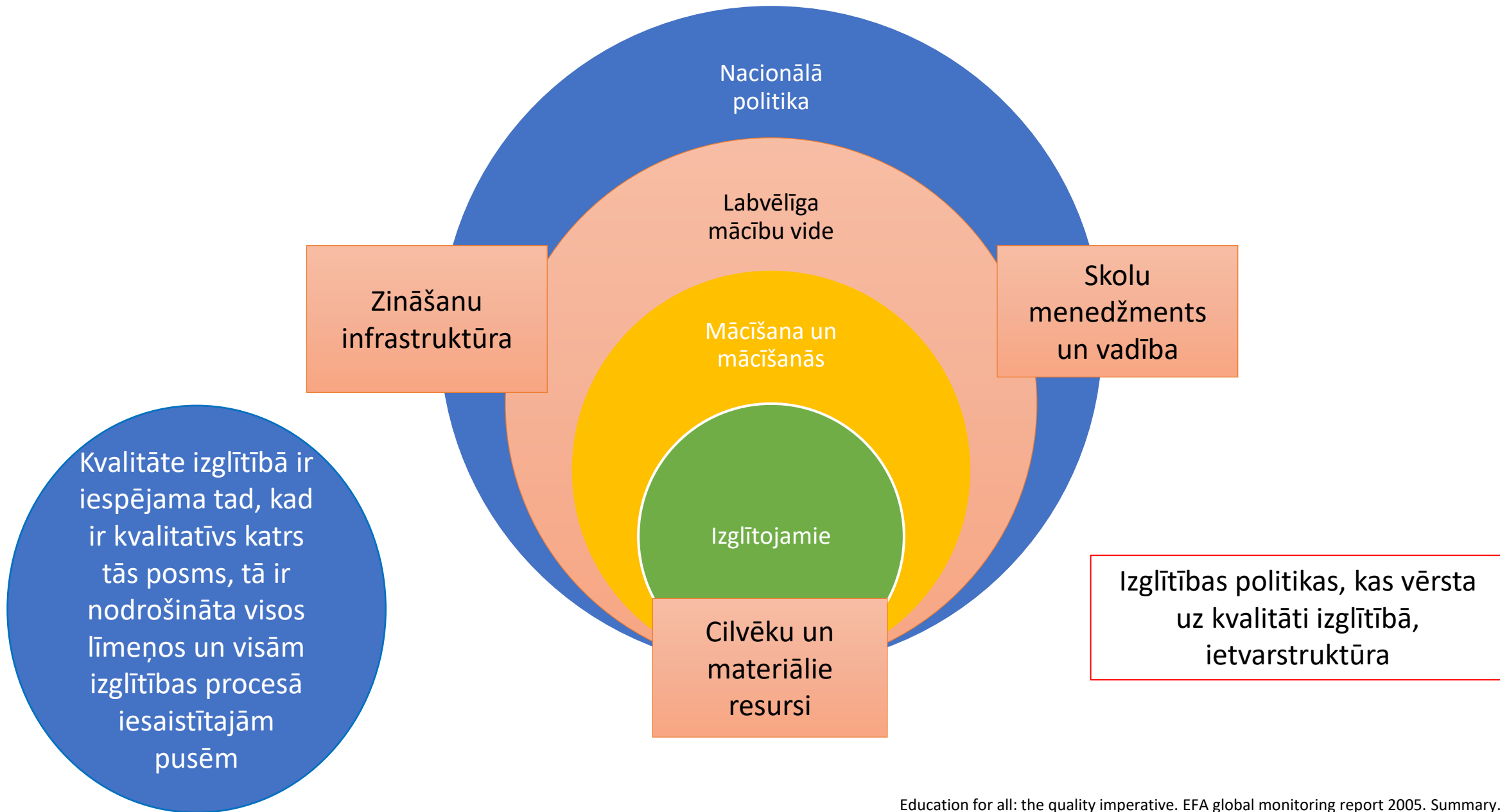




Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Izglītības kvalitāte un kvalitatīva izglītība

Izglītības kvalitātes valsts dienesta  
Kvalitātes novērtēšanas departamenta  
vecākā eksperte Dace Saleniece





Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## **Pasaules izglītības konference 2015. Inčonas deklarācija**

Lai runātu par kvalitāti izglītībā, tai jāietver tādu prasmju, vērtību, attieksmju un zināšanu attīstība, kas cilvēkiem dod iespēju dzīvot veselīgu un piepildītu dzīvi, pieņemt apzinātus lēmumus un reaģēt uz lokālām un globālām problēmām.

...

skolotājs

atbalsts

radošums

dažādi izglītības ceļi

ilgtspēja

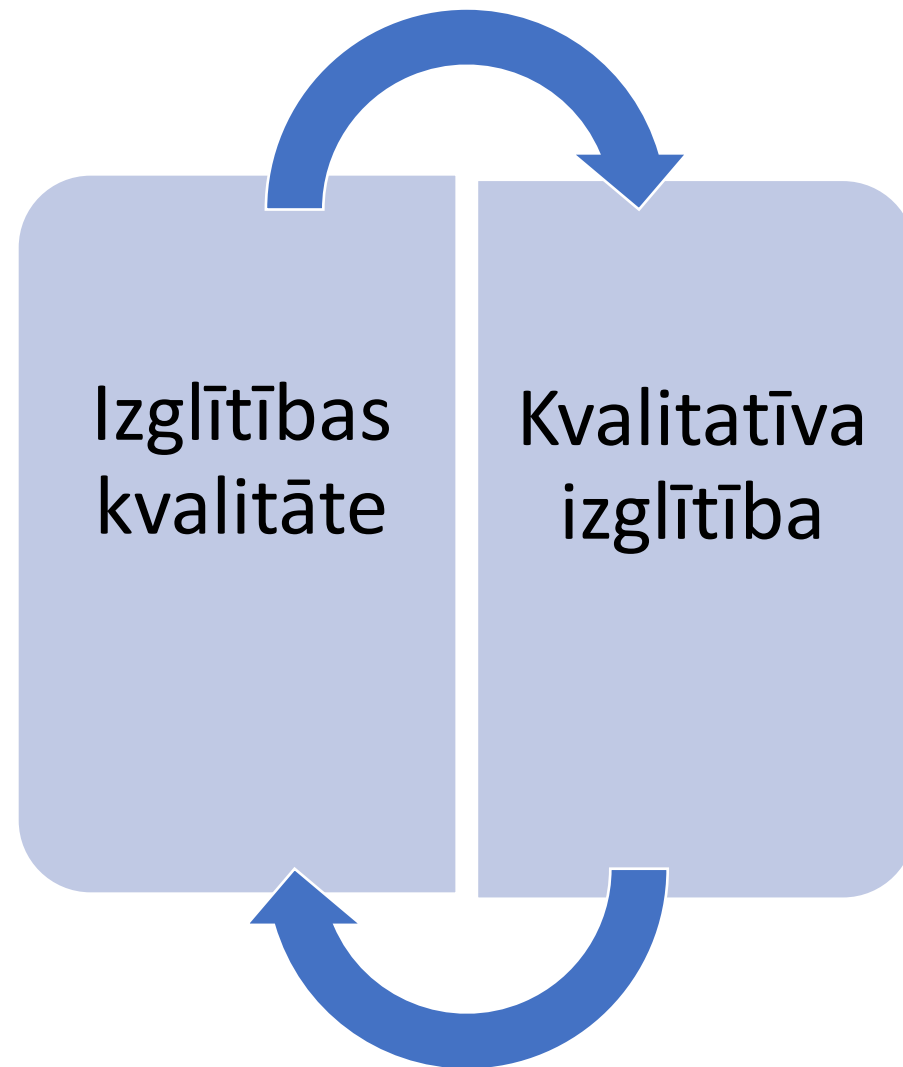
cieņa

...



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Kvalitāte ir izglītības būtība





Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

Es esmu tādas izglītības iestādes vadītājs/vadītāja,  
kurā tiek nodrošināta

A  
izglītības kvalitāte

B  
kvalitatīva izglītība

C  
gan izglītības  
kvalitāte, gan  
kvalitatīva izglītība



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests



kvalitāte



izglītība



izglītības kvalitāte – kvalitatīva izglītība



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Izglītības kvalitāte





Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Izglītības kvalitātes definīcijas izveide

## Kategorija: atbilstība mērķiem

Elementi: kompetences un sasniegumi, izglītības turpināšana un nodarbinātība, vienlīdzība un iekļaušana

## Kategorija: kvalitatīvas mācības

Elementi: mācīšana un mācīšanās, skolotāju profesionālā kapacitāte, izglītības programmu īstenošana

## Kategorija: iekļaujoša vide

Elementi: pieejamība, drošība un psiholoģiskā labklājība, infrastruktūra un resursi

## Kategorija: laba pārvaldība

Elementi: finanšu un administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā darbība, atbalsts un sadarbība



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Ministru kabineta 2020. gada 6. oktobra noteikumi Nr.618 «Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju un izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība»

26. Novērtējot izglītības iestādes darbību profesionālās ievirzes vai profesionālās pilnveides izglītības programmas īstenošanā vai izglītības programmas īstenošanas un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības kvalitātes jomas, nosaka kvalitātes vērtējuma līmeni katrā šādā kritērijā:

26.1. atbilstība mērķiem:

26.1.1. kompetences un sasniegumi;

26.1.2. izglītības turpināšana un nodarbinātība;

26.1.3. vienlīdzība un iekļaušana;

26.2. kvalitatīvas mācības:

26.2.1. mācīšana un mācīšanās;

26.2.2. pedagogu profesionālā kapacitāte;

26.2.3. izglītības programmu īstenošana;

26.3. iekļaujoša vide:

26.3.1. pieejamība;

26.3.2. drošība un psiholoģiskā labklājība;

26.3.3. infrastruktūra un resursi;

26.4. laba pārvaldība:

26.4.1. administratīvā efektivitāte;

26.4.2. vadības profesionālā darbība;

26.4.3. atbalsts un sadarbība.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Grozījumi Izglītības likumā (08.04.2021.)

1. Papildināt 1. pantu ar 7.<sup>1</sup> punktu šādā redakcijā:

"7<sup>1</sup>) **izglītības kvalitāte** — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem".

2. Izteikt 3. panta nosaukumu un pirmo daļu šādā redakcijā:

**"3. pants. Tiesības uz kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību**

(1) Ikvienam ir tiesības uz kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību."

3. Papildināt likumu ar 4.<sup>1</sup> pantu šādā redakcijā:

**"4.<sup>1</sup> pants. Valsts sistēma izglītības kvalitātes nodrošināšanai**

(1) Valsts sistēma izglītības kvalitātes nodrošināšanai ir sistematizēts politikas, vadlīniju, procedūru, darbību un resursu kopums, lai plānotu, sasniegtu, uzturētu, uzraudzītu un pastāvīgi pilnveidotu izglītības kvalitāti.

(2) Valsts veido sistēmu izglītības kvalitātes nodrošināšanai un nosaka izglītības iestāžu, to dibinātāju, valsts un pašvaldību iestāžu tiesības un pienākumus, kā arī atbildību par izglītības kvalitāti. **Izglītības iestādes dibinātājs un izglītības procesa īstenotājs nodrošina izglītības kvalitāti izglītības iestādē.**"



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Izglītības kvalitātes valsts dienests



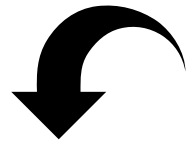
Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Kvalitatīva izglītība

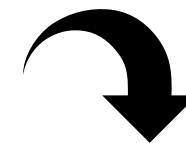


Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

## Kvalitatīvas izglītības noteikšanas principi



Nosaka izglītojamo kognitīvās  
attīstības līmeni, kas ir visu izglītības  
sistēmu pamatmērķis



Izglītības loma universālu vērtību  
attīstība (piemēram, atbildīga pilsonība),  
kā arī skolēnu radošā un emocionālā  
attīstība



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

- Aktuālu un sabalansētu mērķu definēšana, kuri nosaka, kas tieši izglītojamajiem ir jā mācās. Tendence: galveno vietu turpina ieņemt pamatprasmes, bet globālās vērtības, t.sk, kas saistītas ar pilsonības, demokrātijas, cilvēktiesību jautājumiem, izvirzās priekšplānā.
- Mācību priekšmetu / jomu saturs un skaits, kā arī to apguvei veltītais laiks.
- Mācību procesa efektivizācija.
- Vērtēšana.



Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

# Valsts izglītības satura centrs





Izglītības kvalitātes  
valsts dienests

Paldies par uzmanību!