



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

72h kursi
**«Demokrātiska pārvaldība izglītības
iestādē»**

2021.gada 22.aprīlis





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kursu mērķis un sasniedzamie rezultāti

Mērķis – sniegt atbalstu izglītības iestāžu vadītājiem, sagatavojot izglītības iestādes pašnovērtēšanas ziņojumu, kurš iesniedzams IKVD līdz 2021.gada 1.oktobrim.

Sasniedzamie rezultāti:

1. Izglītības iestāžu vadītāji ir veikuši pašvērtēšanu par 3 kritērijiem: «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība» un «Atbalsts un sadarbība», tostarp izglītības iestāžu vadītāji ir veikuši savu esošo zināšanu, prasmju un kompetenču izvērtējumu par kvalitātes vērtēšanas jautājumiem.
2. Kursu dalībniekiem ir bijusi iespēja definēt 2021./2022.māc.g. darbības prioritātes un to sasniedzamos rezultātus, lai iekļautu izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kā arī uzsākt veidot vai pilnveidot pašvērtēšanas sistēmu izglītības iestādē.
3. Kursu dalībniekiem ir nepieciešamās pamatzināšanas par valsts prioritātēm izglītībā un nozaru politikā, aktuālajiem pētījumiem pedagoģijā, izglītības vadībā/skolvadībā un iestāžu pārvaldībā.
4. Kursu dalībniekiem ir bijusi iespēja dalīties ar savu profesionālo pieredzi, noteikt savas turpmākās profesionālās kompetences pilnveides vajadzības.
5. Ir pieejami pašmācības metodiskie atbalsta materiāli par kursos apskatītajiem saturiskajiem jautājumiem.

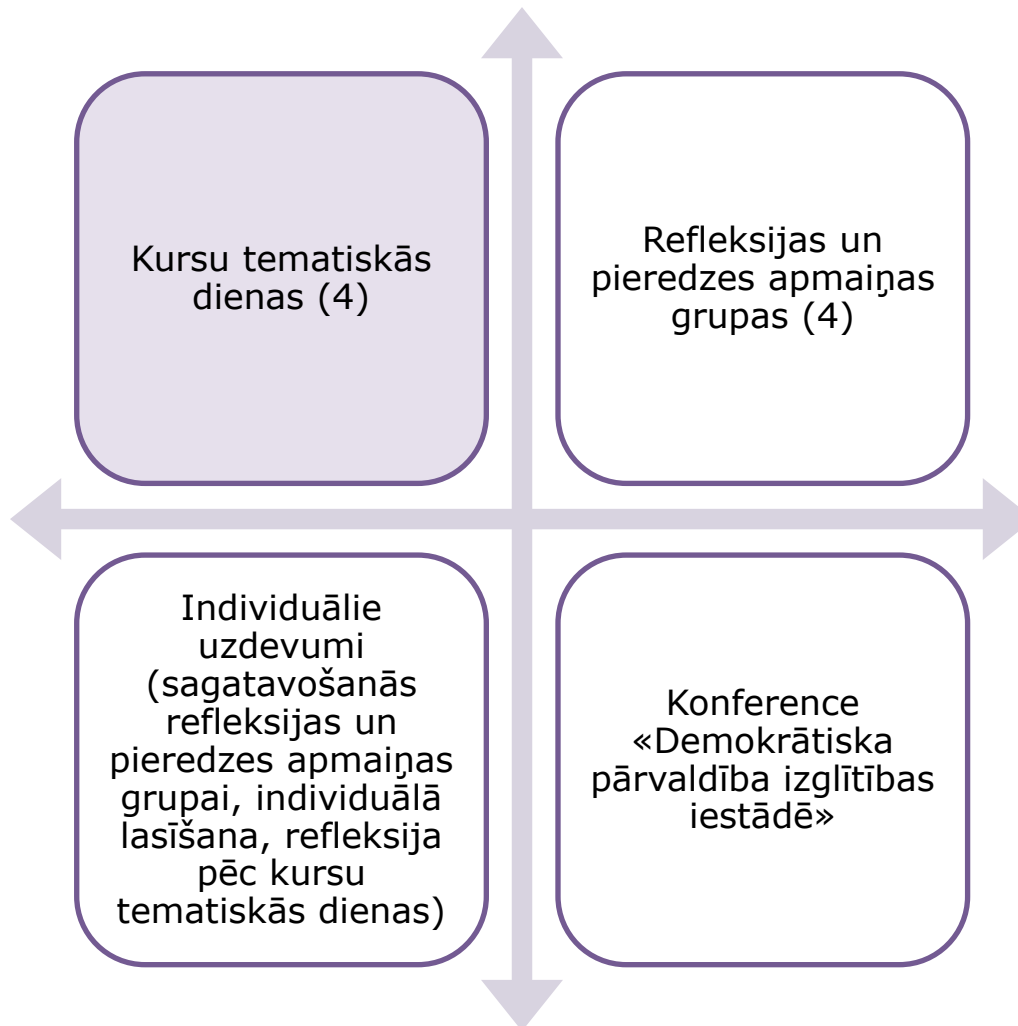
Rezultatīvie rādītāji un kvalitatīvie indikatori:

- Kursos ir piedalījušies 600 dalībnieki (rezultatīvais rādītājs);
- Kursu dalībnieku kursu lietderības vidējais kopējais novērtējums ir vismaz 7 no 10;
- 90% kursu dalībnieku iesniegtie izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumi atbilst aktuālajām prasībām.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kursu nodarbību un uzdevumu veidi



	19.maijs	15.jūnijs	16.septembris	22.oktobris
1. Izglītības kvalitātes vērtēšanas sistēma un būtiskākie koncepti izglītības kvalitātes vērtēšanā 2. Izglītības kvalitāte un kvalitatīva izglītība. 3. Ko nozīmē izglītības kvalitātes vadības sistēmas pamatprincipi izglītības kvalitātes vērtēšanā 4. Izglītības attīstības politikas aktualitātes – OECD prasmju stratēģija. 5. Aktualitātes un aktuālie pētījumi (attālinātās mācības)	1. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2. Izglītības iestādes darbību regulējošie iekšējie normatīvie akti, to atjaunošana 3. Saturiskās tēmas – līderība un vadība, personāla vadība / cilvēkresursu vadība 4. Izglītības iestādes pašvērtēšana pēc 2020./2021.māc.g. – kritēriji «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība», «Atbalsts un sadarbība» 5. Aktualitātes un aktuālie pētījumi	1. Izglītības iestādes vadītāja komunikācija 2. Saturiskās tēmas – finanšu un resursu pārvaldība, vadītāja darbības ētiskums 3. Nozaru politikas aktualitātes (kultūra, sports) 4. Izglītības iestādes pašvērtēšana pēc 2020./2021.māc.g. – kritērijs «Pedagogu profesionālā kapacitāte» 5. Aktualitātes un aktuālie pētījumi	1. Izglītības iestādes pašvērtēšana pēc 2021./2022.māc.g. – kritēriji «Izglītības turpināšana un nodarbinātība», «Iekļaušana un vienlīdzība», «Izglītības programmu īstenošana», «Drošība un psiholoģiskā labklājība», «Infrastruktūra un resursi» 2. Izglītības iestādes pašvērtēšana pēc 2022./2023.māc.g. – kritēriji «Kompetences un sasniegumi», «Mācīšana un mācīšanās», «Pieejamība» 3. Aktualitātes un aktuālie pētījumi	Tiešsaistes konference «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē» - Demokrātiska pārvaldība - Izglītības kvalitātes monitoringa sistēma Latvijā - Somijas un Lielbritānijas pieredze izglītības iestāžu vadītāju sagatavošanā un demokrātiskas pārvaldības jautājumos - Ziņojums par izglītības kvalitāti - Aktuālie pētījumi pārvaldības un līderības jautājumos
Refleksijas un pieredzes grupa maijā – attālinātās mācības un to izvērtējums, iespējamo variantu modelēšana, labas prakses piemēri	Refleksijas un pieredzes grupa jūnijā – trīs kritēriju pašvērtēšana (situāciju analīzes, kontroljautājumi u.c.), rokasgrāmata	Refleksijas un pieredzes grupa augustā – izglītības iestādes darbības plānošana 2021./2022.m.g. un pašvērtēšana, kritērija «Pedagogu profesionālā kapacitāte» izvērtēšana	Refleksijas un pieredzes grupa septembrī – izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums pēc 2020./2021.māc.g. un kontroljautājumi, individuālās lasīšanas rezultāti	



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kursu norise 2021.gada 22.aprīlī

10.30 – 10.45 Kursu ievads un dienas norise

*Rolands Ozols, Izglītības kvalitātes valsts dienesta
Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktors*

10.45 – 11.00 Izglītības kvalitāte un kvalitatīva izglītība

*Dace Saleniece, Izglītības kvalitātes valsts dienesta
Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte*

**11.00 – 12.30 Izglītības kvalitātes vērtēšanas sistēma un būtiskākie
koncepti izglītības kvalitātes vērtēšanā**

*Rolands Ozols, Izglītības kvalitātes valsts dienesta
Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktors*

12.30 – 13.30 Pārtraukums



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kursu norise 2021.gada 22.aprīlī

13.30 – 14.40

Kvalitātes vadība izglītības iestādē: pieejas un modeļi

Inga Lapiņa, Rīgas Tehniskās universitātes profesore, Inženierzinātņu un vadības fakultātes prodekāne

14.40 – 15.00

Erasmus+ programmas sadarbības projekts ar OECD «Latvijas Nacionālā prasmju stratēģija»

Jeļena Muhina, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte

15.00 – 15.30

Pārtraukums

15.30 – 15.50

Attālināto mācību izpēte izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācijā

Aija Melle, Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas komisiju vadītāja, profesionālās pilnveides programmas “Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē” vadītāja

15.50 – 16.20

Attālinātās mācības – būtiskie vadības darba aspekti

Linda Daniela, Latvijas Universitātes profesore, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes dekāne

16.20 – 16.30

Individuālie uzdevumi un refleksijas un pieredzes apmaiņas grupas 2021.gada maijā



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Refleksijas un pieredzes apmaiņas grupas

1. Refleksijas un pieredzes apmaiņas grupa par attālinātām mācībām (72h kursi) – 10.maijs – 16 grupas, 12.maijs – 4 grupas, 13.maijs – 4 grupas. Grupu laiki – 13.00 – 15.00, 16.00 – 18.00
 - Izglītības pārvalžu grupa – 14.maijs 9.00 – 11.00
2. Refleksijas un pieredzes apmaiņas grupa vadītāja profesionālās darbības novērtēšanai (36h, 54h, 72h kursi) – 8. jūnijs, 9.jūnijs, 10.jūnijs. Grupu laiki – 9.00 – 11.00, 12.00 – 14.00, 15.00 – 17.00.
 - Izglītības pārvalžu grupa – 11.jūnijs 9.00 – 11.00
3. Refleksijas un pieredzes apmaiņas grupa par izglītības iestādes darbības plānošanu 2021./2022.mācību gadā (72h kursi). 17., 18., 19.augusts. Grupu laiki – 9.00 – 11.00, 12.00 – 14.00, 15.00 – 17.00.
 - Izglītības pārvalžu grupa – 20.augusts 9.00 – 11.00
4. Refleksijas un pieredzes apmaiņas grupa par pašnovērtējuma ziņojumu (54h kursi un 72h kursi). 21., 22., 23.septembris. Grupu laiki – 13.00 -15.00, 16.00 – 18.00.
 - Izglītības pārvalžu grupa – 24.septembris 9.00 – 11.00



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Saite uz individuālajiem uzdevumiem

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfosJff6_kGQT-heSN0jRLEwFyZ6kUzeGuDaK-yLWNmuWPMMJQ/viewform?usp=sf_link

36h un 54h kursu dalībniekiem individuālie uzdevumi jāiesniedz līdz 27.04.2021. plkst. 12.00

72h kursu dalībniekiem individuālie uzdevumi ir iesniedzami līdz 29.04.2021. plkst. 17.00



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālr.: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv
- ▣ www.ikvd.gov.lv