



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

“Izglītības iestāžu vadītāju vērtēšana un akreditācija – aktuālie pašvaldību jautājumi”

Rolands Ozols
Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes
novērtēšanas departamenta direktors



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kursu nodarbības saturs

1. Izglītības iestāžu vadītāju vērtēšana – dibinātāja darbība.
2. Aktuālie jautājumi izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā visiem saņemtajiem iesniegumiem līdz 2020.gada 30.decembrim, un pirmsskolās līdz 2021.gada 31.augustam.
3. Izglītības iestāžu vadītāju vērtēšana, saņemot iesniegumu, sākot ar 2021.gada 1.janvāri, pirmsskolās ar 2021.gada 1.septembri.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju vērtēšana – dibinātāja pienākumi (I)

Normatīvais regulējums:

1) 2016.gada 20.decembris – 2020.gada 9.oktobris

2016.gada 20.decembra MK noteikumi Nr. 831 «Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju, vispārējās un profesionālās izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība» – noteica, ka dibinātājs:

41.pants - ievērojot Izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktos mērķus, dibinātājs kopā ar izglītības iestādes vadītāju nosaka izglītības iestādes vadītāja individuālos darbības mērķus un uzdevumus konkrētajam vērtēšanas periodam, vērtējamās kompetences, mācību un attīstības vajadzības. Dibinātājs izglītības iestādes vadītāju vērtē ne retāk kā reizi divos gados.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju vērtēšana – dibinātāja pienākumi (II)

Normatīvais regulējums:

2) 2020.gada 9.oktobris līdz Izglītības likuma grozījumiem *2020.gada 6.oktobra MK noteikumi Nr. 618 «Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju un izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība»*

- **Pašlaik nav noteikta kārtība iestāžu vadītāju vērtēšanai, kuru veic dibinātājs.**
- **Izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā jābūt pieejamai dokumentācijai/materiāliem par iestāžu vadītāju vērtēšanu līdz 2020.gada 9.oktobrim.**
- **Izglītības likuma grozījumos ir paredzēta šāda redakcija attiecībā uz dibinātāja atbildību:**
ne retāk kā reizi divos gados novērtē izglītības iestādes (izņemot augstākās izglītības institūcijas) vadītāja profesionālo darbību un izglītības programmas īstenošanu



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Dibinātāja darbība, īstenojot izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanu

Šobrīd:

1. Līdz 2020.gada 9.oktobrim – notikusi ne retāk kā reizi 2 gados.
2. Ir kārtība, kā šī vērtēšana tiek veikta. Tai **nav konkrēta pareiza veida vai metodikas**, kā to darīt. Var izmantot arī dienesta izmantoto pieeju vadītāju vērtēšanā.
3. Dibinātāja veiktā vērtēšana var būt identiska tai, kuru īsteno Izglītības kvalitātes valsts dienests vai arī atšķirīga, NEVIS sistēmā vai ārpus NEVIS sistēmas.
4. Veicot vērtēšanu tiek veikta novērtēšana attiecībā pret sasniedzamajiem rezultātiem.
5. Pēc katras vērtēšanas ir noteikti rezultāti, kuri pēc nepieciešamības ir pieejami, piemēram, akreditācijas komisijai.

Šobrīd un turpmāk:

1. Lai vērtētu, dibinātājam sadarbībā ar izglītības iestādes vadītāju būtu svarīgi definēt **vienu līdz divus mērķus** un sasniedzamos rezultātus (**kvantitatīvi un kvalitatīvi**) vienam vai diviem gadiem.
2. Veicot vērtēšanu tiek veikta novērtēšana attiecībā pret sasniedzamajiem rezultātiem (**kvantitatīvi un kvalitatīvi**).
3. 2020./2021.mācību gadā iestāžu vadītāji veiks savu pašvērtēšanu pēc jaunajiem kritērijiem pirmo reizi. Atbalstu novērtēšanā sniegs IKVD kurssos 2021.gadā.
4. Sākot ar 2021./2022.mācību gadu izglītības iestādes vadītāja mērķis/sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi un kvalitatīvi) būs iekļauti izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma vispārīgajā daļā. Tas var būt kā integrēta daļa izglītības iestādes sasniedzamajiem rezultātiem, bet var būt kā atsevišķi noteikts mērķis.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

1.piemērs – dibinātāja veidota pieeja



2.piemērs – vadītāja darbības mērķis kā daļa no izglītības iestādes prioritātēm

1. Uzsākt jaunā satura ieviešanu izglītības iestādē:
 - izveidojot mācību satura plānošanas principus, kuros iesaistās visi pedagogi (atbildīgie - mācīšanās grupu vadītāji un direktora vietnieks izglītības jomā, termiņš – 2020.gada 31.decembris),
 - **izvērtējot esošo izglītības iestādes administrācijas darba efektivitāti un nepieciešamību veidot jaunu izglītības kvalitātes pārraudzība sistēmu izglītības iestādē (atbildīgais - izglītības iestādes vadītājs, termiņš – 2021.gada 1.augusts);**
 - pilnveidojot izglītības iestādes pašvērtēšanas kārtību, tajā iesaistot izglītojamos, pedagogus, vecākus un izglītības iestādes vadību (atbildīgie - izglītības iestādes padome – 2021.gada 30.marts).
2. Noteikt šādus kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus mērķa izpildē:
 1. izglītības iestādē notiek regulāra mācību satura apguves plānošana 1., 4., 7., 10.klasēs, kurā iesaistās visi pedagogi, kuri strādā šajās klasēs;
 2. izglītības iestādes administrācija ir izvērtējusi tās atbildību sadalījumu un darba efektivitāti, nosakot stiprās puses un pilnveidojamo līdz 2021.gada 1.augustam
 3. izglītības iestādes administrācijā ir noteikts atbildīgais par izglītības kvalitātes jautājumiem, kurš veic datu ieguvu un to apkopošanu;
 4. izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā iesaistās visas mērķgrupas un pašvērtēšanu vada izglītības iestādes padome.
 5. par 20% pieaug pedagogu un vecāku iesaiste izglītības iestādes pašvērtēšanā;
 6. mācību gada laikā tiek vērotas ne mazāk kā 30% pedagogu mācību stundas 2020.gada oktobrī, 2021.gada februārī un maijā, lai iegūtu datus par jaunā satura ieviešanas gaitu 1., 4., 7., 10.klasēs.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

3.piemērs – atsevišķi definēts vadītāja darbības mērķis

Izglītības iestādes vadītāja mērķis 2020./2021.mācību gadam:

- **Līdz 2021.gada 1.augustam izvērtēt esošo izglītības iestādes administrācijas darba efektivitāti un nepieciešamību veidot jaunu izglītības kvalitātes pārraudzības sistēmu izglītības iestādē.**

Mērķa izpildi raksturo šādi kvalitatīvie un kvantitatīvie kritēriji:

- izglītības iestādes administrācija ir izvērtējusi tās atbildību sadalījumu un darba efektivitāti, nosakot stiprās puses un pilnveidojamo līdz 2021.gada 1.augustam;
- izglītības iestādes administrācijā ir noteikts atbildīgais par izglītības kvalitātes jautājumiem, kurš veic datu iegūvi un to apkopošanu līdz 2020.gada 1.oktobrim;
- mācību gada laikā tiek vērotas ne mazāk kā 30% pedagogu mācību stundas 2020.gada oktobrī, 2021.gada februārī un maijā, lai iegūtu datus par jaunā satura ieviešanas gaitu 1., 4., 7., 10.klasēs.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju vērtēšana iesniegumiem, kuri saņemti līdz **31.12.2020.** un pirmsskolās līdz **31.08.2021.**

1. Izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā no dienesta puses tiek izmantotas tās pašas kvalitātes vērtēšanas metodes, kuras akreditācijās.
2. Vadītāja vērtēšanas ziņojums ir integrēta daļa no akreditācijas ziņojuma (sākumskola, pamatskola, vidusskola utt.), atsevišķs ziņojums pirmsskolā.
3. Dienestam izglītības iestādes vadītāja ārējai novērtēšanai ir nepieciešama šāda informācija, kuru iesniedz vadītājs vai dibinātājs:
 - ❖ pēdējās izglītības iestādes vadītāja novērtēšanas rezultāti, kurus veicis dibinātājs;
 - ❖ izglītības iestādes vadītāja mērķi konkrētajam mācību gadam, kuri ir saskaņoti ar dibinātāju un kuru izvērtēšanu veic akreditācijas komisijas;
 - ❖ amata pienākumu apraksts;
 - ❖ kompetences, kuru novērtēšana ir saskaņota ar dibinātāju un kuras tiek novērtētas no dienesta puses (līdz 31.12.2020.).



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kvalitātes vērtēšanā izmantotās metodes

1. Intervijas ar dažādām mērķgrupām (direktors, vadības komanda, pedagogi, izglītojamie, atbalsta personāls, vecāki, dibinātāja pārstāvji u.c.)
2. Tikšanās / sarunas ar izglītības iestādes vadību un citiem darbiniekiem par aktuālajiem izglītības iestādes darbības jautājumiem (direktors, direktora vietnieki, atbalsta personāls, lietvedis u.tml.).
3. Mācību stundu / nodarbību vērošana (tiešsaistē vai klātienē, pedagogu stundu vērošana, vadības stundu vērošana)
4. Izglītības iestādes apskate (direktors, direktora vietnieks saimniecības darbā, izglītojamie)
5. Dokumentu analīze (audzināšanas prioritātes 3 gadiem, iepriekšējā mācību gada audzināšanas analīze, skolas iekšējās kārtības noteikumi, skolas pašnovērtējuma ziņojums, skolas attīstības plāns, e-klase)
6. Aptaujas anketas (piemēram, EDURIO)
7. Situāciju analīzes ar dažādām mērķgrupām.
8. Fokusgrupas diskusija par kādu aktuālo izglītības iestādes darbības jautājumu.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ziņojuma saturs vadītāju vērtēšanā iesniegumiem, kuri saņemti līdz 31.12.2020. vai pirmsskolās līdz 31.08.2021.

Ziņojuma saturs:

1. Izglītības iestādes vadītāja izvirzītie mērķi un to izpilde.
 - ❖ (1-2 mērķi, mērķu atbilstība SMART principiem, mērķu izpildes sasaiste ar izglītības iestādes attīstību)
2. Amata pienākumu izpilde.
 - ❖ Amata pienākumu apraksts un tajā definētie pienākumi;
 - ❖ Sasaiste ar mērķu izpildi un kompetenču novērtēšanas rezultātiem, darbības efektivitāte;
 - ❖ Stratēģiskais redzējums par iestādes attīstību, pārmaiņu vadība un sadarbība ar dibinātāju;
 - ❖ Darbības tiesiskums un prasme risināt konfliktus.
3. Kompetences.
4. Profesionālā kvalifikācija (izglītība, profesionālā pieredze, profesionālās zināšanas un prasmes, vispārējās zināšanas un prasmes)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju vērtēšana iesniegumiem, kuri saņemti, sākot ar **01.01.2021.**, pirmsskolās – sākot ar **01.09.2021.**

Kvalitātes vērtēšanas saturs:

1. Izglītības iestādes vadītājs veic sava darba ikgadēju pašvērtēšanu, izmantojot trīs kritērijus «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā kapacitāte» un «Atbalsts un sadarbība» kā daļu no izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma.
2. Ārējā vērtēšanā dibinātājs nosaka vēl vienu izglītības kvalitātes kritēriju, kuru dienesta izveidota komisija izvērtē saistībā ar vadītāja darbu.
3. Kopā ar dibinātāju tiek noteikts ne mazāk kā viens aktuālais izglītības iestādes vadītāja darbības mērķis, kurš var būt kā daļa no izglītības iestādes darbības prioritātēm vai kā atsevišķi definēts mērķis, kurš tiek izveidots pēc SMART principiem un kura galvenie rezultāti (2-3 teikumi) atspoguļosies vispārīgajā daļā, bet detalizēti pie trīs kritērijiem.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Informācija par pilnībā attālinātu akreditāciju darbu

Rolands Ozols
**Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes
novērtēšanas departamenta direktors**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pilnībā attālinātās akreditācijas norise

1. Pilnībā attālinātās akreditācijas norises laiks ir 1-2 nedēļas.
2. Notiek 2 – 3 dienas pēc komisijas kopīga lēmuma.
3. Pilnībā attālinātajās akreditācijās **obligāti** tiek izmantotas šādas metodes:

- Intervijas;
- Situāciju analīzes (var tikt integrētas intervijās vai arī nodalītas atsevišķi);
- Dokumentu analīze (pašnovērtējuma ziņojums);
- Izglītības iestādes apskate (virtuāli);
- EDURIO aptaujas;
- Tiesīsaistes nodarbību vērošana un/vai fokusgrupas diskusija par attālinātajām mācībām.

4. Intervijas notiek 1-2 dienu laikā pēc komisijas ieskatiem, sākot ar interviju ar izglītības iestādes vadītāju.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Iespējamā pilnībā attālinātas akreditācijas norise, bet par to vienošanas komisijas locekļi

Pirmā attālinātā diena:

Intervijas (izglītības iestādes vadītājs,
vietnieki, dibinātājs)

Individuālās sarunas par aktuālajiem
jautājumiem ar iestādes vadības
pārstāvjiem (e-klases izpēte tiešsaistē
u.c.).

Tiešsaistes nodarbību vērošana (pēc
iespējas).

Komisijas vadītāja dienas noslēguma
saruna ar vadību.

Otrā attālinātā diena:

Intervijas (pedagogi, izglītojamie,
atbalsta personāls, vecāki)

Tiešsaistes nodarbību vērošana (pēc
iespējas).

Virtuāla izglītības iestādes apskate (ja
iespējams).

Komisijas vadītāja dienas noslēguma
saruna ar vadību.

Trešā attālinātā diena:

Tiešsaistes nodarbību vērošana (pēc
iespējas).

Situāciju analīzes.

Fokusgrupas diskusija vai saruna ar
izglītības iestādes vadību par
EDURIO aptaujas rezultātiem vai
attālināto mācību nodrošināšanu
izglītības iestādē.

Akreditācijas noslēguma saruna ar
vadību.

Citas attālinātās dienas rīkojumā par akreditāciju noteiktajā termiņā:

Tiešsaistes nodarbību vērošana (pēc
iespējas).



Pēc COVID 19 infekcijas risku mazināšanās

**dienesta veikta izpēte par
kritērijiem:**

- 2.1. (mācību stundu
vērošana)**
- 6.1. (izglītības iestādes
apskate)**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitāte, pašvaldības un dibinātāja iesaiste tās monitoringā

Rolands Ozols
**Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes
novērtēšanas departamenta direktors**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

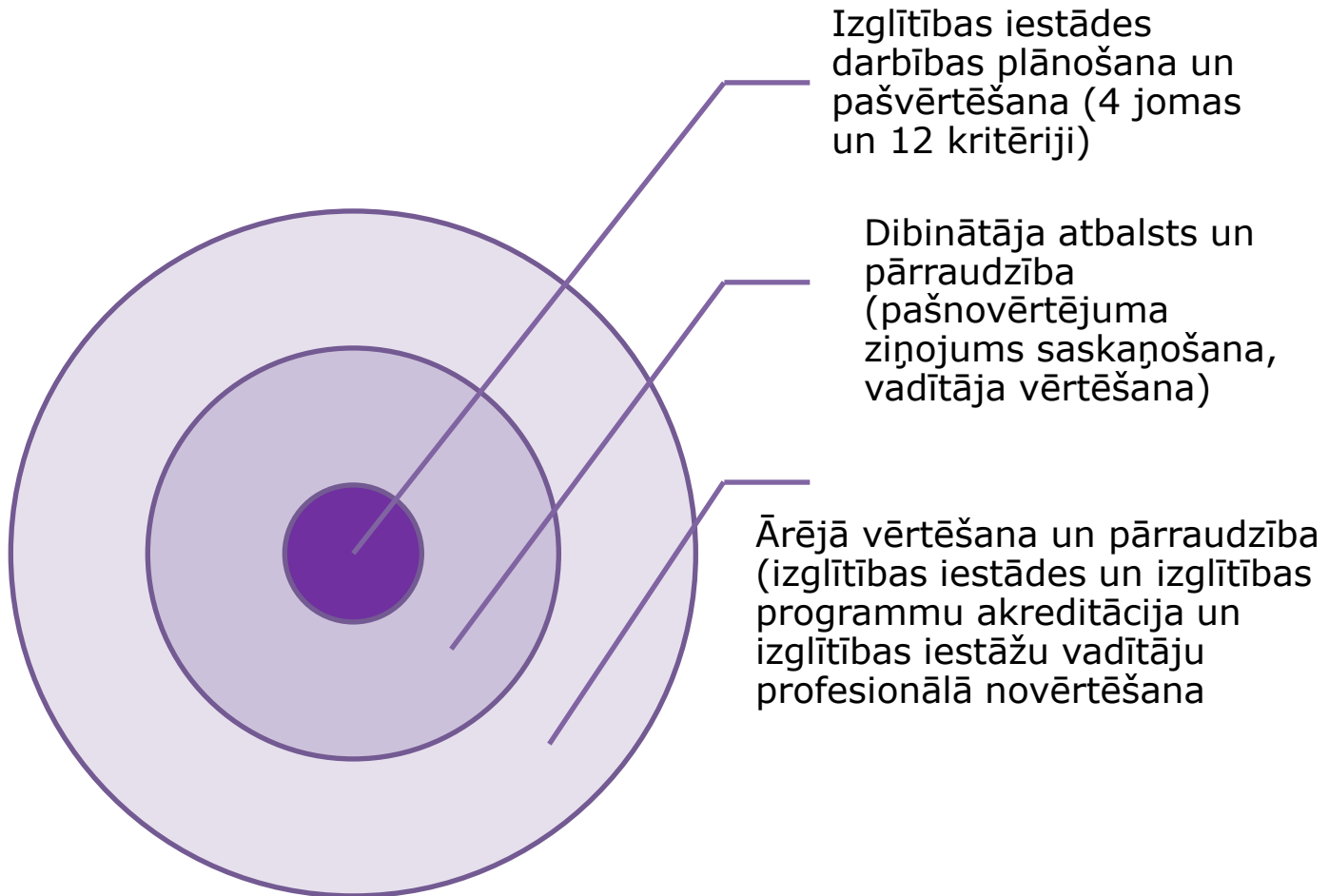
Izglītības kvalitātes monitorings

- 1. Šobrīd tikai notiek darbs pie jaunas izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveides. Vēl nekā jauna nav. Pārmaiņas notiks pakāpeniski līdz 2023.gadam.**
2. Monitoringa sistēmas pamatā šobrīd ir pašvērtēšanas process, izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācija un izglītības iestāžu vadītāju profesionālā novērtēšana.
3. Arī turpmāk plānots tieši tāpat, bet:
 - Izglītības likums precīzāk definēs, kas ir izglītības kvalitāte, kādi ir sasniedzamie rezultāti un kas un kādā veidā ir par ko atbildīgs, lai sasniegtu atbilstošu izglītības kvalitāti un kā veicama izglītības kvalitātes izvērtēšana
 - Tiks veidoti MK noteikumi par izglītības kvalitāti, kuru saturu noteiks likumdevēja deleģējums
 - Izstrādātas vadlīnijas, kā strādāt konkrēti



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes monitorings





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības likuma grozījumu projekts

Likuma 1.pantā:

„7¹) Izglītības kvalitāte – izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas nodrošina ikvienam iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt izcilus rezultātus, atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem. Valsts veido sistēmu izglītības kvalitātes nodrošināšanai un attīstībai. Izglītības iestādes dibinātājs un izglītības procesa īstenotājs nodrošina mērķu sasniegšanu.

30) Valsts sistēma izglītības kvalitātes nodrošināšanai – sistematizēts politikas, darbību un resursu kopums, lai plānotu, sasniegtu, uzturētu, uzraudzītu un pastāvīgi pilnveidotu izglītības kvalitāti.”

Likuma 4.¹ pantu izteikt šādā redakcijā:

„4.¹ pants.

Valsts veido sistēmu izglītības kvalitātes nodrošināšanai un nosaka izglītības iestāžu, to dibinātāju, valsts un pašvaldību iestāžu tiesības un pienākumus, kā arī atbildību par izglītības kvalitāti.”



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības likuma grozījumu projekts

Ministru
kabinets

Izglītības un
zinātnes
ministrija

Pašvaldība

Izglītības
kvalitātes
valsts dienests

Akadēmiskās
informācijas
centrs

Izglītības
iestādes
dibinātājs

Izglītības
iestādes
vadītājs

Izglītības
iestādes
padome



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktuālie jautājumi (I)

1. Iestāžu vadītāju vērtēšanas un iestāžu akreditāciju sakarā- lūgums ekspertiem noslēguma sarunās ar iestāžu vadītājiem sniegt objektīvu nevis nepamatoti slavinošu atgriezenisko saiti par analizēto procesu.
2. Kā tiek sagatavoti eksperti izglītības iestāžu vadītāju darba kvalitātes vērtēšanai, lai novērtēšanas procesa rezultātā vadītājs un pašvaldība saņemtu tiešām uz attīstību vērstus ieteikumus, nevis formālus un pat nerealizējamus, kā piemēram iestādes teritorijas paplašināšana (pilsētas teritorija, apkārt mājas, privāta zeme, iela).
3. Jautājums par izglītības kvalitātes monitoringu. IL redakcijā, kura bija kā mājas darbs, norādīts, kas ir izglītības kvalitāte (kas ar to saprotams), taču definējums ir ļoti visaptverošs. Ja pašvaldības un IZM kompetence ir kvalitātes monitorings, vai būs izstrādāti rīki, kritēriji (vai nepieciešamie rādītāji), kas palīdzēs to veikt? Izglītības kvalitātes definīcijas ir ļoti plašas un šobrīd arī katra izpratne par to, kas ir kvalitatīva izglītība, atšķiras...
4. Joprojām uztrauc pašvaldības atbildības plānotā paplašināšana, īpaši tā, kas saistīta ar finanšu resursiem, metodiskā darba un tālākizglītības nodrošināšanu, izglītības pārvalžu un speciālistu kompetences pilnveide. Pašvaldības lēmumi izglītības kvalitātes pilnveidē, balstoties uz patiesiem datiem.
5. Jautājums par izglītības kvalitātes monitoringu : Vai tiks organizētas mācības par to, kā izvērtēt izglītības kvalitāti ? kas to veiks, vai būs vienota izpratne par to, kā izmērīt kvalitāti ?



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktuālie jautājumi (I)

6. Pašvaldības, izglītības iestādes vadītāja rīcība gadījumos, kad izglītības iestādē ir audzēkņa vecāks, kas visu laiku pauž neapmierinātību, apstrīd jebkuru izglītības iestādes rīcību, emocionāli aizskar pedagogus un citus audzēkņus (Whatsapp sarakstēs analizējot kāda klases audzēkņa uzvedību, pat zinot to, ka to lasa šī audzēkņa vecāki).
7. Kā, ar kādām metodēm pašvaldībai izvērtēt izglītības kvalitāti pirmsskolas izglītības iestādēs?
8. 2021.gada februārī skolai ir akreditācija. 2020./2021.m.g. izglītības iestādes vadīšanu uzsāka jauns direktors. Šī vadītāja vērtēšana pašvaldībā ir notikusi tikai konkursa (uz vakanto direktora vietu) laikā. Kādi dokumenti no pašvaldības puses būs jāiesniedz par izglītības iestādes vadītāja vērtēšanu?
9. Vai būs paredzēti visām pašvaldībām vienoti kritēriji, izvērtējot izglītības iestādes kvalitāti?
10. Vai pēc pašvaldību reformas ir plānots izstrādāt vienotu struktūru novadu izglītības pārvalžu darbinieku skaitam un noslodzei sakarā ar būtiski mainītu pieeju kvalitātes pārraudzībai un vērtēšanai?
11. Kādi ir iespējamie varianti/piemēri par cilvēkresursiem izglītības kvalitātes monitoringa īstenošanā pašvaldībās ar lielu izglītības iestāžu skaitu?
12. Ieteikumus Izglītības pārvalžu struktūrai pēc ATR.
13. Kā notiks mācību stundu vērošana akreditācijas laikā, ja mācību process 5.-9.kl. notiek attālināti?
14. 3.Iestāde realizē jaunu programmu, kura 2 gadu laikā jāakreditē. Termins 2021.gada maijs. Skola vēlas pieteikties 2020.gada decembrī. Bija informācija, ka tām skolām, kurām akreditācija ir 2021.gada 1.pusgadā varētu pagarināt termiņu. Vai arī šajā gadījumā ir iespējams pagarināt. Konkrētajā gadījumā citas skolas realizētās programmas ir akreditētas. Runa ir par Tālmācības programmu
15. Vai ir gaidāmas izmaiņas akreditācijas metodikā profesionālās ievirzes skolām?



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

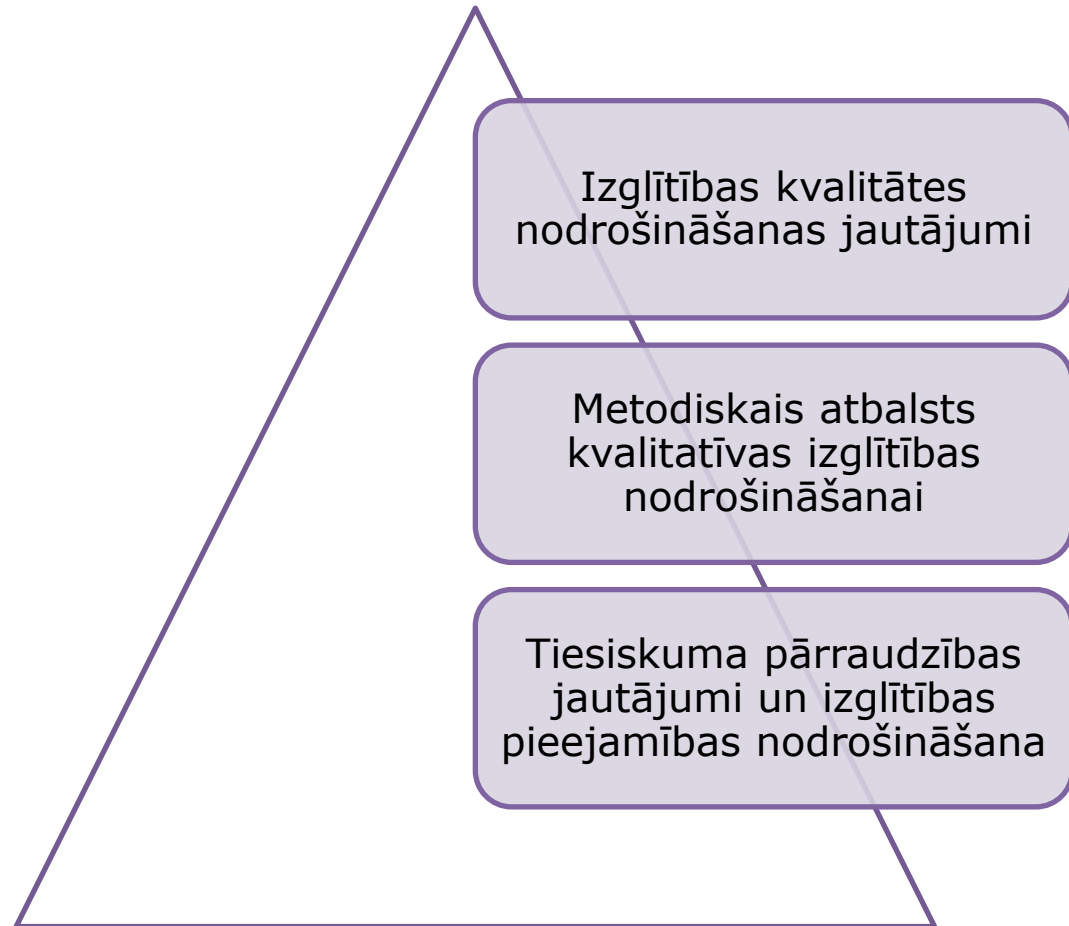
Aktuālie jautājumi

16. Gribētos dzirdēt diskusiju par izglītības kvalitātes noteikšanas kritērijiem ar sabiedrībā cienījamu dažādas jomas pārstāvošu cilvēku piedalīšanos.
17. Kā izveidot pašvaldībā kompleksu izglītības pārvaldības/pārraudzības sistēmu, mazinot administratīvo slogu? Kā stiprināt izglītības iestāžu vadītāju pašefektivitāti, t.sk. arī atbildību par izglītības kvalitātes rezultātiem?
18. Cik aktuāla ir PII vadītāju akreditācija un vērtēšana 2021.gadā.
19. Iesniegums par akreditāciju ir iesniegts dienestā, jo paredzētais akreditācijas laiks ir 2021.gada februārī. Vai tas būs dienesta lēmums šīm iestādēm pagarināt akreditācijas termiņu. Ja jā tad līdz kādam laikam. Vai tomēr iestādei ir jāraksta vēl iesniegums, ka sakarā ar Covid akreditācijas termiņu pagarināt.
20. Direktoru un programmu vērtēšana pašvaldībā prasīs samērā lielus administratīvos resursus. Kā to nodrošināt visracionālāk?
21. Vai iestādēm būs iespēja saglabāt savu autonomiju? Vai nebūs tā ka dibinātājs varēs no 'augšas diktēt' kā iestādei turpmāk "'dzīvot«
22. Kā veicināt iestāžu vadītāju izpratni par akreditācijas '4 aspektiem-īpaši iekļaujošo izglītību?
23. Kāda no IKVD skatupunkta kopumā ir attālināto mācību ietekme uz izglītības kvalitāti



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašvaldības darbs izglītības kvalitātes jautājumos





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

IKVD plānotais atbalsts 2021.gadā

1. Kursi visu veidu izglītības iestāžu vadītājiem – 54 h (Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē, tostarp izglītības kvalitātes īstenošanas pasākumi izglītības iestādē, līderības un vadības pamati; medijpratība vadības darbā, metodiskais darbs, izglītības iestādes padomes, izglītojamo pašpārvaldes un izglītības vadības sadarbība demokrātiskas pārvaldības nodrošināšanai – 32h tiešsaistē, 8h klātienē, ko pēc nepieciešamības būs iespējams arī pārplānot darbam attālināti)
2. Kursi valsts ģimnāziju direktoriem un vietniekiem – 36h (Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē) – 28h tiešsaistē, 8 h klātienē, ko pēc nepieciešamības būs iespējams arī pārplānot darbam attālināti)
3. Kursi pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem par izglītības iestādes pašvērtēšanas kārtību – 16h – tiešsaistē
4. Kursi profesionālās izglītības iestāžu vadītājiem par izglītības iestādes pašvērtēšanas kārtību – 16h – tiešsaistē
5. Kursi izglītības iestāžu dibinātājiem - 16h (Izglītības kvalitātes nodrošināšanas pasākumi un dibinātāja atbildība) – tiešsaistē



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālrunis: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv,
www.ikvd.gov.lv
- ▣ Uzticības tālrunis: +371 67358075 (automātiskais atbildētājs)