izpildes termiņš 2022. gada 1. oktobris.

Ekspertu komisijas
vadītājs

Fēlikss Svirskis