



Izglītības un zinātnes  
ministrija

Erasmus+ programmas sadarbības projekts ar OECD

# «Latvijas Nacionālā prasmju stratēģija»

Jeļena Muhina  
Izglītības un zinātnes ministrija

# Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas jeb OECD Nacionālās Prasmju stratēģijas

- ✓ Prasmju attīstība
- ✓ Prasmju efektīva izmantošana
- ✓ Prasmju attīstības sistēmu pārvaldība

Prasmju sistēmas  
izvērtēšana

Rekomendāciju  
sagatavošana

Labas prakses  
piemēru  
identificēšana

Sabiedrības  
informēšana

Politikas prioritāšu  
identificēšana

Tālākā rīcība



# Erasmus+ programmas sadarbības projekts ar OECD «Latvijas izglītības un prasmju stratēģija»

## Diagnostikas posms

2018.gada sept. -  
2019.gada dec.

OECD  
Diagnostikas  
ziņojums par  
Latviju

Rīcības posms  
2020.gads

OECD  
Rīcības  
ziņojums par  
Latviju

Sadarbības ar OECD mērķis: gūt atbalstu Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.–2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” izstrādei

Prioritātes:

- **Izglītojamo prasmju uzlabošana**
- **Mūžizglītības kultūras veicināšana**
- **Prasmju atbilstības uzlabošana darba tirgū**
- **Prasmju sistēmas pārvaldības stiprināšana**  
Iespējas un rekomendācijas

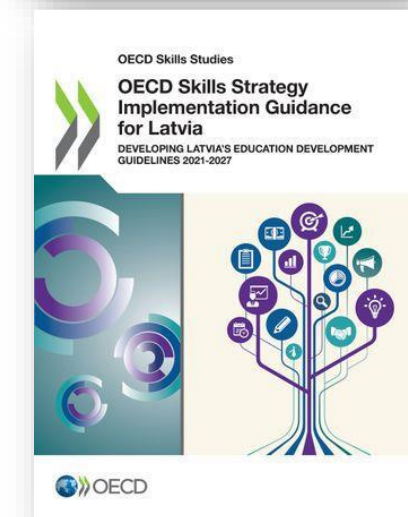
Diagnostikas posma tvērums:

No pirmsskolas izglītības līdz pieaugušo izglītībai  
Statistikas datu, politikas plānošanas dokumentu,  
likumu analīze, īstenošanas prakses izvērtēšana

Trīs publiskie semināri

Astoņas fokusa grupu diskusijas

Vairāk nekā 20 divpusējās tikšanās



# Ziņojums “OECD Latvijas Prasmju stratēģija: Novērtējums un rekomendācijas”

## OECD

OECD Prasmju centrs

Izglītības un prasmju  
direktorāts

Nodarbinātības, darba  
un sociālo lietu  
direktorāts

Zinātnes, tehnoloģijas  
un inovāciju direktorāts

Trento centrs:  
nodarbinātība, sociālā  
iekļaušana, prasmes

Ekonomikas  
departaments

Nodokļu politikas un  
administrācijas centrs



## Latvijas komanda

Izglītības un zinātnes  
ministrija

Ekonomikas ministrija

Labklājības ministrija

Pārresoru koordinācijas  
centrs

Latvijas Darba devēju  
konfederācija

Latvijas Brīvo  
arodbiedrību savienība

Vairāk nekā 500  
iesaistīto...



Prioritāte: Izglītojamo mācību rezultātu stiprināšana

## 1. iespēja: Stiprināt kapacitāti mācībspēku kvalifikācijas uzlabošanai

### Pamata secinājumi



- 46% skolotāju ir vecāki par 50 gadiem
- Gandrīz 80% Latvijas pamatzglītības skolotāju (pilnīgi) nepiekrīt, ka pedagoga profesija tiek pienācīgi novērtēta Latvijas sabiedrībā

### Rekomendācijas

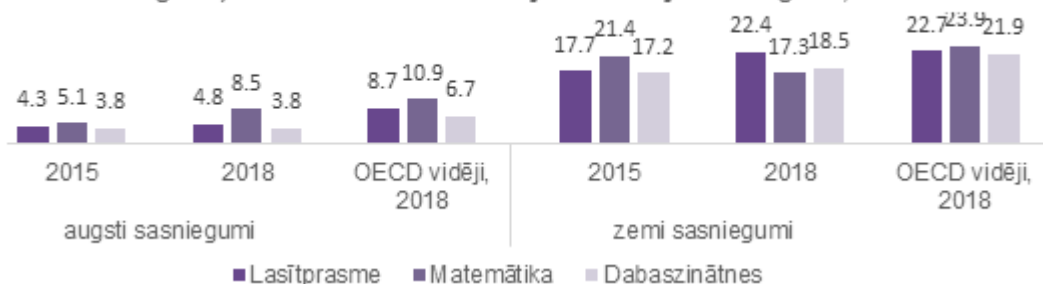
- Pilnībā ieviest pārskatīto pedagoga profesijas standartu, lai nodrošinātu, ka tas ir saskaņots un sekmē jaunā, kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanu.
- Attīstīt skolas kā mācīšanās organizācijas (*learning organization*).
- Izvērtēt atsevišķas institūcijas izveidi mācībspēku saimes atbalstam, kvalitātes palielināšanai un pedagoga profesijas popularizēšanai.

# Prioritāte: Izglītojamo mācību rezultātu stiprināšana

## 2. iespēja: Veicināt nepārtrauktu kvalitātes uzlabošanu no bērnu agrīnās izglītības un aprūpes līdz vidējas izglītības pakāpei

### Pamata secinājumi

15 g. v. skolēni ar augstiem un zemiem sasniegumiem, Latvijā (2012., 2015., 2018. gadā) un OECD valstu vidējais rādītājs 2018. gadā, %



- Latvijas skolēnu vidējie sasniegumi lasīšanā ir nedaudz zemāki par OECD valstu vidējo rezultātu; vidējie sasniegumi dabaszinātnēs atbilst OECD valstu vidējam līmenim; vidējie sasniegumi matemātikā ir augstāki par OECD valstu vidējo.
- Latvijas skolēnu ar augstiem sasniegumiem īpatsvars gan dabaszinātnēs, gan matemātikā, gan lasīšanā ir zemāks par OECD valstu vidējo rādītāju.

### Rekomendācijas

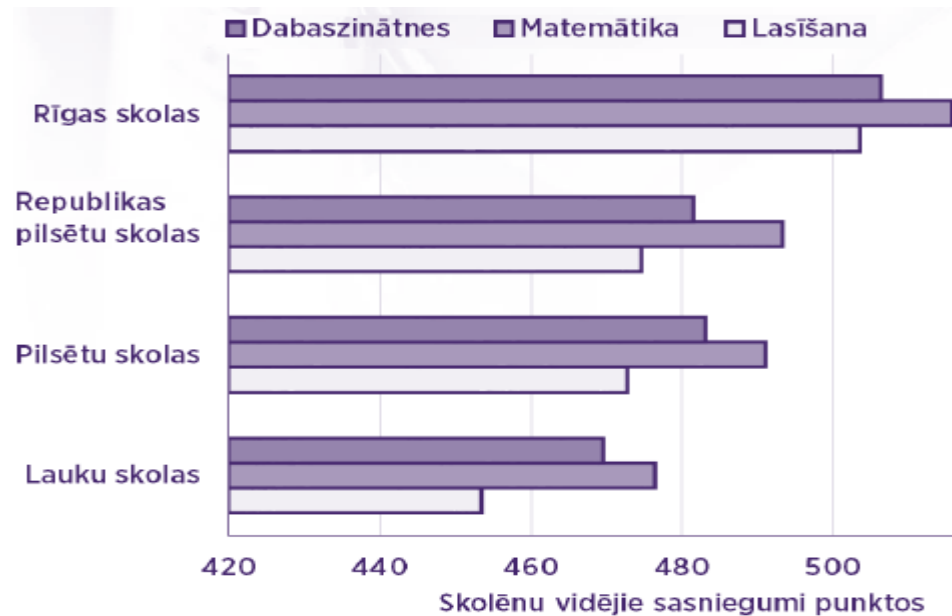
- Izveidot izglītības iestāžu vadītāju un pedagogu atbalsta personāla profesiju standartu.
- Ieviest pirmsskolas izglītības iestāžu novērtēšanas procesu.
- Izveidot vienotu vērtēšanas instrumentu bērnu attīstības uzraudzībai un pirmsskolas izglītības kvalitātes nodrošināšanai.
- Izveidot indikatoru kopumu, kas spētu noteikt izglītības iestādes, kurām nepieciešams atbalsts, tostarp izglītības iestādes ar vāju sniegumu.
- Apsvērt IKVD atbalsta lomas palielināšanu pašvaldībām un skolām ar zemu kapacitāti.
- Stiprināt izglītības iestāžu novērtēšanas procesu, t.sk. to sasaisti ar kompetencēs balstītu saturu.
- Turpināt pilnveidot visaptverošā monitoringa sistēmas ieviešanu.



# Prioritāte: Izglītojamo mācību rezultātu stiprināšana

## 3. iespēja: Mazināt plaisu starp pilsētām un laukiem

### Pamata secinājumi



### Rekomendācijas

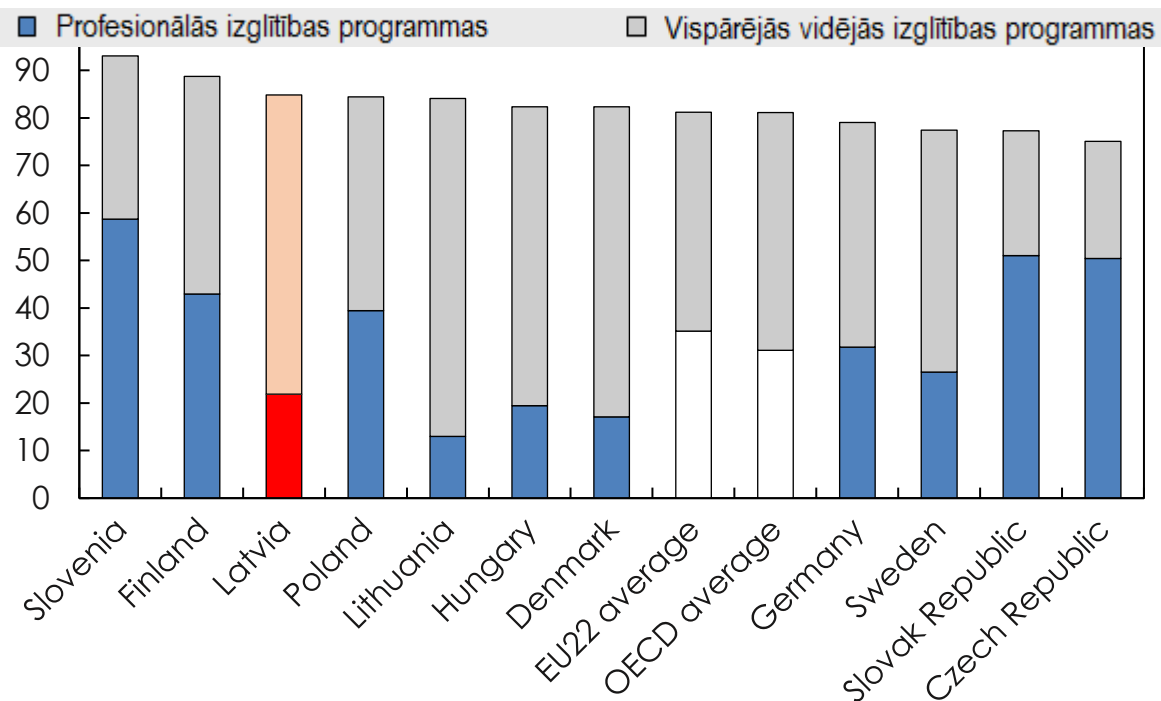
- Definēt pārskatāmus kvalitatīvus un kvantitatīvus kritērijus skolu konsolidācijai, lai palielinātu dibinātāju atbildību par skolu tīkla izveidošanu un uzturēšanu.
- Izvērtēt iespēju ievest motivēšanas pasākumus kompetentu jaunu skolotāju piesaistei darbam lauku skolās.
- Nodrošināt vienlīdzīgāku piekļuvi pirmsskolas izglītībai un aprūpei

# Prioritāte: Izglītojamo mācību rezultātu stiprināšana

## 4. iespēja: [Tupināt] Stiprināt profesionālo izglītību

### Pamata secinājumi

%



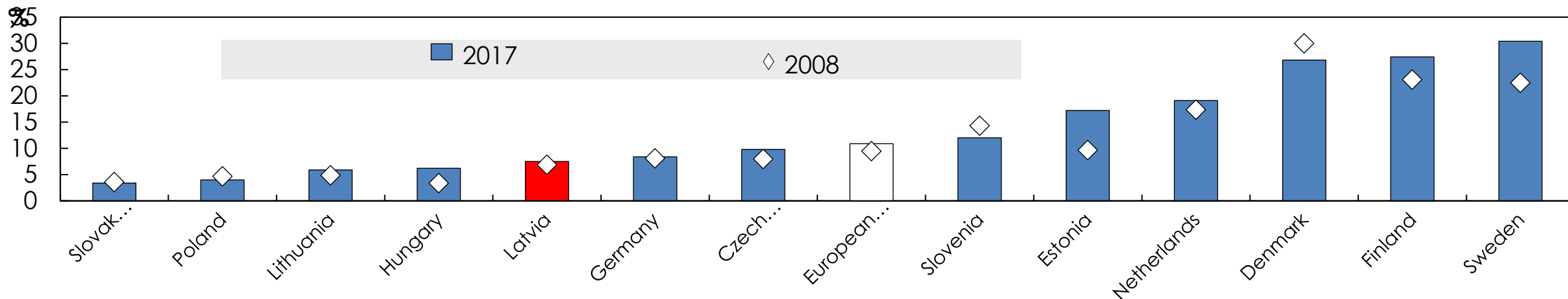
### Rekomendācijas

- Ieviest izglītības sistēmā karjeras attīstības atbalstu skolēniem un viņu vecākiem.
- Izveidot profesionālās izglītības absolventu monitoringa sistēmu, t.sk., lai uzlabotu atbiruma uzskaiti.
- Turpināt projekta „Efektīva profesionālās izglītības iestāžu pārvaldība” (SO 8.5.3) pieeju mācībām.
- Turpināt stiprināt darba vidē balstītu mācību ieviešanu.
- Izveidot līdzfinansēšanas instrumentu vidēja termiņa Nozaru ekspertu padomju finansēšanai.

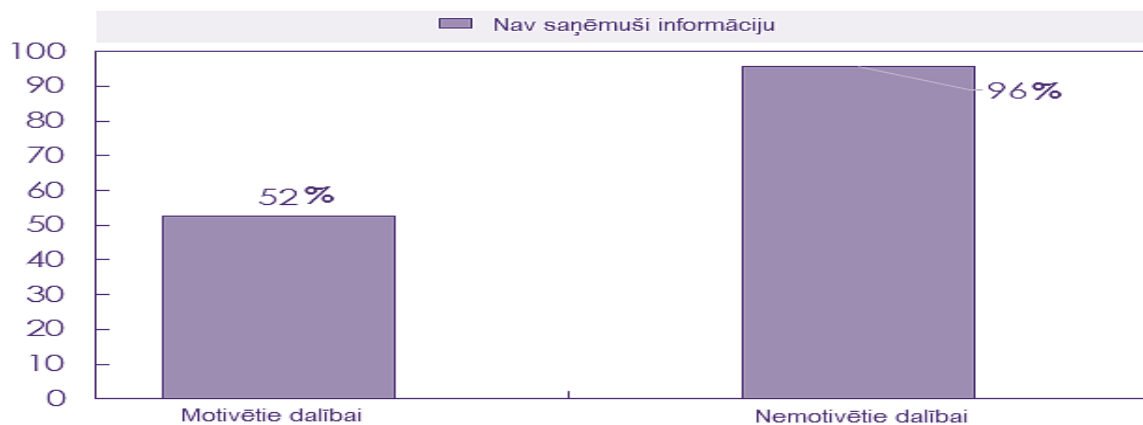


# Prioritāte: Mūžizglītības kultūras sekmēšana

## 1. iespēja: Palielināt informētību par pieaugušo izglītību



### Pamata secinājumi



### Rekomendācijas

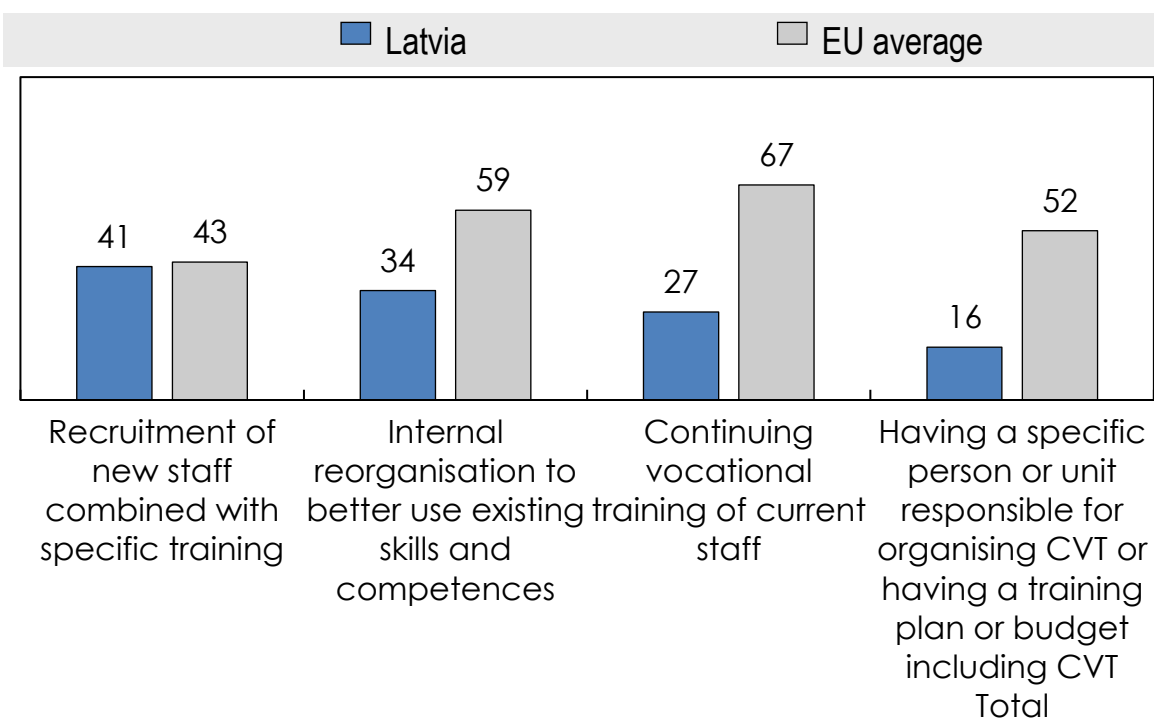
- Organizēt koordinētas infokampaņas, lai uzrunātu nemotivētus pieaugušos par pieaugušo izglītības vērtību.
- Uzlabot karjeras attīstības atbalstu, attīstot ilgtspējīgu finansēšanas modeli.
- Sniegt nepārtrauktas karjeras izglītības specialistu mācības.

## Prioritāte: Mūžizglītības kultūras sekmēšana

2. iespēja: Mazināt dalības šķēršļus; 3. iespēja: Paplašināt pieaugušo izglītības piedāvājumu; 4. iespēja: Palielināt pieaugušo izglītības kvalitāti

### Pamata secinājumi

Latvijas biznesa apņemšanās pieaugušo izglītībā ir zema, 2015. gads



### Rekomendācijas

- Attīstīt ilgtspējīgu finansēšanas mehānismu ar privāto sektoru, piem., prasmju fondus.
- Izvērtēt saistošu prasību ieviešanu darba devējiem savu darbinieku mācību atbalstam.
- Veicināt sadarbību starp izglītības sniedzējiem un pašvaldībām, lai nodrošinātu bērnu aprūpes iespējas pieaugušo izglītības programmu īstenošanas tuvumā.
- Stiprināt profesionālās izglītības iestāžu, tostarp PIKC, vadības un pedagoģisko kapacitāti darbam ar pieaugušiem izglītojamajiem.
- Palielināt augstākās izglītības iestāžu lomu pieaugušo izglītībā.
- Definēt vienotus pieaugušo neformālajā izglītības kvalitātes kritērijus.

Prioritāte: Prasmju nelīdzsvarotības samazināšana darba tirgū

1. iespēja: Stiprināt augstākās izglītības sistēmas atsaucību manīgajam prasmju pieprasījumam; 2. iespēja: Veicināt talantu noturēšanu Latvijā; 3. iespēja: Atbalstīt iekšējo mobilitāti un prasmīgu ārzemju darbinieku piesaisti

## Pamata secinājumi



- Latvijas darba tirgū ir vērojamas būtiskas prasmju neatbilstības: augsti kvalificēto speciālistu trūkums, darba spēka pārpalikums ar vispārējo izglītību, STEM prasmju trūkums; zema produktivitāte.
- Liels zemo algu saņēmēju īpatsvars.
- Bezdarba līmenis Latgales reģionā ir gandrīz četras reizes lielāks nekā Rīgas reģionā, kur atrodas 80% no visām brīvajām darba vietām.
- Migrācijas pieplūdums 2018. gadā bija 0,7% no pastāvīgo iedzīvotāju skaita.

## Rekomendācijas

- Palielināt NEP kapacitāti iesaistei augstākās izglītības satura atjaunošanā un veidošanā.
- Attīstīt DVB augstākajā izglītībā.
- Palielināt karjeras attīstības atbalstu augstākajā izglītībā.
- Atbalstīt MVU savu darbinieku prasmju attīstībā un izmantošanā.
- Nostiprināt kopīgumus un palielināt dalību arodbiedrībās.
- Veicināt iekšējo darbaspēka mobilitāti, risinot šķēršļus īres mājokļu tirgū.
- Veidot Latvijas „viedas migrācijas” rīcībpolitiku.
- Palielināt uz darbu orientētas valodas mācību piedāvājumu.

Prioritāte: Prasmju sistēmas pārvaldības stiprināšana

1. iespēja: Prasmju politikas stratēģiju un tās pārraudzības stiprināšana; 2. iespēja: Sadarbības uzlabošana dažādos valdības līmeņos un ar iesaistītajām pusēm; 3. iespēja: Vienotas prasmju uzraudzības un informācijas sistēmas veidošana; 4. iespēja: Ieguldījumu palielināšana pieaugušo izglītībā

## Pamata secinājumi



- Daudzas augsta līmeņa stratēģijas, kopīga un integrēta redzējuma trūkums par prasmju attīstību un izmantošanu.
- Liels skaits starpministriju un starpnozaru struktūru pieaugušo izglītības pārvaldībā.
- Datu trūkums; nepietiekama iesaistīto pušu analītiskā kapacitāte.
- Salīdzinoši zemi darba devēju un individuālie izdevumi mācībām, tāpat kā valdības izdevumi.
- Nevienmērīga finansiālā kapacitāte reģionos

## Rekomendācijas

- Nodrošināt, ka Latvijas vidēja termiņa Izglītības stratēģija 2021.–2027. gadam iekļauj prasmju konceptu
- Stiprināt ministriju savstarpējo prasmju rīcībpolitikas koordināciju, koordināciju starp pārvaldības līmeņiem un iesaistītajām pusēm.
- Stiprināt sadarbību prasmju rīcībpolitikas jautājumos vietējā līmenī.
- Uzlabot datu pieejamību par dalību mācībās, izdevumiem, rezultātiem un iespējām.
- Uzlabot informācijas un analīzes kvalitāti par prasmju pieprasījumu un izmantošanu.
- Nodrošināt pietiekamus resursus pieaugušo izglītībai, t.sk. sniegumā balstītus.

## Latvijas izglītības un prasmju stratēģijas attīstība

<https://www.izm.gov.lv/lv/projekts/oecd-prasmju-strategija>

## Darba materiāli un OECD ziņojums:

<https://www.izm.gov.lv/lv/projekta-istenosanas-gaita>

## Papildu informācija par OECD Prasmju stratēģiju

<https://www.izm.gov.lv/lv/papildu-informacija-par-oecd-prasmju-strategiju>



**OECD  
rekomendāciju  
īstenošana ir visu  
iesaistīto pušu  
apņemšanās un  
atbildība**



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# PALDIES



[IZM\\_gov\\_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)

[izglitiba.pamatnostadnes@izm.gov.lv](mailto:izglitiba.pamatnostadnes@izm.gov.lv)